

技職教育再造方案-落實學生校外實習課程

作業參考手冊

教育部技職司

中華民國 101 年 1 月

作業手冊目錄

壹、 前言	p4
貳、 推動校外實習的目的與效益	p5
一、對學生而言.....	p5
二、對家長而言.....	p6
三、對學校而言.....	p6
四、對產業而言.....	p7
參、 校外實習作業規劃	p7
一、學校推動校外實習組織及運作機制.....	p7
二、訂定校外實習相關作業要點.....	p9
三、校外實習課程規劃.....	p9
四、校外實習機構評估及篩選機制.....	p12
五、校外實習媒合及分發機制.....	p13
六、學校與實習機構簽訂合作契約.....	p15
七、校外實習輔導事項.....	p16
八、校外實習完成後效益評估事項.....	p19
肆、 校外實習重要議題	p22
一、實習學生身份與其權利義務關係.....	p22
二、落實學生校外實習課程作業流程與說明.....	p23
三、推動校外實習的成功要件.....	p26
伍、 校外實習 Q & A	p28
一、校外實習課程規劃.....	p28

二、校外實習機構篩選.....	p28
三、校外實習薪資事宜.....	p29
四、校外實習保險事宜.....	p30
五、校外實習住宿與交通.....	p30
六、校外實習衝突與輔導.....	p30
七、校外實習之意外處理.....	p31
八、校外實習之相關權利義務.....	p32
九、其他.....	p33
陸、 附件.....	P35
附件 1、某甲科技大學校外實習委員會設置辦法.....	p35
附件 2-1、某甲科技大學大學部校外實習作業規範.....	p36
附件 2-2、某乙餐旅學院校外實習規範及獎懲細則.....	p41
附件 3-1、某甲科技大學校外實習課程內容大綱.....	p45
附件 3-2、某乙餐旅學院實習課程內容大綱.....	p50
附件 3-3、某丙科技大學○○系暑期校外實習課程規劃.....	p52
附件 4、某甲科技大學○○學年度大學部學生實習機構評估.....	p53
附件 5、某甲科技大學大學部實習機構基本資料表.....	p54
附件 6、某甲科技大學 學年度學生赴實習機構面談申請暨錄取表.....	p55
附件 7、某甲科技大學學生校外實習期間騎機車家長同意書.....	p56
附件 8、某甲科技大學 學年度學生校外實習合約書.....	p57
附件 9、某甲科技大學大學部學生校外實習成績考評表.....	p61
附件 10、某甲科技大學部輔導老師訪視校外實習學生記錄表.....	p62
附件 11、某甲科技大學校外實習報告寫作及評核說明.....	p63
附件 12、某甲科技大學學生實習轉換實習機構申請表.....	p65

壹、前言

隨著勞動市場變化劇烈，職涯發展型態趨向多元化與彈性化，「就業力」已成為許多國家青年政策的重要議題。例如，1999 年歐洲各國教育首長共同簽署「Bologna 宣言」中，明確指出「提昇公民就業力」是歐洲高教體系改革的首要目標；而 2004 年的一項調查報告亦指出，「提升學術水準」與「提升畢業生就業力」是推動歐洲高等教育改革之最主要驅動力，另外更有多達 91% 的歐洲高等教育機構首長認為，在設計或重新建構學校課程時，就業力是「重要」或「非常重要」的考量。在國內方面，青輔會於 2006 年針對大專院校畢業生之就業力調查結果發現，除了專業知識外，雇主其實更重視社會新鮮人是否具備了良好的工作態度、穩定度、抗壓性、表達與溝通能力與學習意願等所謂的「核心就業力」。因此，培養學生之就業力將是未來勢在必行之國際趨勢。

近來，政府積極推動「技職教育再造方案」，即是希望藉此消弭或縮短大學教育與就業市場需求之落差，提升畢業生就業力，以「強化務實致用特色發展」及「落實培育技術人力角色」定位下，結合國家產業發展，培育具實作力、就業力及競爭力之優質專業人才，以期為再造臺灣經濟發展，奠定厚實基礎。在「技職教育再造方案」共包含 10 項策略：在制度方面有「試辦五專菁英班紮實人力」及「強化實務能力選才機制」；在師資方面有「強化教師實務教學能力」及「引進產業資源協同教學」；在課程與教學方面有「擴展產學緊密結合培育模式」及「落實學生校外實習課程」；在資源方面包括「改善高職設備提升品質」及「建立技專特色發展領域」；在品管部分包括「建立符合技專特色評鑑機制」及「落實專業證照制度」。

有鑒於學生「校外實習」為提升畢業生之未來就業競爭力的重要一環，教育部也將推動校外實習課程作為提升大專畢業生就業力重要政策之一，一方面以政府之資源做必要之引導，另一方面亦整合學校、業界之資源，儘早讓青年學生進行職涯之接觸探索，從心理建設上預先做好就業準備，進而於職場上受肯定，優化人力培育。校外實習課程落實與否，實有賴於學校及企業有效之支持與協助，而家長與學生之態度與參與，更是不可或缺的一環。事實上，校外實習課程之落實，在學生方面，將可提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正

確工作態度，從而拓展就業機會，同時亦可以由「做中學，學中做」提昇自我之就業力；在學校方面，將可有效利用社會企業之資源，擴展實務教學資源，進而建構學校之產業特色；對於參與之企業而言，也可以透過與青年學生之儘早接觸，選擇更符合企業精神之學生，同時，也讓產業界之問題經由學生之實習參與，帶回教室、實驗室中研究解決，有效利用學校龐大之研究資源，做為企業之研發後盾。因此，毫無疑問地，推行校外實習之政策是多贏的策略，面對知識經濟與產業結構之變化，更將有效提升國家競爭力。

貳、 推動校外實習的目的與效益

校外實習課程之推動，係依據各校設系之宗旨及各系之培育目標，期使學生結合學術理論和實務作業，瞭解各系實際運作狀況，印證所學增進專業知識，並培養學生對工作職場及專業倫理之正確認知，及作為其職業試探、就業輔導之參考。整體而言，推動本計畫之目的與效益如下：

一、 對學生而言：

(一) 目的：

1. 理論與實務結合：學校課堂上所教授課程與職場實作有所落差，導致學生畢業後無法順利投入職場工作，因此在經濟效益上無法達到最佳成本，故使學生親自參與實習以了解職場環境，習得實務經驗，使得理論與實務得以相互驗證相互配合，達到「做中學，學中做」的最佳效果。
2. 增進就業機會：學生參與校外實習時，企業便能於學生實習期間看出其工作態度，職業道德與專業知識，若表現良好則將增加企業於學生畢業後繼續留用單位服務之機會。

(二) 效益：有以下五項：

1. 縮短步入職場所需摸索時間。
2. 累積職場經驗。
3. 藉由工作試探，探索未來職涯的發展方向。
4. 提早了解自己的優弱勢及欠缺的能力，並補充、學習的不足，以養成就業能力。

5. 職場倫理及態度的養成。

二、對家長而言：

(一) 目的：下一代受教育不再只是拿到一紙文憑，同時是在為就業目標做準備，為將來鋪路。

(二) 效益：

1. 下一代享有安全實習機構環境：實習機構將由學校過濾審核，免去孩子於不安全及不健全的環境下學習，孩子學習得開心家長才能放心。
2. 下一代能從校外實習課程中，習得職場倫理及應對進退的正確態度。
3. 經過職場的洗禮，下一代的想法更臻成熟，亦更能體會父母工作的辛勞。
4. 多一份工作經驗、少一份擔心：讓下一代們能夠提早接觸社會，多了工作經驗在往後找工作時較同儕有競爭優勢。
5. 學習保護自己、家長安心：下一代在企業實習過程中不只學到技能與知識，在未來尋找新工作可懂得如何保護自己避免受騙。

三、對學校而言：

(一) 目的：

1. 節省成本：由於學校經費有限無法購買昂貴設備使得學生進入企業後在實作方面有落差，因此可藉由校外實習取得真正實務經驗，如此學術單位無需再花龐大經費購買昂貴實習設備，此外，結合學校教育與企業實習使得學生能夠理論與實作並進，趁此機會提升學習效果以利培育出更多之社會菁英，在經濟上有其莫大效益。
2. 調整教學軌道與實務相輔相成：學校之教學方針應與企業之研發動向平行，並配合當前產業界需求調整實務專業知識教學。藉由校外實習管道，學校將增加與企業交流之機會，了解企業需求與環境進而調整實務教學內容與品質。

(二) 效益：

1. 增進產學合作機會：藉由校外實習管道，學校將增加與企業交流聯繫之機會，進而提升產學合作機會。
2. 吸取業界新知，適時掌握產業脈動：隨時了解業界現況，以利校方適時

地修改教學方針提高教學效果，以期日後學習方向更能適性發展。

3. 建立學校特色，提升學校在產業界的地位：培養符合企業需求的人才，而成為企業選用人才的主要選擇。

四、對產業而言：

(一) 目的：

1. 共享教育資源與責任：在學生畢業前接觸培訓所需人才，吸引優秀學生投入產業界。除此之外，學生專業技能及工作態度之養成，有賴於企業共同教育與輔導，減少課堂知識與實務操作之落差，有助於縮短學生畢業後投入產業之適應期，提升企業競爭力。
2. 降低訓練成本：學生至企業實習期間，企業給予學生技能上的指導，使其畢業後即可被企業留用。亦可減少畢業生進入職場不適應而浪費初期訓練的成本，並提升就業力。

(二) 效益：

1. 提早儲備業界所需之專業人才：企業及早培訓業界所需專業人才，減少人員的培訓成本及尋找人才的時間。
2. 透過產學合作，創造雙贏：藉由校外實習，學校能了解產業界的人力需求與應用技術，進而配合產業界的實務需求；且使學校龐大的研發人力與能量，亦將成為產業界技術研發的堅實後盾；並讓產業界的需求、經驗回饋成為教學的動力與發展泉源。

參、校外實習作業規劃

校外實習作業規劃，主要包含設置學校推動校外實習組織、訂定相關作業要點、規劃校外實習課程、評估及篩選校外實習機構、媒合及分發機制、簽訂合作契約、實習輔導及效益評估事項等，以下分別說明之：

一、學校推動校外實習組織及運作機制

(一) 校外實習委員會組織

學校實施校外實習課程時，應建立校外實習委員會組織及運作機制，組織成員可包括校內實習輔導相關人員、實習機構代表人員、家長或學生代

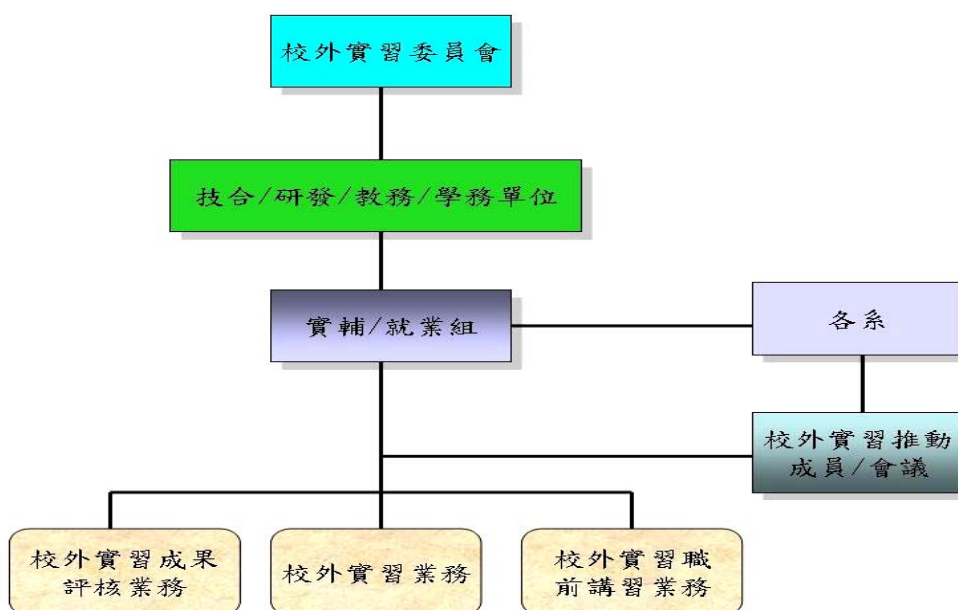
表，主要業務在督導學生校外實習業務之推展，及解決校外實習之相關爭議，可自行制定(附件 1，第 35 頁)。

參考	學校	實習課程類別	範例說明或法規名稱	資料
範例	某甲科技大學	學期	校外實習委員會組織章程	附件 1

(二) 校內推動校外實習專責單位 (或部門)

學校推動校外實習時，應先瞭解本部所推動「技職再造」方案之「落實學生校外實習課程」之策略，研擬如何強化技專校院的實務能力，有效落實學生實作能力，因此，學校在規劃校外實習課程時，應考量實習行政部門及各系彼此間所建立之實習運作機制，可於學校技術合作或研究發展等相關單位下，設立專責之實習輔導部門，並視參與實習學生人數配置若干專責人員，各系則可規劃安排輔導教師進行學生實習訪視之輔導。

此外，在實習運作機制方面，除實習輔導部門之行政機制外，實習課程的安排、課程進度、成績評量等均涉及教務單位與教學單位，因此，確定實習課程實施之日程長短，再搭配各教學單位之課程調整，應可建立良好之實習運作機制。相關推動校外實習組織可參考圖一範例所示。



圖一、學校推動校外實習組織(範例)

二、訂定校外實習相關作業要點

學校實施校外實習課程時，應訂定實習相關作業要點，內容可包括校外實習教育目標、實施對象、實習機會調查、審核及安排、實習職前訓練及報到作業、實習輔導作業機制、實習單位之職責、學生實習成績評核、實習過程中注意事項、實習學生被實習機構辭退規範、實習學生轉換實習部門之處理、實習學分重修規範、實習成果等相關內容，作業要點可由各校自行依實習規劃方式而訂定(參附件，第36-44頁)。

參考	學校	實習課程類別	範例說明或法規名稱	資料
範例	某甲科技大學	一學期	校外實習作業規範	附件 2-1
	某乙餐旅學院	一學年	校外實習規範及獎懲細則	附件 2-2

三、校外實習課程規劃

(一) 校外實習課程目標

學校實施校外實習課程應建立課程目標，除符合本部技職再造方案之目標外，亦可針對學校發展重點規劃，相關目標可朝向讓學生提早體驗職場，建立正確工作態度，擴展學校實務教學資源和增加學生就業機會，減少企業職前訓練成本，儲值就業人才，並可以培養學生獨立自主精神、腳踏實地、刻苦耐勞、追根究柢之處事態度，學習專業技能及管理實務，實現最後一哩產學接軌，也可以協助清寒優秀的學生順利完成學業。同時課程目標將可朝向落實三明治教學制度，使學生經由養成教育階段，培養專業能力，密切結合理論與實務，順利成為業界之中級幹部人才。

(二) 校外實習課程大綱

學校實施校外實習課程，應配合校外實習定義規劃，其課程大綱可配合學校系所屬性，以及實習課程實施方式與實施日程長短進行規劃與調整，規劃內容請參照「教育部補助技專校院開設校外實習課程作業要點」的標準，說明如下(參附件，第45-52頁)：

1. 開設學期實習課程：開設 9 學分以上，至少為期 4.5 個月以上之校外實習課程，修讀實習課程期間，除依各校訂定定期返校之座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。
2. 開設學年實習課程：開設 18 學分以上，至少為期 9 個月之校外實習課程，修讀實習課程期間，除依各校訂定定期返校之座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。
3. 開設暑期實習課程：於暑期開設 2 學分以上之校外實習課程，且須在同一機構連續實習八週，並不得低於 320 小時為原則（包括各校訂定定期返校之座談會或研習活動等）。

	學校	實習課程類別	實習課程內涵	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	實施一學期四階段之實習課程，每階段 3 學分，共計 12 學分	附件 3-1
	某乙餐旅學院	一學年	實施一年上下學期各 10 學分，合計 20 學分	附件 3-2
	某丙科技大學	暑期	實施校外實習 2 學分實習 2 個月，安排二升三學年暑假實施	附件 3-3

（三）校外實習課程規劃

學校實施校外實習課程，其實習課程安排應針對預計將實施課程之長度及實施日期整體規劃，並可將整體規劃之實習時程排列出來或制定實習相關程序或規劃，以利後續校內相關單位配合執行。

規劃內容請參照「教育部補助技專校院開設校外實習課程作業要點」有關實習學分數及實習時程之標準。以下分別就暑期實習課程規劃、學期實習課程規劃及學年實習課程規劃，列舉範例說明，以利學校進行課程規劃事宜：

1. 暑期實習課程規劃範例：

課程名稱	暑期實習課程規範範例				
課程內容	公司文化、相關術語、工作流程介紹學習	現場流程、基本訓練及能力測試	實務技術項目學習及能力測試【全染】	實務技術項目學習及能力測試【離子燙】	實務技術項目學習及能力測試【捲吹直】
	認識環境、注意事項、介紹品牌精神+視覺印象+接待流程及電話應接技巧+成果驗收	教導肩頸按摩+臉部淋巴按摩+包頭+卸妝+清潔+活泉水+敷面膜+冰(溫)眼膜	斑形成原因/左旋C及如何進入皮膚優缺點+超聲波及脈衝式離子導入+儀器操作+成果驗收	面皰形成原因與治療&惡化因素&藥物治療+成果驗收	果酸換膚介紹&治療程序&百分比+成果驗收
課程時間(共8週)	第一週	第二週	第三、四週	第五、六週	第七、八週
學分(共2學分)	2學分				

2. 學期實習課程規劃範例：

課程名稱	學期實習課程規範範例		
課程內容	校外實習一	校外實習二	校外實習三
	學習職場倫理及工作態度，訂定校外實習計畫，規劃實務實習方向及學習主題。	學習與操作職場相關專業技術及能力，規劃現階段實習題目，結合職場實務應用，強化理論與實務的應用。	提昇專業知識及實務技術程度，逐步實踐校外實習各項主題，並協助瞭解與應用相關工作知識，以解決問題。
課程時間(共4.5個月)	1.5個月	1.5個月	1.5個月
課程學分(共12學分)	4學分	4學分	4學分

3. 學年實習課程規劃範例：

課程名稱	學年實習課程規劃範例				
課程內容	校外實習一	校外實習二	校外實習三	校外實習四	校外實習五
	領檯職務實習	服務員職務實習	資深服務員職務實習	吧檯人員職務實習	領班職務實習
課程時間(共9個月)	1個月	2個月	2個月	2個月	2個月
課程學分(共20學分)	4學分	4學分	4學分	4學分	4學分

(四) 校外實習成績評量

學校對於校外實習課程，應安排各項學習之成績評量與考核，以瞭解學生實習過程之成效，評量方式可依學校對於實習課程之規劃及實施長短而定，顧及合理性及公平性之考量，可自行制定。

	學校	實習課程類別	實習課程成績評量	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	實施一學期，分四個階段進行學生實習評量，每一個考核階段，學生必須於每階段結束繳交「校外實習報告」，由主管及輔導教師評核(各占 50%)，成績及格授予該階段之學分	無
	某乙餐旅學院	一學年	實習單位工作能力及出勤之考核佔 60%；本校實習指導教師視導考核及實習作業和心得報告佔 40%。	無
	某丙科技大學	暑期	實習成績評量由系實習授課教師協同實習單位督導人員共同進行，評量項目包括學生出勤與實習狀況、實習日誌及實習心得報告、實習授課教師及督導人員之其他規定事項，其中實習單位成績佔 50%，訪視老師成績佔 10%，實習書面報告佔 40%。	無

四、校外實習機構評估及篩選機制

學校實施校外實習課程時，應針對校外實習機構建立其評估或篩選機制，各校可依未來規劃自行制定實習機構評估及篩選機制，亦可參考甲科技大學(實習一學期)之方式，以落實系所經營概念，從學生學習立場作最佳考量，積極開發績優之實習機構，逐漸淘汰不適合之實習機構，其方式為由各系安排專業老師依「工作環境」、「工作安全性」、「工作專業性」、「體力負荷」、「培訓計畫」、「合作理念」、「薪資福利」等評核指標。

(一) 校外實習機構評估參考表

學校實施校外實習課程時，應針對實習機構進行評估，並建立相關表單，表單內容可分為實習工作概況及實習工作內容評估兩大部份，其中之

項目可包括公司名稱、工作內容、需求條件或專長、是否輪班、工作時間、工作環境、工作安全性、工作專業性、體力負荷、培訓計畫等，並請與實習機構協調學生實習時程長短及勿因任何因素進行期中解約，而造成學生實習中斷之困擾。

	學校	實習課程類別	範例說明	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	學年度大學部學生實習開發工作機會評估表	附件 4

針對既有實習機構之評估，可由各校視其規劃進行安排，以某甲科技大學(實習一學期)為例，該校由系上輔導教師於實習第二階段，針對現有合作實習機構進行「工作環境理想程度」、「工作性質專業程度」、「主管指導用心程度」、「學生增長學習程度」等 4 項指標評估(參附件 4，第 53 頁)。

(二) 校外實習機構名冊

學校實施校外實習課程應針對實習機構建立實習機構基本資料表及名冊，表單內容由各校自行設計，內容可包括下列項目：實習期間、公司名稱、負責人、聯絡人、聯絡電話、統一編號、公司簡介、公司地址、營業項目、休假方式、膳宿狀況、實習系別、工作項目、需求條件及薪資條件等項目，並應建立實習機會來源管道之相關資訊(參附件 5，第 54 頁)。

	學校	實習課程類別	範例說明	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	實習機構基本資料表	附件 5

五、校外實習媒合及分發機制

學校實施校外實習課程應規劃建立實習相關媒合機制，相關機制可由各校自由設計，初期建議可透過學校各系老師及校內實習輔導單位與實習機構接洽，並將本梯次參與校外實習機構於校內公告周知，再透過各系導師及實習輔導單位安排學生與實習機構面試之機會。

	學校	實習課程類別	範例說明	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	透過各系輔導教師及技術合作處接洽當年度合作之實習機構後，公告各系各班相關訊息，再以系所班級為單位，由班代統一將面談申請暨錄取資料、學生個人基本資料收齊送技術合作處傳送實習機構約定面談時間。學生對各實習機構狀況，可以參考各實習機構現況評估表、各實習機構實習開發工作機會評估表或向學長、輔導教師請益。技術合作處接到實習機構「錄取通知」後，將通知學生依錄取順序到技術合作處簽名確認，如果第一名放棄或無故不到則依序遞補，接到錄取通知三天內簽認並由技術合作處回傳實習機構。	無

(一) 實習申請表

學校實施校外實習課程可視情形自行建立學生實習所填寫之申請表單，若校外實習課程涵蓋全校各系，應於招生宣導、新生入學及家長座談會時，讓學生及家長充份瞭解學生校外實習之相關內容，以避免後續作業之爭議，也能獲得學生及家長之認同。

(二) 實習面試評估表

學校實施校外實習課程可視情形安排學生至實習機構參觀及面試，並建立相關表單，內容可包括參觀面談公司名稱、公司聯絡人、參與實習系別名稱、學生姓名、聯絡電話、錄取記錄、實際需求名額、預訂分配名額、面談時請主管、參觀時間等項目(參附件 6，第 55 頁)。

	學校	實習課程類別	範例說明	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	學生赴實習機構面談申請暨錄取表	附件 6

(三) 家長/監護人同意書

學校實施校外實習課程，應徵求學生家長或監護人同意，或於新生家長座談會時，報告校外實習之各項規定，讓家長充份瞭解校外實習課程內容，此外，亦可針對學生實習時在外租屋或所使用之交通工具，以書面同意之方式，讓學生家長瞭解學生實習期間之住宿及交通狀況。同意書內容

可自行設計(參附件 7，第 56 頁)。

參考範例	學校	實習課程類別	範例說明	資料
	某甲科技大學	一學期	針對學生校外實習期間騎機車之家長同意書，內容主要針對實習學生騎乘機車時安全提醒。	附件 7

(四) 實習分發作業

學校實施校外實習課程時，實習分發作業可視學校需求進行規劃，分發實習機構實習可由各科系主導，校內實習輔導行政單位協助，從調查現有實習機構之實習機會開始，進而確認當年度所有實習機會，若該科系實習名額不足時，可請該科系老師協助開發新實習機會，實習機會確認後即可安排學生進行求職面試申請。相關實習分發作業方式可視實習課程內容進行調整。

參考範例	學校	實習課程類別	範例說明	資料
	某甲科技大學	一學期	當與實習機構確認面談時間後，透過技術合作處通知面談同學代表，而學生事先填妥公假申請單，由導師、技術合作處簽章後送生活輔導組。技術合作處接到實習機構之「錄取通知」後，將通知學生依錄取順序到技術合作處簽名確認，如果第一名放棄或無故不到則依序遞補，接到錄取通知三天內簽認並由技術合作處回傳實習機構。同時，實習期間視同課業學習，必須按規定註冊，而且每位學生均有系上安排輔導教師負責指導及定期考核，學生應繳交「實習報告」，由實習機構主管及輔導教師評核，成績及格授予學分。	無

六、學校與實習機構簽訂合作契約

學校實施校外實習課程時，應與實習機構雙方簽署實習合約，合約內容可自行制定，相關內容建議可包括實習職掌、合約期限、實習工作項目及名額、實習薪資（或獎助學金）、膳宿及保險、實習學生輔導內容及實習考核等項目，並須留意合約相關法律問題，以避免簽署後衍生爭議(參附件 8，第 57 頁)。

參考範例	學校	實習課程類別	範例說明或法規名稱	資料
	某甲科技大學	一學期	學生校外實習合約書	附件 8

七、校外實習輔導事項

(一) 實習前輔導事項

學校實施校外實習課程前應安排各項輔導訓練課程或講座。

1. 實習生職前講習與訓練：

- (1) 學校於辦理實習前，應安排實習前輔導相關課程或講座，以便透過職前講習讓學生在校外實習前能有良好的心理建設，建立正確的職場觀念，進而增進校外實習期間職場適應能力。職前講習可由校內實習輔導單位或所屬系院安排。

	學校	實習課程類別	範例說明	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	<ol style="list-style-type: none">1. 新生入學之家長座談會時，由技術合作處向家長說明實習內容，使其充分瞭解校外實習之教育目標，同時亦告知學校所安排之實習機構與學校各項輔導措施。2. 校外實習學程講座：學校於大一、大二每學期至少辦理兩次「校外實習學程講座」，使學生於實習前作好心理建設。3. 各系輔導：由導師、系主任進行學生實習職前交代及學習指導。4. 團體輔導：技術合作處召集學生於綜合大樓國際會議廳，由校長主持，舉行職前教育，交代校外實習應有的工作態度及如何增進學習效益。5. 系上舉辦檢討座談會：透過實習檢討會議及邀請實習機構主管、校友或學長現身說法，引導學弟努力的方向及職場應具備的態度與技能。	無

- (2) 學校於辦理實習前可邀請實習機構舉辦說明會，如介紹機構規模、主要產品、公差假規定、公共安全、儀器設備使用說明等，以提供實習同學參考，但相關過程應徵求實習機構之意願。

2. 實習輔導教師訓練：學校於辦理實習前，可請實習輔導教師參與相關教育訓練課程，以強化輔導教師之輔導知能。

(二) 實習中輔導事項

1. 實習機構對實習生之培訓及輔導

學校於學生校外實習過程中，應督促實習機構對於實習學生善盡培訓

及輔導之責，實施方式可視學生專業之需要彈性調整。為顧及學生權益，校方應要求實習機構派遣廠內具相關專長之主管，擔任實習生之輔導教師指導學生，並請實習機構提供專業實務技術、實習工作項目訓練、辦事細則、操作規範或相關學習資料充分給予實習學生。此外，應安排單位實習指導員指導學生工作，每週安排面談乙次，瞭解工作及學習狀況，並協助學校指導老師到廠輔導實習學生工作事宜，同時給予學生實習報告之寫作指導，評核實習學生工作表現及給予實習心得報告成績，善盡教育之目的，亦可不定時請實習機構參與實習相關之協調、報告、檢討座談(參附件 9，第 61 頁)。

參考範例	學校	實習課程類別	範例說明或法規名稱	資料
	某甲科技大學	一學期	學生校外實習成績考評表(實習主管用)	附件 9

2. 實習輔導教師訪視輔導紀錄表

學校於學生校外實習過程中，應請輔導教師對實習學生實施職前教育，輔導教師應與所輔導學生保持暢通的聯繫管道，並與實習機構主管協助學生「校外實習計畫」之規劃，並定期赴實習機構輔導學生，同時應瞭解實習學生實務工作內容及工作規範等，給予學生工作指導，解決實習學生工作或學習之困難。也可與主管聯繫溝通，交換輔導心得並指導學生繕寫實習報告，參與實習內容相關之協調、報告、檢討座談，訪視輔導紀錄表可視實習課程內容需求自行設計(參附件 10，第 62 頁)。

參考範例	學校	實習課程類別	範例說明或法規名稱	資料
	某甲科技大學	一學期	輔導教師訪視實習學生記錄表	附件 10

3. 實習生實習報告紀錄表

學校於學生校外實習過程中，應要求學生依其實習規劃內容定期完成校外實習報告或記錄表，實習內容與寫作方式可依學校規定辦理，而相關細節也可由各系輔導教師及實習機構主管指導之。同時，學生於實習期間，

應定期舉行口頭報告，邀請實習機構主管與學校指導老師共同參與並評定成績。由於校外實習定位為正式修習課程，成績合格授與學分，除口頭、書面報告外，實習期間之平常聯繫、學習等各項報告都應列入重要評核。而實習期間請事、病假或缺勤與實習成績之間的規範應明定，甚至應規範學生若因個人因素離職該如何辦理，學生實習報告紀錄表可自行設計規範(參附件 11，第 63 頁)。

參考範例	學校	實習課程類別	範例說明或法規名稱	資料
	某甲科技大學	一學期	校外實習報告寫作及評核說明	附件 11

4. 轉換實習單位申請表

學校於學生校外實習過程中，應建立實習學生轉換實習單位之申請作業規範，並應事先規範學生轉換實習單位之個人因素或其他因素，若因個人因素申請轉換實習機構之處理，須要求實習學生離職前事先告知輔導教師，經輔導教師審核通過後，才可離職並由學校協助轉換至新實習機構繼續參加實習。學生自行離職未告知輔導教師者，應視情節懲處。若因其他因素，例如公司運作因素而申請轉換實習機構之處理，則可請輔導教師於學生離職前，先協助開發實習機會，並經系上相關會議或校外實習委員會核備後，再繼續參加實習，轉換實習單位申請表可自行設計(參附件 12，第 65 頁)。

參考範例	學校	實習課程類別	範例說明或法規名稱	資料
	某甲科技大學	一學期	實習轉換實習機構申請表	附件 12

5. 實習生離退須知

學校於學生校外實習過程中，應建立實習學生離退相關須知，並廣為宣導，相關內容可在校外實習作業中規範，明訂學生實習過程中可能會因何種異常行為遭實習機構辭退。學生之異常行為經單位主管屢勸不聽或經輔導未改善者，可請實習機構將其異常行為具體事實，以書面資料傳真至

學校實習輔導單位，以便通知所屬輔導教師協助輔導學生，若仍未見改善則可辭退該名學生。相關異常行為可參考如下列所示：

- (1) 實習期間連續或累計三天(含)曠職者。
- (2) 帶火種及香煙進廠者。
- (3) 怠工、睡覺、工作欠積極屢勸不聽者。
- (4) 個性任性、學習態度不佳或不服教導者。
- (5) 未遵守安全衛生規定，擅自操作機具造成財物重大損失者。
- (6) 擅自在外兼差或從事傳銷工作者。
- (7) 其他嚴重違反學校或實習機構規定者。

八、校外實習完成後效益評估事項

(一) 學校部分：

1. 實習生畢業後之就業流向調查

實習生畢業後之就業流向調查，可藉由學校校友服務單位或就業輔導單位協助追蹤調查，以分析實習學生經歷實習之後的表現，可從技術合作、研發等單位之實習輔導組及校友服務組，搭配國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心之定期問卷調查，進行學校畢業生流向調查與分析。

2. 學校對實習生之評估

學校於學生實習過後，應安排相關活動對實習生之實習成果進行評估與瞭解，並展現實習成果，使同學間有相互觀摩學習的機會，藉以提升實習效益。相關活動規劃可採取實習成果觀摩展示暨海報比賽方式，對實習生進行評估，並獎勵實習表現優秀同學。

3. 學校對實習課程之評估（含實習機構地點、場所、公共安全等）

學校於學生參與校外實習課程過後，應進一步評估實習課程內容，藉由各系輔導教師於過程中的輔導，以及實習過後同學之意見，評估該實習機構與實習課程內容是否適宜，並視情形調整實習課程，以提昇實習課程

之效益。

	學校	實習課程類別	校外實習效益評估內涵	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	98學年度起，開始實施正常上課七學期，校外實習一學期實施一年之模式，以減輕學生每週上課負荷，再配合暑假開設選修課程，學生有較多時間參與課外活動與選修通識人文教育課程。	無
	某乙餐旅學院	一學年	一年實習、二次微調、多元配套，建議本系學生前半年於「餐廳外場」實習，後半年則可依學生能力、興趣及意願，或實習單位需求於其他「餐廳外場」或相關餐飲部門實習	無
	某丙科技大學	暑期	規劃業界實務課程與講座：訓練內容在於休閒水療與芳療、美容諮詢，創新部份在於結合業界實況與經驗，重視學生實作訓練；其組合關聯性在於美容諮詢與芳香療。	無

(二) 企業部分：

1. 實習機構對實習生之評估表

實習機構於學生實習過後，可以口頭報告、書面報告或實習成績評估表等方式，對實習學生進行評估，以做為該機構下梯次是否再參與實習課程之參考，建議學校可安排實習學生在實習結束前，以口頭或書面報告方式向實習機構主管報告，並接受實習機構主管對於實習成績之各項評估。

(三) 學生部分：

1. 實習生對實習之自我學習評估表

學校於學生校外實習過後，可規劃如何讓實習學生進行自我評估以瞭解其實習學習之成果，建議校外實習之學生可於實習課程結束後，透過實習成果觀摩及海報競賽或論文競賽，以比賽方式讓學生自我學習評估這一年的校外實習成果，甚至於讓學生思考、研究如何結合畢業專題製作，以發揮實習成效。

2. 實習生對實習課程之評估表

學校於學生實習過後，應請實習學生針對實習課程進行評估調查及提

供檢討改善意見，以利校外實習課程之改進，評估方式可自行依學校需求而制定。

	學校	實習課程類別	範例說明或法規名稱	資料
參考範例	某甲科技大學	一學期	各系各班會舉辦校外實習檢討會議，技術合作處亦會針對實習學生進行實習滿意度調查，以瞭解學生對於實習課程之相關意見。	無

肆、校外實習重要議題

以下就實習學生身分與其權利義務關係及落實學生校外實習課程作業流程，分別說明之：

一、實習學生身份與其權利義務關係

校外實習課程為學校課程之延伸，屬學校開設課程之一部分，非校外打工或工作性質，學校須與實習機構簽署校外實習契約，實習學生之身份認定及其權利義務應於契約內容中詳細載明，並應提供實習學生瞭解，避免衍生後續相關實習可能發生之爭議。實習契約之簽署可依學校所規劃實習課程內容及地點採取三方簽署(學校、實習機構及實習學生)或兩方簽署(學校及實習機構)，簽署程序可由學校自行安排，學校在辦理海外實習課程建議採取三方簽署較為適宜；另實習學生如遠赴海外實習，應充分瞭解實習契約內容相關條件及權利，同時學校也應規劃完善之海外實習輔導機制，以協助學生進行海外實習，並因應可能突發之實習狀況。

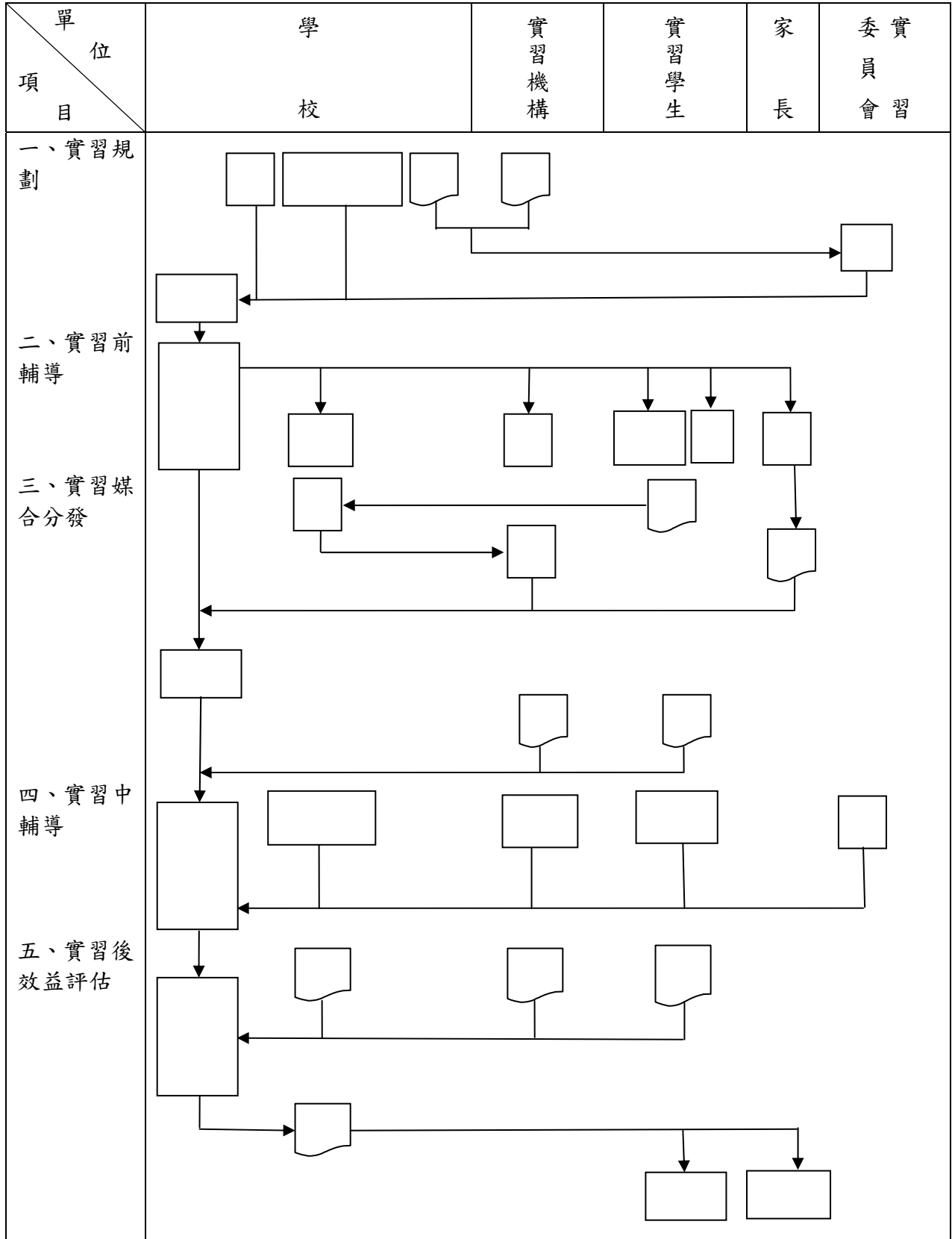
在實習待遇部份，目前各技專校院辦理校外實習課程學生支領實習機構津貼之情形不一，部分實習機構提供實習學生薪資或生活津貼等經常性給予之工資，學生若有勞務之提供，則通常在實習契約中會載明學生與該機構為僱傭關係，依勞動基準法及實習契約規範相關權利義務事宜；另部分實習機構並未提供實習學生工資，或僅提供實習學生獎助學金或助學金，學生亦無勞務提供，純屬實務技能學習，則學生與該機構為養成教育之實習關係，從其所簽署之實習契約規範，學校應於學生校外實習前讓其事先瞭解將來實習待遇之內容，避免學生因不清楚而損及權益；另外，技術生身份係屬勞動基準法中所規範之特殊對象，僅適用勞動基準法第 64~69 條規範。

此外，在實習期間除了學生平安保險外，學校或實習廠商應再為每位實習學生投保相關意外傷害保險，以加強學生校外實習之保障，而保險相關規範也應於實習契約內容中載明，並讓實習學生瞭解保險內容，投保額度則由學校依學生實習環境內容進行適當之保額投保，教育部已另請臺灣銀行辦理大專校院校外實習學生團體保險之共同供應契約，以協助各校辦理校外實習課程之意外傷害險投保服務。

二、落實學生校外實習課程作業流程與說明

學校推動校外實習作業流程與流程說明如下：

(一) 學生校外實習作業流程



(二) 學生校外實習流程說明

代號	內容	備註
A	建立學校推動校外實習組織及運作機制 1.校外實習委員會組織 2.校內推動校外實習組織	
B	訂定校外實習相關作業要點	
C	校外實習課程規劃 1.校外實習課程目標 2.校外實習課程大綱 3.學習成效評量 4.課程安排/時程表	
D	校外實習機構評估及篩選機制 1.校外實習機構評估參考書表 2.校外實習機構名冊	
E	擬訂校外實習媒合及分發機制 1.實習申請表 2.實習面試評估表 3.家長/監護人同意書	
F	學校與業界關係建立與配合	
G	學校與實習機構簽訂合作契約	
H	複評實習機構資格、審議學校與實習機構合作契約、審議校外實習經費規劃	左列內容為參考事項，實際任務由各校訂定。
I	舉辦實習生職前講習與訓練 1.辦理實習生職涯輔導相關課程與活動 2.實習經驗傳承 3.實習生權利義務說明	學校可以選擇辦理實習生職涯輔導相關課程與活動、實習經驗傳承、實習生權利義務說明等職前講習與訓練。
I ₁	實習生進行職前講習與訓練	
J	舉辦實習機構說明會	學校與新進實習機構舉辦說明會，可就機構規模、主要產品、公差假規定、公共安全、儀器設備使用等等進行說明。
J ₁	學生參與實習機構說明會	
K	實習輔導教師訓練	
L	校外實習目的及實習對學生助益的說明	學校可以運用適當方式讓學生及家長了解校外實習的目的及實習對學生產生的助益
M	填寫實習申請表	
N	彙整實習申請表，篩選符合面試資格學生	
O	進行面試，填寫實習面試評估表	

代號	內容	備註
P	簽署校外實習家長/監護人同意書	學生前往實習機構實習前，可由學校辦理學生家長座談會或告知家長實習事宜，並簽署校外實習家長/監護人同意書
Q	校外實習學生與實習機構簽訂實習契約書	
R	實習機構對實習生之培訓及輔導，並對實習生進行定期考核	
R ₁	實習輔導教師對實習員進行訪視輔導	
R ₂	實習生實習報告紀錄表	
R ₃	轉換實習單位申請表	
R ₄	實習生離退須知	
S	實習糾紛處理及相關問題諮詢(保險、薪資、交通及食宿安排等)	
T ₁	校外實習後效益評估(學校部分) 1.實習生畢業後之就業流向調查 2.學校對實習生之評估 3.學校對實習課程之評估	
T ₂	校外實習後效益評估(學習機構部分) 1.實習機構對實習生之評估	
T ₃	校外實習後效益評估(實習學生部分) 1.實習生對實習之自我學習評估 2.實習生對實習課程之評估	
U	學生校外實習成績總表	學生校外實習成績內容包括實習機構對實習生的評量、學校輔導教師對實習生的訪視輔導評量及實習生撰寫的實習報告等項目，其配分比例由學校訂定，成績及格者授予規定的學分。

三、推動校外實習的成功要件

校外實習為培養學生就業競爭力之重要策略，推動校外實習的成功要件，需要政府之政策、學校、學生、實習機構、家長多方的配合。

(一) 政策端：

為教育部重要推動之政策，列入教育部獎補助經費評核要項，國立學校納入 100 至 102 年校務基金績效型經費核配之依據；私立學校納入 101 至 102 年私校獎補助評核指標項目。

(二) 學校端：

1. 將校外實習列入學生修(畢)業之學分，配合學校系所課程規劃與輔導機制的建立，所開設課/學程應符合市場需求並與業界現在及未來發展情況相符，建立完善之學生校外實習機制。
2. 學校系所老師的共識與投入，由具有豐富實務經驗或技術專長的老師(或業界教師)指導學生，以增強學生學習動機與學習成效。
3. 瞭解學生就業需求，確認實習機構營運情況，實習之工作性質應與在校所學技能有關，並與就業規劃的職場相符。
4. 召開實習前說明會，說明實習注意事項、工作內容、應有之工作態度及倫理。協助學生在實習前，了解其工作內容與產業特性，並提供學生職前訓練課程與工作指南讓學生在工作適應方面能調適，並培養職場良好的態度與工作興趣。
5. 學生校外實習期間，學校輔導教師應定期或不定期至實習機構輔導學生，給予學生實習報告之寫作指導，評核實習學生工作表現及給予實習心得報告成績，善盡教育之目的。
6. 實習結束應召開座談會，了解學生遭遇之問題及目標之達成狀況，以作為日後實習課程改善之參考。
7. 建立通暢之系(所)與業界間聯繫溝通管道。
8. 平時應加強學生的情緒管理能力、性別平等教育並於課堂上訓練學生良好的工作態度、職場倫理、表達溝通、團隊合作、發掘問題及解決問題的能力。

(三) 學生端：

1. 學生於學校求學期間應充實自己的基礎知能。
2. 學生應依學校規定，定期撰寫並繳交校外實習作業或報告；以及依實習機構規定，準時上下班；確實遵守相關實習規範。
3. 實習前加強心理建設，學習堅持、忍耐與面對挫折的勇氣。
4. 實習期間發生無法適應與解決的問題時應立即和學校輔導老師或實習教師反應。

(四) 實習機構端：

1. 接受學校評估成為校外實習機構，由學校組成評估小組，針對新開發之實習機構做整體性之評估。
2. 認同與參與學校辦理實習作業事宜。
3. 實習機構提供遠到學生安全的住宿與交通，加強與維護工作環境和設備的安全，事先規劃完整的實習環境以供學生實習。
4. 實習機構在工作方面給予學生適當的工作內容和輪調的安排，使學生對實習工作感到有趣和具有挑戰性。
5. 實習機構應提供良好的輔導人員，指導學生實務之學習，使學生能順利適應職場環境。

(五) 家長端：

1. 家長能充分瞭解學生校外實習之目標與實際作法，並適時正向鼓勵與適度關心孩子參與校外實習學習狀況和態度表現。
2. 家長能認同與支持學校推動校外實習課程相關安排。
3. 家長能瞭解與信任實習機構規劃學生校外實習課程及實習工作內容。

伍、校外實習 Q&A

一、校外實習課程規劃：

Q1. 上課已經很累了，為何還要校外實習？

A：透過校外實習可以協助學生將理論與實務做結合，同時增加畢業就業機會，整體而言對學生可以提升學生就業競爭力。

Q2. 校外實習課程是否就是打工？

A：1. 所謂的校外實習課程，係指學校針對畢業生未來就業、職涯發展所需技能進行校外實習相關規劃，安排校外實習機構指派專人擔任業界輔導教師，參與課程規劃、設計，與參與校外實習實務之指導。

2. 另外，打工係指同學們進入適用「勞動基準法」的公民營事業單位從事工讀生的工作，其各項勞動條件，如工資、工作時間、休息、休假、請假及職業災害補償，悉依勞動基準法辦理，而其他未適用勞動基準法之事業單位，則建請雇主參照該法辦理（資料來源:勞委會網站）。

3. 故校外實習課程係為學校正式課程之一，與一般計時打工性質是不同的。

Q3. 全校每科系都應規劃校外實習課程嗎？

A：1. 以培養學生就業競爭力為前提，建議技職院校應積極規劃每一科系均有校外實習課程。但實施初期，應考量校外實習單位的需求、配合度，以及學校執行之經驗，建議分階段進行，從選修到必修、從系到院到校逐步推行。

2. 另校外實習課程應考慮學校系所屬性、校外實習課程實施方式、校外實習單位人力需求及配合度等因素，將校外實習規劃為選修或必修課程。

二、校外實習機構篩選：

Q1. 如何篩選校外實習機構？

A：學校實施校外實習課程時，應針對實習機構進行評估，並建立相關表單，表

單內容可分成實習工作概況及實習工作內容評估之兩大部份，其中項目可包括公司名稱、工作內容、需求條件或專長、是否輪班、工作時間、工作環境、工作安全性、工作專業性、體力負荷、培訓計畫，並請與實習機構協調學生實習時程長短，並請實習機構確認勿因任何因素而期中解約造成學生中斷實習之困擾（如附件 5）。

三、校外實習薪資問題：

Q1. 學生參與校外實習，實習機構會提供工資嗎？

- A：1. 不一定，需視實習機構情況而定。部分實習機構提供實習學生工資者（包括工資、薪金及按計時、計日、計月、計件以現金或實物等方式給付之獎金、津貼及其他任何名義之經常性給與均屬之），則實習學生與實習機構成為雇傭關係，適用勞動基準法之相關規範；倘實習機構無法提供實習學生工資，或僅以獎助學金及相關助學金方式提供者，則學生與實習機構非為雇傭關係，適用學校訂定之實習辦法及實習契約之規範。
2. 實習學生參加校外實習課程，該課程係屬學校正式課程之一，且為列入畢業學分之必修或選修課程，相關課程規劃應以實務實習為原則。學校於實習機構篩選時，得將實習機構給薪與否納入考量，並得為實習學生向實習機構爭取工資或相關助學金。

Q2. 實習學生之獎助學金是否為工資？

- A：1. 根據勞委會的解釋函，不論是獎助學金及相關助學金，都不屬於薪資範圍，這些學生還是不能被認定為有雇傭事實，所以不得參加勞保。
2. 另實習學生倘領受實習機構提供之生活津貼者，因生活津貼依勞動基準法規定屬於工資範圍，企業需依照勞基法之規定幫實習學生加保勞保（依勞動基準法第 2 條規定，工資為勞工因工作而獲得之報酬；包括工資、薪金及按計時、計日、計月、計件以現金或實物等方式給付之獎金、津貼及其他任何名義之經常性給與均屬之）。

四、校外實習保險事宜：

Q1. 實習學生參與校外實習，如實習機構無提供薪資時，保險事宜如何處理？

A：學生在校期間，已有學生團體平安保險，考量學生校外實習安全，建議可幫學生加保意外傷害險。意外傷害保險費用除部分學生負擔外，亦可由學校或本部補助經費支付之。

Q2. 實習學生可否投保勞保？

A：實習機構（投保單位）接受學校委託，於寒暑假期間提供在學學生實習場所，並評定其實習成績供學校參考，該等學生與實習機構之間既無僱傭關係，又無支領薪資之約定，依照勞工保險條例第6條及第8條規定，應不得參加勞工保險。惟實習生與實習機構（投保單位）如有僱傭關係，並確有支領薪資者可加保，於加保時請備文說明即可受理。

五、校外實習住宿與交通：

Q1. 如何為實習學生安排住宿及交通？

A：學生實習期間之安全問題，學校應事前妥善詳盡規劃。必要時商請實習機構提供宿舍，供學生住宿，以減少學生實習之顧慮。若實習機構無法提供住宿，則請學校與實習機構輔導實習學生解決住宿及交通安全問題。

六、校外實習衝突與輔導：

Q1. 學生實習期間與上司、同事或顧客間有衝突，應如何處理？

A：實習指導老師須瞭解衝突起因，與機構人員溝通，給予實習學生適當輔導，必要時請求諮商輔導中心派員協助輔導。

Q2. 學生實習期間工作情形不佳，實習機構建議辭退，應如何處理？

A：1. 學校應深入了解實習學生之工作表現及工作職務與實習學生之專長是否相符，給予實習學生積極輔導，學校、業者及學生可共同訂定預計達成目標，

如仍無法達成目標或與學生專長不符，可轉介至其他實習機構。

2.建議將實習學生中止及轉介至其他實習機構之處理事宜，納入契約書中規範。

3.實習學生於實習期間表現不佳者，除需通報學校輔導外，建議依學校校規處罰，若情節重大者，遭實習機構辭退者，應送交系（科）學生校外實習委員會處理，必要時該科目需重修。

Q3. 學生實習期間因適應不良、理念、家庭、健康等因素而離開實習場，應如何處理？

A：應深入了解學生離職之原因，給予積極之輔導並灌輸正確之職場觀念，必要時給予轉介至其他實習機構完成實習。

Q4. 學生實習期間發生性騷擾，應如何處理？

A：事前宣導預防方法及投訴管道，如實際發生時，應由學校、實習機構、性騷擾委員會及學生，依相關法律規定處理之。

Q5. 學生實習期間若有任何問題時，需聯絡何人？

A：學校應建立學生校外實習聯繫機制，從系所負責窗口至校級聯繫窗口，於學生參與校外實習之前公告週知，讓學生可與實習指導老師或學校相關窗口聯繫請益。

七、校外實習之意外處理：

Q1. 學生實習期間上下班過程發生意外，應如何處理？

A：需加強宣導交通安全注意事項，建議於契約書中明訂實習機構確認職災認定及賠償等問題。

Q2. 學生校外實習因工作關係發生意外，應如何處理？

- A：1.若學生校外實習機關有給薪，實習學生與校外實習機構屬僱傭關係，則依照勞動基準法等相關規定處理之。
- 2.若學生校外實習屬無給薪，學校應於與實習機構簽訂契約時，載明學生發生工安事件之處理流程與責任歸屬，確認職災認定及賠償等事宜。
- 3.為維護學生於校外實習安全之保障，建議學校協助學生投保意外傷害險，統一辦理學生團體意外險；意外傷害保險費用除部分學生負擔外，亦可由學校或本部補助經費支付之。

八、校外實習之相關權利義務

Q1. 校外實習機構有哪些權利義務？

- A：1.給予實習學生所擔任職務之必要訓練。
- 2.協助實習輔導老師瞭解實習學生實習狀況。
- 3.實習期間協助實習學生之生活管理及專業知能輔導，並協助評量實習學生之實習成績。
- 4.得適量提供實習機會與名額，並自校方推薦實習學生中遴選。
- 5.實習學生於實習期間表現不良者，由校外實習機構會同學校處理之。
- 6.提供實習學生參與公司所辦理的相關教育訓練的機會。
- 7.適時向學校告知學生的實習狀況。
- 8.安排實習內容不得影響到實習學生健康及安全。
- 9.當學生實習產生適應問題時，經輔導仍未獲改善時，得經學校同意，轉換至其他單位繼續實習。

Q2. 學校辦理學生校外實習有哪些責任與義務？

- A：1.學校系(所)應建立校外實習管理制度，接洽實習機構並簽訂實習契約。
- 2.協助實習機構遴選分發實習學生。
- 3.針對實習學生實施職前及工安教育，並辦理行前座談會，詳細說明有關校外實習規定及生活作息等注意事項，俾讓參加校外實習學生瞭解並遵循。

- 4.負責督導或輔導其選派之實習學生，確實遵守實習單位工作及規定，辦理學生意外保險及平安保險。
- 5.針對實習學生之專業能力，協助實習機構研擬實習相關教學，定期巡迴輔導或電話聯繫實習機構以監督及瞭解學生實習情形。
- 6.協助實習學生實習期間之生活輔導與問題解答並審閱實習學生實習作業、報告及評量校外實習成績。
- 7.實習學生實習表現不良者，經輔導而未改善時，得由學校實習學生所屬「系(所)學生校外實習委員會」處理。
- 8.與實習機構共同協助實習學生處理實習時所面臨的問題。
- 9.建立與實習學生及實習機構的溝通協調機制。

Q3. 參與校外實習之學生有哪些權利義務？

- A：1.須於規定期間內完成實習時數。
- 2.對所擔任之職務確實負責，虛心接受指導，認真學習，維護校譽。
 - 3.實習期間考勤依實習機構或學校規定辦理，實習期間請假應事先辦理手續，並經實習單位主管及實習輔導老師核准，緊急突發之狀況應事先以電話報備機構及學校。
 - 4.須按學校要求定期繳交實習報告。
 - 5.實習期間應與輔導老師保持聯繫，告知實習狀況。
 - 6.實習期間碰到不合理的要求時，儘速跟學校聯繫，由學校協助解決之。
 - 7.不要與公司職員及顧客有情感上的糾紛。
 - 8.不要在網路及部落格散播不利公司營運及未經證實的言論。
 - 9.不要揭露公司營運相關機密。

九、其他

Q1. 若全年或半年均在校外實習，學生可否免繳學雜費？

- A：本部推動之校外實習課程係屬學校正式課程之選修或必修學分，為正式課程且採計畢業學分，雖然在校時間有限，但學校需負責實習課程規劃、實

習機構評估、安排學生至實習機構實習、辦理實習前講習、實習中輔導、及實習後評量等等事宜，故仍需依各校學雜費收費標準進行繳費。

Q2. 辦理校外實習是否會增加學校辦學成本？

A：學校因經費有限，常無法同步更新昂貴機器與設備，使得學生進入企業後在實作方面有落差。藉由校外實習機會可以使得學生能夠理論與實作並進，並節省成本。另外，藉由校外實習管道，學校將增加與企業交流聯繫之機會，進而提升產學合作機會。教師也可以吸取業界新知，適時掌握產業脈動，建立學校特色，提升學校在產業界的地位。加上本部對本方案之經費補助，故辦理校外實習並不會增加學校辦學成本。

Q3. 如何取得家長認同

A：學校應透過新生家長座談會、親師會、發信...等聯繫方式，向學生家長說明校外實習之目的、對學生未來發展之影響、學校輔導處理機制等，以減少家長對校外實習之疑慮，進而支持與肯定校外實習。

Q4. 學生校外實習可以請假嗎？

A：學校應於篩選校外實習機構時，一併討論學生請假之相關獎懲規定，並建議納入契約書中規範之。

陸、附件

附件 1、某甲科技大學校外實習委員會設置辦法

第一條 目的

為結合學校與實習機構之資源，建構產業與學校緊密教學實習合作平台，培養務實致用之目標，發揚「做中學」之勤勞樸實特色，推動校外實習實施計畫之各項業務，特訂定校外實習委員會(以下簡稱本會)設置辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 依據

本會依據教育部補助技專校院開設校外實習課程作業要點設置。

第三條 本會委員職掌與任務

- 一、審議校外實習補助計畫之各項事宜。
- 二、提供校外實習課程之作業諮詢。
- 三、提供校外實習課程之經費規劃諮詢。
- 四、訂定校外實習課程之糾紛處理機制。
- 五、審議校外實習課程之各項爭議。
- 六、審議實習企業定期評鑑結果。
- 七、其他。

第四條 委員及聘任期

- 一、本會置委員 13 人，包含校長、主任秘書、教務長、學務長、技合長、學院院長、實習輔導組組長、校友服務組組長及實習機構代表 3 人，校長為主任委員。
- 二、委員聘任期間：配合校外實習課程自當年度 9 月起至隔年 9 月底止，委員會成員得每年度視情形調整。

第五條 會議召開時間及人數

本會每年配合實習課程至少召開一次會議，必要時得加開臨時會議；會議召開須有三分之二以上委員出席，委員二分之一以上同意始可決議。

第六條 實施與修訂

本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公告實施，修訂時亦同。

附件 2-1、某甲科技大學大學部校外實習作業規範

行政會議修訂

- 第一條 目的
為培育本校學生成為理論與實務兼具之專業人才，暨提昇教師之企業服務與技術改善之能力，落實產學合作之技職教育方針，特訂定本作業規範。
- 第二條 校外實習教育的目標
一、培養敬業樂群及勤勞樸實的習性。
二、在「工作中學習」，培養專業技能及實務經驗。
三、訓練處世應對之道，培養團隊合作精神及職業倫理。
四、激發學習意願與可塑性。
五、訓練發掘問題及解決問題的能力。
六、培訓創新能力。
七、加強外語能力。
- 第三條 實施對象
凡本校大學日間部各系學生，必須參加校外實習一年，每三個月為一評核階段，每階段實習成績及格始得畢業。
- 第四條 實習機會調查與審核
一、各系可依下列方式進行實習機會開發：
（一）將專長需求送技術合作處實習輔導組函各公司徵求實習機會。
（二）由各系自行開發實習機會後通報技術合作處實習輔導組彙整及評估。
（三）各企業主動向本校技術合作處實習輔導組提出實習合作申請。
（四）使用表單：「大學部實習機構基本資料表」及「學生實習機會調查表」。
二、各系應針對所有實習機會，安排專業教師實地至企業進行初步瞭解，填寫「學生實習開發工作機會評估表」，審查合適之實習工作。
三、徵求實習名額總數應多於學生總數。
- 第五條 實習機會安排
一、各系應於學生實習三個月前公布詳細之實習機會，包含企業名稱、地點、薪資、獎助金、工作性質、膳宿狀況等，供學生選擇實習機會參考。
二、實習機構可遴選實習學生，必要時可與學生簽約提供獎學金作為幹部培訓管道，契約簽訂方式與規範內容由學生、學生家長、企業等共同商訂，各系輔導老師視需要提供專業諮詢與輔導等協助。
三、學生於選擇實習機會期間，視實際需要赴實習機構瞭解實習場所環境及訓練計畫內容，與公司主管面談確認並與輔導老師溝通後選定實習單位，分配確定後由各系導師將實習名單傳送技術合作處實習輔導組彙整作業。
- 第六條 實習職前訓練
一、由各系主任、導師向全系（班）學生做行前輔導。
二、由輔導老師對所屬輔導學生作實習內容、專題訂定、報告寫作等指導。
三、由技術合作處實習輔導組召集全體實習學生，邀請專家講授「安全衛生」課程，並請校長、處長給予勉勵及宣導相關規定。

第七條 實習報到

- 一、技術合作處實習輔導組於學生報到三週前將「學生實習輔導手冊」、「學生實習報到表」等相關資料寄至實習機構管理（人資）部門作業。
- 二、學生報到前技術合作處應與實習機構完成實習合作簽約手續。
- 三、學生應攜帶物品：盥洗用具、工作服、蚊帳、棉被、書本、身分證、健保卡、存摺、提款卡、原子筆等。
- 四、實習報到時間由技術合作處統一規定，實習機構可視需要通知學生提早報到或延後結束，俾利實習工作順利交接。

第八條 實習期間考勤

- 一、校外實習為正式課程，實習期間曠職視同曠課，曠職逾三天（含）應由實習機構予以辭退。
- 二、實習期間請假應事先辦理手續，並經主管核准。上下班應依規定親自刷卡，不得代刷卡或忘記刷卡。
- 三、每月請事、病假或缺勤平均不得超過一天以上，特殊因素者得另簽報告陳核。
- 四、出勤記錄列入實習成績評核項目。
- 五、學生於校外實習期間有其它假別需求者，應依公司規定辦理。

第九條 校外實習輔導

- 一、各系專業老師依其專長選定指導之實習單位，每位專業老師輔導之學生人數上限為八名，超過則以八名核計鐘點費。
- 二、老師輔導一名學生，每週支付 1/3 小時鐘點費。
- 三、學生實習期間，每位學生均需由專業老師及實習機構主管擔任輔導老師，輔導學生實務實習。
- 四、實習機構應將學生視同大專新進人員安排專業實務工作，嚴格要求敬業精神與職場倫理，適時灌輸「管理實務知識」，提升行政管理能力。
- 五、輔導老師、主管、學生於實習期間，應共同研訂「校外實習工作計畫」，作為實習工作之依據。
- 六、輔導老師應依排定時間赴實習機構拜訪主管及了解學生工作實習狀況，以落實校外實習之相關要求。訪視後至辦公室自動化系統填寫「輔導老師訪視實習學生記錄表」送各系主任及技術合作處實習輔導組，俾利聯繫處理實習生反應之問題。

第十條 校外實習輔導老師之職責

- 一、對實習學生實施職前教育。
- 二、輔導老師於學生實習開始第一個月赴實習公司確認學生「校外實習工作計畫」，爾後每三個月赴各實習機構輔導學生乙次，對每位學生「校外實習」實施二小時之輔導及指導評核學生口頭報告。
- 三、瞭解實習學生實務工作內容及工作規範等，給予學生工作指導，解決實習學生工作或學習上之困難。
- 四、與主管聯繫溝通，交換輔導心得。
- 五、指導學生寫作實習報告。
- 六、評核實習報告成績，使用「校外實習成績考評表（輔導老師用）」。
- 七、參與實習相關之協調、報告、檢討座談。

第十一條 實習機構之職責

- 一、實習機構與本校簽訂實習合作契約。

- 二、視學生專業學習之需要，指派廠內具相關專長之主管數名，擔任實習生輔導老師，指導學生學習。
- 三、與學校共同規劃實習課程，並提供專業實務技術、實習工作項目、辦事細則、操作規範或相關學習資料。
- 四、給予實習學生所擔任職務之必要訓練。
- 五、專責指導實習學生工作，每週安排面談乙次，瞭解工作及學習狀況。
- 六、協助學校指導老師到廠輔導實習學生實務操作事宜。
- 七、實習報告寫作指導。
- 八、評核實習學生表現及實習心得報告成績，使用「校外實習成績考評表(主管用)」
- 九、參與實習相關之協調、報告、檢討座談。

第十二條 學生實習成績評核

- 一、學生應依計畫每三個月完成一篇「校外實習報告」，內容與寫作方式應依規定辦理，細節由各系輔導老師及實習公司主管指導之。
- 二、學生於實習期間，每三個月應舉行口頭報告，邀請企業主管與學校指導老師共同參與並評定成績，使用「大學部學生工讀實務實習成績考評表」
- 三、校外實習為正式修習課程，成績合格授與學分，除口頭、書面報告外，實習期間之平常聯繫、學習等各項報告均列入重要評核。
- 四、實習期間請事、病假或缺勤累計逾 12 天者，該階段起實習成績不得超過 80 分，特殊因素經核准者將以個案方式處理。
- 五、實習期間若因個人因素離職或一階段實習時間缺勤達 1/3 者(即四週)，該階段之實習成績不予核計。
- 六、輔導老師將實習報告評核計算成績後，送班導師彙整全班實習成績並送註冊組，實習報告置各系辦公室存查。
- 七、學生校外實習期間若因懷孕、遭遇法定傳染病、重大疾病、重大事故等不可抗拒狀況，請假超過一個月以上，無法在短時間內參加實務實習，該階段擬以個案方式呈校長核示，准由輔導老師指定學生以「專題報告寫作」評核實習成績，以一階段為限，成績不得超過 80 分。

第十三條 學生實習操行評核

- 一、實習結束前一個月，由輔導老師依學生實習及生活表現評核成績後，送班導師彙總全班學生操行成績。
- 二、實習結束前一週由班導師將「大學部學生實習操行表」送生活輔導組登錄操行成績。

第十四條 工作中注意事項

- 一、遵守工廠安全衛生有關規定，穿戴個人安全防護具。
- 二、多問、多觀察、多思考、虛心學習並服從主管、同仁的指導。
- 三、實習時發生異常或缺失應即據實向主管報告，以掌握處理時機。
- 四、實習要認真，因事離開工作崗位時應徵得主管同意。
- 五、實習時要注意安全與紀律，不操作與本身工作無關的機具。擅自操作造成傷害者應負賠償責任。
- 六、實習應穿著整齊適宜，不得奇裝異服。
- 七、若實習單位嚴禁攜帶火種或有照相功能的手機進入實習場所，實習生應配合。
- 八、不擅入他人工作、辦公場所。
- 九、不擅自翻閱他人文件或公文。

- 十、不得帶與實習無關的人到實習場所，並應謹守商業機密的責任。
- 十一、不擅取公物或侵占公物，如筆、便條紙...等。
- 十二、尊重工作同仁，言談舉止不輕浮，上班不聊天。
- 十三、嚴禁擅自使用公司電腦處理私務或上網。
- 十四、實習單位若有需要加班或輪班，除有特殊原因外，應全力配合。
- 十五、若於實習場所遭遇性騷擾情事，應即刻向輔導老師或學校反映。

第十五條 生活中注意事項

- 一、注意應對禮節，保持學生身分應有之言行，同學間要相互勉勵，發揮團隊精神。
- 二、廠區外之活動首重安全，不可落單以便相互照顧。
- 三、不吸煙、不賭博、不沾染不良習慣。
- 四、學生實習期間以不騎乘機車為原則，若有必要須經家長及學校同意，並應避免夜間騎機車閒蕩，注意交通安全。
- 五、寢室用電不可超過負荷，注意用電安全。
- 六、在外租屋者，瓦斯熱水器不可裝在室內，睡前應確實檢視瓦斯、水電以確保住宿安全。
- 七、寢室、內務保持整潔，並應定期大掃除。
- 八、要愛惜公物，移交、歸還要清楚，如有遺失應照價賠償。
- 九、養成節儉習慣，應量入為出，避免彼此借貸。
- 十、提高警覺，與家人保持密切聯繫，防止詐騙集團。
- 十一、隨時整理服裝儀容。
- 十二、實習期間嚴禁擅自兼差打工或從事傳銷工作。
- 十三、注意課餘活動安全，不到無人看管地方戲水，從事登山活動應注意天候及安全。

第十六條 學生實習被實習機構辭退

下列異常行為屢勸不聽或經輔導未改善者，實習機構得知會技術合作處實習輔導組予以辭退，同時將其異常行為具體事實，以書面資料傳真學校，以便通知輔導老師予以輔導。

- 一、實習期間連續或累計三天(含)曠職者。
- 二、不配合實習單位嚴禁攜帶火種及香煙進廠之規定者。
- 三、怠工、睡覺、工作缺乏積極度且經屢勸不聽者。
- 四、個性任性、學習態度不佳或不服教導者。
- 五、未遵守安全衛生規定，擅自操作機具造成財物重大損失者。
- 六、擅自在外兼差或從事傳銷工作者。
- 七、其他嚴重違反學校或實習機構規定者。

第十七條 個人因素申請轉換實習部門之處理

- 一、個人因素：第 16 條所列原因被辭退、家庭因素、健康因素、個人興趣、處事理念、適應不佳、不告而別、擅自辭職、無法配合公司作息、學生專業能力不足公司給予調整適當工作而學生不願從事者...等。
- 二、學生欲離職須事先告知輔導老師，並由學校安排後續實習機會，經輔導老師審核通過後，填報「學生實習轉換實習機構申請表」陳准後才可離職並轉換至新實習機構繼續參加實習。學生自行離職未告知輔導老師者，該階段不予核計實習成績，待畢業前補修，學校視情節記過處分。
- 三、個人因素離職且符合轉換實習公司手續，或一階段缺勤時間達 1/3 者(即四週)，

學校視情節記過處分。

四、實習分配造冊完畢，編訂實習輔導手冊後不得再更換實習部門，否則第一階段成績不予核計。

第十八條 公司因素申請轉換實習部門之處理

- 一、公司因素：業務緊縮人力精減、工作環境或工作內容危險性高、工作層次過低不適合學生實習又無法改善、工作時間不合理、學生專業能力不足而公司又無法調整適當工作、拒簽實習合約...等。
- 二、輔導老師應於學生離職後兩週內協助開發實習機會，經輔導老師審核通過後，填報「學生實習轉換實習公司申請表」陳准後繼續參加實習。
- 三、各系應事先慎重審查實習機會，避免因公司因素造成學生實習中斷，增加困擾。

第十九條 學生實習重修

- 一、實習成績不及格者或該階段未繳交實習報告者。
- 二、階段（三個月）實習期間請假（缺勤）逾實習總天數三分之一者。
- 三、因病或意外事故，需申請延後實習者。

第二十條 學生實習結束

- 一、實習結束或實習期間因故離職者，應依規定辦理離職手續。
- 二、歸還借用之工具、書籍、資料。
- 三、繳回識別證，遺失者應依公司規定賠償。

第二十一條 學生實習成果展示

- 一、學生實習報告留存各系參考，實習結束時，由班代彙集全班報告電子檔，製成光碟送各系存查。
- 二、學生返校後安排報告發表，各系擇優班級人數前 20%參加實習成果觀摩展示會及評比，依「學生校外實習表現優異獎學金作業要點」發給獎學金及獎狀。

第二十二條 實施與修訂

本作業規範經行政會議審議通過，呈校長核准後公布實施，修訂時亦同。

附件 2-2、某乙餐旅學院校外實習規範及獎懲細則

行政會議通過

- 一、為使校外實習期間，學生作息正常，遵守實習單位工作體制及規定，特訂定本辦法。
- 二、請假類別：事假、病假、喪假、婚假、公假。
- 三、本校同學前往各實習業界，先依原單位請假規定辦理，若各實習單位無明示規定則依本校學生請假規則第三條之一、二、三、四、五、六項辦理。
- 四、各類請假須依規定辦理，並於事後，依規定補足應補實習時數，違者依校規酌予處分。
- 五、事假：
 - (一) 偶發事件得於發生當天以電話或其他方式，向實習單位主管請假，並於三日內完成請假手續。
 - (二) 除偶發事件外，一律應於事前辦妥請假手續後始准離開。
- 六、病假：
 - (一) 身體不適而需就醫，請假天數在三天以下者，(如腹痛、感冒等)，得當天以電話或其他方式向實習單位主管請假，並於事後持醫療院所診斷證明，儘速補辦請假手續。
 - (二) 請假在三日以上，當天除以電話或其他方式，向實習單位主管請假外，還應儘速持醫療院所之醫師診斷證明書，向實習單位及學校實就組補辦請假手續。
- 七、喪假：

得於事發當天以電話或其他方式，向指導老師或實習主管報備，並儘速持訃文補辦請假手續，(訃文上含學生姓名，或死亡診斷加家長證明亦可代替訃文)請假日數；父母七天，直系親屬三天，旁系親屬一天。
- 八、婚假：

得於事前週內檢附請柬，向各指導老師及實習單位主管報備請假。請假天數：七天。
- 九、公假：

因公需請公假者，應檢附公假證明文件，於事前三天內向實習單位主管辦理請假手續，並得免補實習時數。
- 十、補實習辦法：
 - (一) 請事假者，應以一比二補足所缺時數。
 - (二) 請病假原則以一比一補足所缺時數。若有住院或經查實無法補完實習者，經老師同意可免補實習，(但若超過該實習總時數四分之一或以上者，超出部份必須以一比一補足所缺時數)。
 - (三) 喪假可免補實習，但若超過該實習單位總時數四分之一或以上者，超出部分，須以一比一補足所缺時數。
 - (四) 遲到及曠職除依規定處分外，須以一比三補足所缺時數。
 - (五) 補實習原則上以在請假單位補足所缺時數，特殊情況由學校另案處理。
 - (六) 任何請假總時數達到三分之一者，應令休學。
- 十一、曠職：
 - (一) 未按請假規定辦理請假手續，逕自休假者得予曠職處分。
 - (二) 實習曠職(未請假及請假未准)在連續三天以上者或累計達七天者，其成績以零分計算，並勒令退學。
- 十二、上班規定：

(一) 如實習單位屬性特殊，於業務上需要，經事先安排而有輪班、早班、夜班、兩頭班、空勤、地勤等情形、學生應欣然接受，且因業務上實際需要、主管得要求實習生加班、實習生除有特殊因素不得拒絕，必要加班得由主管安排，填寫加班申請單。

(二) 本校學生於實習時間因故外出，須經部門主管核准。

十三、本校學生於校外實習期間，仍視為本校學生，各項行為宜自我加以檢點，如有優良或不良表現則依現行學生手冊規章處理，其後果自行負責。

十四、獎勵方面：

(一) 有下列事蹟者予以適度獎勵：

1. 學生在實習期間行為合於下列情形之一者，得核予嘉獎：

- (1) 實習努力，有優良成績者。
- (2) 參加公司各種比賽成績優良者。
- (3) 拾金（物）不昧者。
- (4) 品行端正，足資示範者。
- (5) 有其它優良事蹟合於嘉獎者。

2. 學生有下列情形之一者，予以記小功獎勵：

- (1) 服務熱忱對提高校譽有特殊事實者（經實習單位提出者，應由實習主管給予承認）。
- (2) 參加正式比賽或參加地區性比賽表現優良者。
- (3) 在校外實習或服務，表現優異，光大校譽者。
- (4) 校外實習成績特別優良或列為訓練機構前三名，足為他生示範者。
- (5) 扶助同學或他人，有事實證明，足以表揚者。
- (6) 對特殊事故、偶發事件處置適當，獲得良好評價者。
- (7) 拾金（物）不昧，且價值較大者。
- (8) 有其它相當於上列情形者。

3. 學生有下列情形之一者，予以記大功之獎勵：

- (1) 學生在校外實習期間有特殊貢獻者或優良事蹟者。
- (2) 愛護學校，有事實表現，足以增進校務發展者。
- (3) 冒險犯難、捨己為人，堪為他人楷模者。
- (4) 參加全國性比賽，名列前矛者。
- (5) 在校外期間，其行為有益於國家、民族、社會、學校者。
- (6) 校外實習期間有優異之表現，因而提高校譽者。
- (7) 有其他相當於上列之情事者。

(二) 符合上述事蹟經提報送交實習輔導委員會委員討論得頒發獎項：

1. 實習特殊貢獻獎：

學生於校外實習期間，得經實習實習合作單位、實就組或各系科提報具有特殊貢獻者，經實習輔導委員會評定通過，得頒實習特殊貢獻獎。

2. 模範實習學生獎：

學生在校外實習期間成績優秀，或在實習實習合作單位有優良事蹟者，得由各系科、產學合作處或實習實習合作單位報經校外實習輔導委員會評定，頒發模範實習學生獎。

3. 熱心服務獎：

服務熱忱對提高校譽有特殊事實者（經實習單位提出者，應由實習主管給予承認）或校外實習期間擔任小組長，服務同學，表現優良由產學合作處或各系科報經校外實習輔導委員會評定通過，得頒熱心服務獎。

十五、懲罰方面：

（一）學生有下列情形之一者，予以小過以上處分：

1. 對上司態度傲慢者。
2. 惡意攻訐同事或助長同事間之糾紛者。
3. 挑撥離間，惹事生非者。
4. 破壞團體秩序者。
5. 在外行為不檢，有損校譽者。
6. 拾金不報，佔為己有者。
7. 妨害團體整潔或公共衛生者。
8. 言語行為有傷風敗俗者。
9. 服裝儀容不整，有違善良風俗者。
10. 逾假遲歸者。
11. 不假外出者。
12. 上、下班無故遲到、早退者。
13. 重覆答應二家以上實習單位，情節輕微者。
14. 私自轉換實習單位，情節輕微者。
15. 具有其他相當於上列之情形者。

（二）學生有下列情形之一者，予以記大過以上處分：

1. 具有上列情形之一者，依情節嚴重或經記過處分後仍不知悔改者。
2. 為他人作不實之證明者。
3. 涉足不良場所（如：賭博、電動玩具場所、色情場所），有損校譽者。
4. 經常違背學校規定，屢勸無效者。
5. 假借名義，從事不正當活動者。
6. 酗酒滋事，有辱校譽者。
7. 國內（外）實習或旅遊時，行為不當，有損校譽者。
8. 不愛惜公物任意破壞。
9. 私自轉換實習單位，未經學校核准同意，情節重大者。
10. 擅自重覆答應二家以上實習單位，違反誠信影響校譽，情節重大者。
11. 有其他不正當行為相當於上列之情形者。

（三）學生被實習單位退訓處分或有下列行為者，經實習輔導委員會議決處退學處分，全案移送獎懲輔導委員會處理：

1. 校外鬥毆者。
2. 有竊盜或詐欺行為者。
3. 處理實習單位財務有舞弊或侵佔公款行為者。
4. 在實習單位內打架滋事者。
5. 向顧客強索小費者。
6. 未經許可擅將實習單位資產及他人財物攜離該實習單位者。
7. 拒絕執行派定工作或不服調動者。
8. 騷擾或刺探客人私生活。
9. 上班時間內睡覺，使公司蒙受重大損失者。
10. 介入色情媒介者。

11. 未經正當手續私自向客人兌換外幣者。
12. 利用職務謀取不當利益(如受賄、圖利他人)或以實習單位名義對外招搖撞騙者。
13. 觸犯刑法獲判拘役以上刑罰者。
14. 訛詐、辱罵或威脅主管者，或散佈謠言損害他人名譽者，或以任何方式使用暴力或誹謗實習單位者。
15. 煽惑他人不服實習單位規定或蠱惑他人怠工、集體請願及製造勞工糾紛者。
16. 在實習單位內與客人或同事做不道德或猥褻行為。
17. 連續曠職三天以上，或半年內曠職累計達七天者。
18. 參加校外不正當團體或非法組織、流氓或不良少年集團者。
19. 操行不良，屢誡不聽者。
20. 故意損毀實習單位、顧客或同事之軟硬體設備。
21. 為個人或少數人之利益，而嚴重危害他人或影響校譽者。
22. 攜帶或販賣麻醉藥物(迷幻藥或毒品者)。
23. 偽造文書或冒用他人印章，情節嚴重者。
24. 未依規定在原登記校外實習單位實習，有欺瞞行為者，予以勒令退學處分。
25. 其它如實習單位人事規章中革職規定行為或事項。
26. 犯有其他重大過失，符合學校所訂退學或開除規定者。

※本辦法如有不適之處得另令修訂之。

(四) 因疏忽造成實習單位損失，經查屬實者，扣操行及實習總分各二~六分，並應照價賠償，惡行重大得經實習輔導委員會決議移訓育委員會依校規處理。

十六、成績評定程序：

(一) 實習總分評定：

依獎懲事蹟由產學合作處或實習輔導小組會議通過以書面資料逕行通知實習輔導老師。

(二) 操行總分評定：

依獎懲事蹟由產學合作處或實習輔導小組會議通過以書面資料逕行通知學生事務處並副知生活輔導組。

1. 班導師佔五十%(最高給正負總分各五分)。
2. 科系主任佔五十%(最高給正負總分各五分)。

十七、重大違規處理程序：

各項學生重大違規或退訓，經實習單位或訪視輔導人員書面告知後，產學合作處需派員訪視，並得會同學生事務處人員前往瞭解，將經陳報校長裁示後逕行處理。

十八、本辦法經行政會議決議通過後，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

附件 3-1、某甲科技大學 校外實習課程內容大綱

一、課程內容

課程資料			
課程名稱(中文)	校外實習(一)~(四)		
課程名稱(英文)			
學分數/實習時數	12 / 12 個月	必(選)修	必修

實習前置學習主題	
主題名稱	主題內容
實習職前講習	提供實習同學對於未來實習一年之相關實習制度及規定介紹，使同學在實習前能充分瞭解實習內容。
工業安全與衛生	協助實習同學瞭解工業安全與衛生基本概念。主要內容包含：工業安全與衛生概論、勞工安全與衛生法令規章、勞工安全與衛生組織、事故預防、火災爆炸防止、危險性機械與設備、危害物質、通風及換氣、有機溶劑、特定化學物質、安全與衛生的工作環境等。教學方法宜兼重教師課堂講授及學生習作練習。
履歷撰寫	協助實習同學瞭解如何撰寫履歷表，尤其，對企業主而言，也是接觸實習同學的第一個溝通管道。因此，如何完整的介紹自己以吸引實習主管的興趣，進而爭取到面試機會是相當重要。
面試技巧	協助實習同學瞭解面試的目的，乃在讓實習機構能更進一步認識實習同學，以便知道彼此是否可以共事，因此在回答問題時應針對問題，誠懇據實回應。並可針對實習的內容適時的發問，讓實習單位感受到同學的積極心。
生涯規劃	協助實習同學瞭解生涯發展的目的，並建立實習同學對未來實習一年的自我認知，以增進執行能力，了解自我的生涯發展狀況，使自己能因應目前社會的多元變遷及科技日新月異的發展過程。
職場態度與權益	協助實習同學瞭解學生在職場上應有的態度，其中包含職涯三大領域的重要課題（即職涯探索、職場適應、職能發展），使學生得以學習到在職場必備的關鍵態度，以提升未來在職場上的競爭發展優勢。
職場性騷擾防治	協助實習的女同學瞭解性騷擾之概念及定義、行為人責任，以及如何防治職場性騷擾、職場性騷擾申訴管道等等相關知識。
國外實習簡介	協助同學瞭解本校目前國外實習情形，及國外實習廠商簡介。

實習核心主題目標

學生修習校外實習課程，可藉由實習前置學習主題，以及各系所規劃之核心學習主題培養實務核心能力，並於實習過程得到驗證或精進，因此，本校藉由校外實習一年，四個階段逐步落實各系實習同學的核心實務能力。透過各系核心學習主題，包括使用知識、認知與技能的能力，以及態度、情緒、價值與動機等，可建立各系實習同學的專業實務能力，而這樣的能力亦是成功扮演專業職位或工作角色所需具備之能力，因此各系在規劃擬定實習學生專業核心能力時，亦可搭配各系對於畢業生未來從事專業應具備之能力之思考，並考量未來市場環境的需求及自己的競爭優勢，使培養出來的學生能具備職場競爭優勢。

透過學生校外實習課程進行各系學生核心能力的培養，各系規劃的核心學習主題及內容如下列所示，由於各系學習的特性在各個專業核心能力培養的權重有所不同，因此藉由各系科目層次漸進發展而進行整體課程規劃，再透過實習前置學習主題的整合，使學生在校外實習過程能有完整的學習。

學習主題大綱

各系	實習核心學習主題	實習核心學習內容
機械系	精密機械	學習機械製圖實務、機電整合實務、機械工程原理等課程。
	光機電整合	學習整合光電(optoelectronic)和機電(mechantronic)系統，並達到改善機械系統性能、調控光之能量與傳遞、調控光電元件等等目的，相關專業知識主要包括系統動態、自動控制、電子電路、感測器、致動器、訊號處理、影像處理、精密機械、結構動力學、光學、雷射物理與光電子學等
	汽車及能源技術	學習汽車修護及發展能源技術等相關技術課程。
電機系	智慧型控制	學習運用人工智慧技術至傳統控制領域，因此，已新增如硬體描述語言、機器人學、嵌入式系統等相關課程
	電力與電能轉換	學習將目前傳統電機部分轉向現代電機之領域，並新設如綠色能源概論、能源轉換與應用等較符合現代電機發展之課程
	通訊系統	學習通訊科技寬頻化、無線化、智慧化、數位化、個人化及視覺化等方面發展。因此，為了增進通訊系統領域之發展重點，已新增光纖通訊、行動通訊、微波工程等相關課程
電子系	電子系統領域	學習類比或數位電路整合，並以微處理機控制系統或嵌入式做為系統之整合。未來將整合電子電路設計、微處理機應用及嵌入式系統的研究與資源設計成一科技應用學程，並應用於智慧型運輸系統中車用電子科技，以延伸電子系統到車用科技上。
	微電子領域	學習類比或數位積體電路設計整合，並以微處理機控制系統或以嵌入式做為系統之整合，並以綠能科技及生醫電子為方向，未來將整合類比、數位、光電半導體、積體電路設計的研究與資源設計成一科技應用學程，應用微電子感測於生醫電子及綠能電子等技術方面。
化工系	化工製程	學習分析化學暨實驗、化工程序與安全、合成化學、儀器分析、程序控制、儀器分析實驗、合成化學實驗、程序設計、公用設施、高分子物性與加工、數值分析、化工裝置設計、質傳輸送現象、工業觸媒、計算機化工應用等相關課程。
	應用化學	學習材料科學概論、分析化學暨實驗、高分子化學、聚合物實驗、合成化學、儀器分析、生物化學、合成化學實驗、電化學、儀器分析實驗、生化工程、奈米材料與技術、高分子物性與加工、工業觸媒、固態化學等相關課程。
	材料與生物科技	學習材料科學概論、高分子化學、聚合物實驗、儀器分析、生物化學、分子生物化學、電化學、儀器分析實驗、生物技術、生化工程、奈米材料與技術、高分子物性與加工、電路板與半導體製作等相關課程。

環安衛系	污染預防與控制技術	學習水質分析實驗、環工單元操作實驗、作業環境測定實驗，規畫學生報考下水道設施操作維護、水質檢驗的乙級技術士證照等，工業安全與衛生、施工安全、風險危害評估、工業通風、噪音與振動、水質分析實驗、水質採樣與分析、環境微生物學實驗等相關課程。
	資源再生技術	學習資源回收與永續利用，並配合政府環保政策，鼓勵回收與資源合理化運用，開設產業環境管理、環境規劃管理、生命週期評估、專題研究、環境系統分析、環境風險分析及環境地理資訊系統等相關課程。
材料系	奈米科技領域	學習材料之特性分析及應用，以培育材料檢測與分析、材料製程、材料設計等理論與實務兼備，培養未來的材料工程師。
	薄膜科技	學習新材料及生產製造等領域課程，針對薄膜科技搭配機械、化工、電子等科系，規劃發展光機電磁整合型特色課程及奈米薄膜技術課程。
工管系	製造系統	學習品質管理、生產管理、作業研究、設施規劃、工程經濟、系統分析、人因與工作研究；基礎課程，微積分、線性代數、統計等相關課程。
	資訊系統	學習供應鏈管理、專案管理及資訊課程，以及計算機概論、程式設計等，並規劃實務以及學術演講課程，強化學生實務上之認知
	服務系統	學習服務業管理，服務業的價值創造、服務業類型、小型服務業發展之優劣勢、服務業整合發展方式、務產品設計特性、服務生命週期現象、服務設計之內容與元素、差異化服務設計等相關課程
經管系	財務會計	學習經濟學、產業經濟、國際金融管理、貨幣銀行、國際金融管理等相關課程。
	行銷管理及企業電子化	學習企業管理實務研討、經營決策模擬、企業資源規劃、行銷管理、行銷流通管理等相關課程。
	組織與人力資源	學習電子商務、知識管理、財務管理、國際企業管理、策略管理、國際金融管理、書報討論、人力資源管理、多變量分析等相關課程。
工設系	產品分析及企劃	學習產品分析及企劃，相關課程規劃為設計評價、個案研究、創造力理論、文化研究、質性研究等領域。
	產品開發	學習電腦輔助設計相關課程、電腦繪圖相關課程、產品設計、產品開發、專題設計等相關課程。
	設計能力	學習感性設計、設計策略與管理、綠色設計、產品設計、產品開發、專題設計等相關課程並規劃設計研究方法、整合創新與設計與創新設計管理等課程。
視傳系	創意與人文藝術涵養的著重	進行完整設計程序的演練及解決問題之訓練，以培養具備分析、創造及設計溝通之能力，同時加強美學基礎與人文藝術涵養，使其具備新的創意思維、紮實的設計實務能力與人文素養，例如視覺心理學、人機介面、人因實務專題等課程。
	先進視覺設計教育之領域	學習先進視覺設計教育，透過院規劃之製商整合課程之安排，訓練同學在管理階層的認知及素養，培養不同專長的團隊溝通與整合能力，例如3D電腦繪圖、動畫製作、廣告片創作、廣告影像思考與創作、多媒體設計、插畫藝術、視覺創意思考、網頁設計、影像配樂等課程。
	數位影音創作與互動媒體設計	學習平面設計、動態攝影、網頁設計、編輯設計、廣告設計、電腦繪圖、進階網頁設計、視覺創意思考、動態攝影、非線性剪輯、廣告設計、廣告片創作、廣告影像思考與創作及互動媒體設計等課程。

二、實施計畫

實習 單	位	公司 部門	實習 學生	姓 名	輔導老師		
				系 別 / 年 級	實習期間	/ / ~ / /	
工作 規劃 內容							
項次	期 間	實習訓練主題		實習目標	實施步驟	單位實習指導員	分 機
	第一階段 __月至__月						
	第二階段 __月至__月						
	第三階段 __月至__月						
	第四階段 __月至__月						
單位 主管		單位實習 指導員		輔導 老師		實習 學生	

◎本表請實習學生列於實習每階段之報告內頁中第1頁中備查。

三、成績評量方式

◎輔導老師評核成績方式：

平時成績評核			期末成績評分		
評核項目	配分	得分	評核項目	配分	得分
1.工作學習心得報告	10		1.報告結構品質	20	
2.平時聯繫與互動	10		2.口頭報告	20	
3.實習計畫與報告大綱	10		3.處世觀念	10	
4.學習熱忱	10		4.學習效益	10	
小計(1)	40		小計(2)	60	

◎實習機構主管評核成績方式：

工作表現成績			心得報告成績		
評核項目	配分	得分	評核項目	配分	得分
1.敬業精神	20		1.報告結構內容	15	
2.品質效率	20		2.報告與實務工作關聯性	10	
3.學習熱忱	10		3.建議事項	10	
4.團隊合群、職業倫理	10		4.繳報告準時性 (遲交一天扣1分)	5	
小計(1)	60		小計(2)	40	
階段考勤(3) (用人部門填寫)	事假_____小時(扣0.2分/小時)扣_____分 一般病假_____小時(扣0.1分/小時)扣_____分 住院病假_____小時(扣0.03分/小時)扣_____分合計扣_____分 曠職_____小時(扣0.5分/小時)扣_____分 遲到早退_____次(扣0.2分/次)扣_____分				

◎實習成績 = (輔導老師評核成績 + 實習機構主管評核成績) / 2

附件 3-2、某乙餐旅學院實習課程內容大綱

以培養餐飲業中階幹部為目標，實習期間為一年，主要工作職位包括領檯 (Hostess)、服務員 (Waiter/Waitress)、資深服務員 (Senior waiter/Waitress)、吧檯人員 (Bartender) 以及領班 (Captain) 五種職位，主要的五種職位，其工作項目如下：

工作職位	工作重點
領檯 (Hostess)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迅速有禮地接聽電話。 2. 協助接受訂席訂餐工作，並與經/副理密切聯繫。 3. 瞭解每日訂席情況，並能立即處理訂席相關問題。 4. 記住客人姓名、面貌、職稱以及用餐喜好等，有禮貌的稱呼客人、向客人打招呼，並帶位至座位與服務員交接。 5. 熟悉菜單上之項目與特餐。 6. 能適當回答顧客的問題。
服務員 (Waiter/ Waitress)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助維持整個餐廳清潔無污，如遇餐廳需維修之處，立即向服務區負責人報告。 2. 檢查所有器具均清潔，良好無缺口。 3. 保持所指定服務檯與服務區域之清潔，以及器具用品配備之充足。 4. 學習餐廳各方面之服務方式及內容，不忽視其應有職責，並培養與其他人員協調之能力。 5. 提供餐飲相關服務，使其相關工作順利進行。 6. 檢查所有之器具均清潔且充足。 7. 協助餐廳之準備工作，並依照規定之程序按時完成。 8. 熟悉廚房與外場服務之連繫作業。 9. 熟悉出菜作業。 10. 桌/座位排定。 11. 宴席/會議等場地之規劃與佈置。 12. 各式口布折疊及其運用。 13. 餐具擦拭、漂鍍及擺設。 14. 熟悉各種飲料調配內容並具備推銷與服務能力。 15. 熟悉菜單之內容及作法並具備推薦及接受點菜能力。 16. 餐食之服務與收拾。 17. 以托盤運送器具 (包括不同型式之托盤)。 18. 有系統的疊放器具於清洗區域。 19. 熟悉餐盤、器具之洗滌與保管程序。 20. 熟悉領貨及盤點作業。 21. 明瞭顧客抱怨處理的方式。

<p>資深服務員 (Senior waiter/ Waitress)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行服務生所做的工作要點。 2. 指揮餐桌擺設與各項清潔工作。 3. 協助領檯、服務員及服務生。 4. 向顧客推薦菜餚並接受點菜。 5. 協助領班各項工作之進行。
<p>吧檯人員 (Bartender)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責酒類規定擺設。 2. 調製顧客飲料。 3. 保持作業場所的衛生與清潔。 4. 負責吧檯內物品的盤點及安全。
<p>領班 (Captain)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保持個人及部屬儀容之最高水準。 2. 檢查所有器具均清潔、良好無缺口。 3. 檢查各指派之服務站是否清潔，並且配備充足。 4. 檢查餐廳隨時清潔無污，並將任何需維修或更新之處向經理或主管報備。 5. 視需要向顧客推薦菜色並接受點菜。 6. 協助維持作業順暢，確保服務之素質經常保持在最高水準。 7. 具有能將任何顧客抱怨或特別事件調解處理的能力，並應向經理或主管報備處理。

附件 3-3、某丙科技大學○○系暑期校外實習課程規劃

課程目標：

讓學生提早體驗職場，建立正確工作態度，培養專業技術及經營管理能力，落實「學以致用」、「理論與實務結合」之目的，增加學校實務教學資源與學生就業機會。

課程大綱/課程安排/時程表：

課程大綱【美髮】	公司文化、相關術語、工作流程介紹學習	現場流程、基本訓練及能力測試	實務技術項目學習及能力測試【全染】	實務技術項目學習及能力測試【離子燙】	實務技術項目學習及能力測試【捲吹直】
課程時間	第一週	第二週	第三、四週	第五、六週	第七、八週

課程大綱【美容】	認識環境、注意事項、介紹品牌精神+視覺印象+接待流程及電話應接技巧+成果驗收	教導肩頸按摩+臉部淋巴按摩+包頭+卸妝+清潔+活泉水+敷面膜+冰(溫)眼膜	斑形成原因/左旋 C 及如何進入皮膚優點+超聲波及脈衝式離子導入+儀器操作+成果驗收	面皰形成原因與治療&惡化因素&藥物治療+成果驗收	果酸換膚介紹&治療程序&百分比+成果驗收	乳酸換膚理論&治療程序&百分比+成果驗收	認識紫外線+如防選擇防曬霜+頸部護理/黑眼圈之成因+成果驗收	各種雷射/電波拉皮/IPL + 銷售產品 5 大技巧+成果驗收
課程時間	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週

學習評量：

實習成績評量由系實習授課教師協同實習單位督導人員共同進行，評量項目包括學生出缺勤與實習狀況、實習日誌及實習心得報告、實習授課教師及督導人員之其他規定事項。實習總成績之計算如下：

(一) 實習單位成績：50%

評分項目	實習技術 (20%)	學習態度 (20%)	工作態度 (20%)	人際關係 (20%)	敬業精神 (10%)	禮儀規範 (10%)
------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

(二) 訪視老師成績：10%

評分項目	學習狀況 (工作日誌) (50%)	訪談表現(25%)	自我評量(25%)
------	-------------------	-----------	-----------

(三) 實習書面報告：40%

評分項目	實習單位介紹(20%)	實習工作內容介紹(20%)	實習心得報告(20%)	對實習單位建議(20%)	參考文獻及附件完整性(20%)
------	-------------	---------------	-------------	--------------	-----------------

一、實習工作概況				
公司名稱				
工作內容				
需求條件或專長				
輪班	<input type="checkbox"/> 是 工作時，做_____休_____。	<input type="checkbox"/> 否	系別	
工作時間	每週_____時		住宿	<input type="checkbox"/> 供宿 <input type="checkbox"/> 自理
加班時間	每日_____時 每週_____時		提供薪資 額度	
勞健保	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	膳食	<input type="checkbox"/> 自理 <input type="checkbox"/>
提撥勞退基金	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	配合簽約	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二、實習工作評估（極佳：5、佳：4、可：3、不佳：2、極不佳：1）				
評估時間				
工作環境	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
工作安全性	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
工作專業性	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
體力負荷	(負荷適合) <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 (負荷太重)
培訓計畫	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
合作理念	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
三、整體總評	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
評估總分	_____分			
四、補充說明：(請務必逐項與實習機構確認實習合作契約內容，切勿因公司營運因素而造成學生中斷實習之困擾。)				
五、評估結論				
<input type="checkbox"/> 推薦實習 <input type="checkbox"/>不推薦實習				

說明：

1. 新的實習機構請系主任安排專業老師拜訪實習機構主管，表達謝意及評估實習職務之適合性，避免學生報到後因無法不適應而產生困擾。
2. 無法配合規劃課程、異常超時實習且無法給加班費（或補休）、無法簽訂實習合約者，請勿進行實習合作。
3. 本表評估總分須達 28 分以上方可推薦實習機構。

附件 5、某甲科技大學大學部實習機構基本資料表

實習期間： 年 月 日至 年 月 日止

編號			
公司名稱			
合作時間			
負責人		統一編號	
聯絡人		職稱	
聯絡電話 ()		傳真	
公司地址	□□□		
E-mail			
公司簡介			
營業項目			
年營業額		員工人數	
膳宿狀況		休假方式	
轉帳銀行		事先開戶	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
實習系別	工作項目	名額	薪資 需求條件
實習機會	<input type="checkbox"/> 廠商申請 <input type="checkbox"/> _____老師推介 <input type="checkbox"/> _____學生申請 <input type="checkbox"/> 其它_____		

表號：

附件 6、某甲科技大學 學年度學生赴實習機構面談申請暨錄取名額表

參觀面談公司		公司電話		
公司聯絡人		公司傳真		
系 別		學校總機		
學 生 姓 名	聯絡電話 (手機及寢室分機)	面試報到 (v) 或 (x)	錄 取 記 錄	
			排 順 序	學 生 簽 認
實際需求名額	名	預 訂 分 配 名 額	名	
面談時請主管 填寫	實到 名，主管簽名：			
希望參觀時間	年 月 日 (星期)		時 分	
實際參觀時間	年 月 日 (星期)		時 分	
接 待 主 管		分機		

說明：

- 一、表單流程：學生→技合處（或輔導老師）→實習機構→技合處→導師→學生→技合處→實習機構。
- 二、技合處電 話：
傳 真：
聯絡人：
- 三、學生面談前請先依規定辦妥請假手續，面談後持本表作為請公假證明。
- 四、錄取名額請排序，如有同學放棄則依序遞補。**實習機構「實際錄取名額」請勿超過「預訂分配名額」**，以免造成其他實習機構缺額而人力中斷。

附件 7、某甲科技大學學生校外實習期間騎機車家長同意書

- 一、敝子弟_____就讀貴校_____系_____年級，因通勤需要且已領有機車駕照，本人同意騎乘機車，將負責安全督導責任，並願配合學校輔導要求子弟遵守下列事項：
- (一) 騎機車戴安全帽，不得搭載同學。
 - (二) 不違反交通法規，不騎入校區。
 - (三) 提供住宿之單位沒有騎機車之必要性，請避免將機車送至廠區騎乘。
- 二、學生機車應依規定停放，不負保管責任。
- 三、安全的提醒：遵守規定注意安全，交通事故可減至最低。以往學生住廠區宿舍騎機車者，外出遊蕩，本人或被搭載者都有傷亡記錄，致無法繼續校外實習，造成延修，應引以為戒。「駕照」不等於「安全」為了子弟們的安全，請家長務必配合督導及支持，以達到「零傷害」，讓孩子平安成長。
- 四、經宣導後，校外實習期間因實際通勤需要而未事先申請或擅自將機車送至工廠騎乘者，將逕行簽報議處，並通知家長。

此 致

導 師：

輔導教官：

技 合 處：

實習機構：_____

學 生：_____ (簽章)

立書人

家 長：_____ (簽章)

電 話：_____

中華民國 年 月 日

附件 8、某甲科技大學 學年度學生校外實習合約書(實習機構有提供薪資版本)

立合約書人：*****公司（以下簡稱甲方）與○○科技大學（以下簡稱乙方），雙方基於培訓科技專才，共同推展實習合作教學與實務訓練之互惠原則，協議訂定下列事項，共同遵循。

一、實習合作職掌：

甲方管理部門：依中華民國勞動基準法及有關勞動法令規定聘雇乙方學生，並參與課程規劃、實習職務分配、報到、訓練及協助輔導實習學生之生活言行。

乙方技術合作處：承辦學生實習有關業務、課程規劃及聯繫，各系專業教師負責指導學生校外實習。

二、合約期限：

實習期間自_____年_____月_____日至_____年_____月_____日止。

三、校外實習工作項目及名額

1. 實習項目安排以不影響學生健康及安全的工作環境為原則。
2. 合作系別、實習項目及名額如附件「實習機構基本資料表」。

四、實習報到：

1. 乙方於實習前一個月將實習學生名單及報到資料寄達甲方。
2. 甲方於學生報到時，應即給予職前安全衛生訓練，並派專人指導。

五、實習薪資

1. 薪資以月薪計，每月給付新臺幣*****元。
2. 薪資以金融機構轉存方式直接發給乙方實習生。

六、膳宿

1. 住宿：*****。
2. 伙食：*****。

七、保險

實習學生報到時，甲方應即辦理勞工保險、健保及勞工退休金提撥。

八、實習學生輔導

1. 甲方實習單位應安排專業實務工作，訂定學習主題及教育訓練計畫，並指派專人指導，嚴格要求敬業精神與培訓專業實務技能，並適時灌輸「管理實務知識」。
2. 甲方所安排之實習內容不得要求學生協助從事違法行為。甲方如有違反，乙方得逕行終止本合約，乙方學生與甲方勞動關係亦告終止。
3. 實習期間每位學生均由專業老師及實習單位主管擔任指導老師，督導實務實習內容及進行技能指導工作，並於實習第一個月共同訂定「校外實習工作計畫表」作為學生實習工作學習之依據。
4. 實習期間乙方每三個月定期安排輔導老師赴甲方訪視實習學生，負責校外實習輔導、溝通、聯繫工作。若乙方輔導老師未定期訪視，請甲方單位主管協助告知乙方。

九、實習考核

1. 實習期間由甲方主管及乙方專業實習老師共同評核實習成績，分為：校外實習（一）、校外實習（二）、校外實習（三）、校外實習（四），每三個月完成一份報告經評核成績合格者授予三學分，合計十二學分。
2. 實習期間考勤依甲方規定考核，每三個月配合實習報告評核。
3. 學生表現或適應欠佳時，由甲方知會乙方技術合作處輔導處理，經輔導未改善者得予辭退處分。

4. 學生於實習期間依規定期限完成「校外實習報告」，印送乙方輔導老師、甲方實習單位主管各乙份，並作口頭報告，由老師、主管共同評核。
5. 甲乙雙方不定期協調檢討實習各項措施，期使實習合作更臻完善。

十、附則

1. 附件：「實習機構基本資料表」。
2. 本合約所有相關附件均視為合約之一部分，具合約條款完全相同之效力，其他有關實習合作未盡事宜，甲乙雙方得視實際需要協議後，另訂之。
3. 本合約書之準據法為中華民國民法、勞動基準法等相關法令，合約書未盡周詳之處，均以中華民國法令為準則。
4. 甲、乙雙方因本合約內容涉訟時，雙方合意以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

十一、本合約書一式二份，甲、乙雙方各執乙份存照。

立合約書人

甲 方：_____

負責人：_____

地 址：_____

統一編號：_____

乙 方：某甲科技大學

校 長：_____

地 址：_____

統一編號：_____

中華民國_____年_____月_____日

○○學校與○○實習機構實習計畫合約書(實習機構無提供薪資版本)

立合約書人:○○科技大學 (以下簡稱甲方)

○○○○公司 (以下簡稱乙方)

為培訓○○○○方面之專才，推展校外實習課程教學與實務實習訓練之互惠原則，雙方協議訂定下列事項，共同遵循。

一、校外實習工作職掌：

- (一) 甲方負責聯繫協調實習有關事項及安排分發學生實習單位，並指派輔導教師負責指導學生專業實務實習。
- (二) 乙方委由○○○○公司管理部門參與實習課程規劃、負責學生實習職務分配、報到、訓練及輔導實習學生。

二、實習相關內容：

- (一) 本次實習名額共 人。
- (二) 實習學生就讀甲方 年制 系。
- (三) 本次實習課程名稱為 。
- (四) 實習時間自 年 月 日 至 年 月 日，每週實習時數 小時，每日 小時。

三、實習報到：

- (一) 甲方於實習前2週將實習學生名單及報到資料送達乙方。
- (二) 乙方於學生報到時，應即給予職前訓練，並派專人指導。

四、保險：

由甲方負責辦理實習學生平安保險與意外險。

五、實習生輔導：

- (一) 實習期間每位學生均由乙方實習單位主管擔任指導老師，督導實務實習工作內容及進行技能指導工作。
- (二) 實習期間甲方定期安排輔導老師赴乙方訪視實習學生，負責專業實務實習輔導、溝通、聯繫工作。

六、實習考核：

- (一) 實習期間由甲方輔導老師及乙方實習單位主管共同評核實習成績。學生實習成績考評表如附件。乙方應於每學期結束前將實習成績考評表擲交甲方，俾利核算實習成績。
- (二) 學生表現或適應欠佳時，由乙方知會甲方共同協商處理方式，經輔導未改善者，取消實習資格或轉介其他實習單位。

(三) 實習結束後，由甲方為完成實習學生開具載明實習單位名稱之「實習證明書」。

(四) 甲、乙雙方不定期協調檢討實習各項措施，期使校外實習課程合作更臻完善。

七、附則：

(一) 為顧及乙方之業務機密，甲方之實習學生及輔導老師因參加本校外實習課程合作所知悉乙方之業務機密，無論於實習期間或實習終了後，均不得洩漏與任何第3人或自行加以使用，亦不得將實習內容揭露、轉述或公開發表。

(二) 校外實習課程以實務實習訓練為主，乙方得提供甲方實習學生每人每天獎助學金_____元，以提升學生的實習意願與學習動機。

八、其他有關校外實習課程合作未盡事宜，甲乙雙方得視實際需要協議後，另訂之。

九、本合約書1式2份，甲、乙雙方各執乙份存照。

立合約書人：

甲 方： ○○科技大學 (學校大印)

代 表 人： ○○○○ (校長用印)

職 稱： 校 長

電 話：

地 址：

乙 方： (公司用印)

代 表 人： (負責人用印)

職 稱：

電 話：

地 址：

中華民國_____年_____月_____日

附件 9、某甲科技大學大學部學生校外實習成績考評表（主管用）

班 級	系		年 級	學 號	
姓 名					
實習實習單位	公司		廠（處）		課
實習評核期間	自 年 月 日至 年 月 日止（每三個月為一階段）				
實 習 表 現 成 績			心 得 報 告 成 績		
評 核 項 目	配 分	得 分	評 核 項 目	配 分	得 分
1.敬業精神			1.報告結構內容		
2.品質效率			2.報告與實務工作關聯性		
3.學習熱忱			3.建議事項		
4.團隊合群、職業倫理			4.繳報告準時性 (遲交一天扣 1 分)		
小 計(1)	60		小 計(2)	40	
階段考勤 (3) (用人部門填寫)	事假_____小時 (扣 0.2 分/小時) 扣_____分 一般病假_____小時 (扣 0.1 分/小時) 扣_____分 住院病假_____小時 (扣 0.03 分/小時) 扣_____分 合計扣 分 曠職_____小時 (扣 0.5 分/小時) 扣_____分 遲到早退_____次 (扣 0.2 分/次) 扣_____分				
主管評核成績 (1) + (2) - (3)					
評語與建議：					
說明：一、雙線以上欄位由實習生詳細填寫。 二、遞送順序：學生→單位實習指導員→單位主管→部門高階主管→學生(或技合處)→輔導老師→各系辦公室。 三、報告結構內容有誤或寫作草率，請退回學生修訂或重寫。 四、每三個月繳交一份實習報告，繳交日期為：					

部門高階主管：

單位主管：

單位實習指導員：

附件 10、某甲科技大學部輔導老師訪視校外實習學生記錄表(第 階段)

輔導學生(1)	
學生姓名	班別
實習機構	
住宿調查	<input type="radio"/> 家裡 <input type="radio"/> 學校宿舍 <input checked="" type="radio"/> 公司宿舍 <input checked="" type="radio"/> 租屋
是否超時加班	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
實習內容 是否符合 系所專業性	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
本階段校外 實習主題	
實習情形	
生活情形(含外 宿租屋狀況)	<p>環境安全</p> <p><input type="radio"/>與前次記錄相同 樓層__/__樓：<input type="radio"/>透天厝 <input type="radio"/>頂樓違建 <input type="radio"/>公寓 租金____元/人月：<input type="radio"/>租金按__月繳<input type="radio"/>租金按學期繳 環境情形：<input type="radio"/>套房<input type="radio"/>雅房 <input type="radio"/>靠窗<input type="radio"/>無窗 <input type="radio"/>複雜<input type="radio"/>單純 <input type="radio"/>吵雜<input type="radio"/>寧靜 自然採光：<input type="radio"/>佳<input type="radio"/>適中<input type="radio"/>暗 門鎖：<input type="radio"/>內室<input type="radio"/>大門 設施：<input type="radio"/>滅火器<input type="radio"/>逃生梯<input type="radio"/>緩降梯<input type="radio"/>防盜窗 陽台：<input type="radio"/>開放<input type="radio"/>封閉 隔間：<input type="radio"/>磚牆<input type="radio"/>木板 瓦斯熱水器：<input type="radio"/>室內<input type="radio"/>室外</p>
	訪視現況
學生意見	
實習機構 主管意見	
綜合輔導意見	
輔導聯繫或建 議事項	

附件 11、某甲科技大學校外實習報告寫作及評核說明

一、實習報告封面（可至技合處網頁下載）

依封面格式繕打或至本校網址/行政單位/技術合作處網頁下載，字體大小：科技大學 18、專業實務實習報告 26、題目 18、其餘為 16。

二、實習報告結構

- 1.封面
- 2.目錄
- 3.實習計畫表
- 4.前言
- 5.本文（自行依實習工作計畫訂定題綱，如：第一階段報告可作實習公司簡介、組織、功能等。題綱應先送輔導教師及單位主管確認核示，依報告結構繕寫。）
- 6.建議與心得
- 7.參考文獻
- 8.實務實習成績考評表（主管用）
- 9.實務實習成績考評表（指導老師用）--封底

三、實習報告寫作

- 1.封面：依規定格式，勿另行設計或任加圖案。
- 2.A4 規格由左而右以電腦繕打，以紙本或 Email 存取。
- 3.字體大小：題綱 14 號字、本文 12 號字。
- 4.自前言起編列頁碼。
- 5.列印：以楷書列印，雙面印刷。
- 6.裝訂：用訂書機裝訂左側，勿用塑膠夾或鐵夾。
- 7.勿影印現成資料充數，涉及公司技術機密資料不得列於報告。

四、實習報告評核

- 1.學生將實習報告繳交給主管時間：(請參閱實習手冊第 頁)
第一次： 年 月 日繳交校外實習（一），授與 3 學分。
第二次： 年 月 日繳交校外實習（二），授與 3 學分。
第三次： 年 月 日繳交校外實習（三），授與 3 學分。
第四次： 年 月 日繳交校外實習（四），授與 3 學分。
- 2.請務必準時繳交，逾時將依規定核扣實習成績，「學生實習每月聯繫表」每月月底前送交指導老師列入實習成績評核。
- 3.實習報告內容不符實際或未用心寫作者，請單位主管、輔導教師給予輔導後退回學生修訂後再予以評核。
- 4.實習報告修訂定案後，依序陳核，另印送實習機構主管一本，指導老師一本，學生自存一本。
- 5.學生實習報告由各系存查，實習結束學生應將實習報告磁片繳交導師彙集後送各系製成光碟片保存。

五、實習成績不及格或中途停止實習者，將依規定補修學分。

六、實習報告封面格式如下：

某甲科技大學

大學部學生校外實習報告

題目 _____

學	年	_____	學年第	_____	階段
課	程	_____ 校外實習 (一) _____			
學	制	_____			
班	級	_____	系	_____	年級
學	號	_____			
姓	名	_____			
實	習	機	構	_____	
指	導	老	師	_____	

報告繳交日期 (學生填):

報告收件日期 (主管填):

附件 12、某甲科技大學學生實習轉換實習機構申請表

編號：

學制		系別	
姓名		學號	
原實習機構		離職日期	
新申請實習機構		擬報到日	
離職原因			
自我檢討 (改善對策)	學生簽名：		
輔導老師意見 (檢討及評估)	輔導老師：		
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 轉換實習機構若為個人不當因素，將視情節簽報懲處。 2. 個人因素自行離職或一階段缺勤達 1/3 者 (即四週)，該階段不予核計實習成績。 3. 學生應經輔導老師審核通過新實習機構後才可離職。 		
系主任	院長	實輔組組長	技合處處長
			校長

「大專校院校外實習媒合資訊平台」實施說明

平台網址 <http://eai.nkfust.edu.tw>

壹、建置平台目的

- 一、發揮與業界雙向互動之功能，增加業界與學校及學生之媒合作業。
- 二、彙整校外實習作業成效暨統計數據，即時掌握相關推動現況，並進行統計數據及後續效益追蹤之資訊公開化。
 - (一) 提供產業界瞭解大專校院校外實習課程推動現況。
 - (二) 提供海內外產業界參與、強化實習媒合機制。
 - (三) 提升產業界與學校及學生連結度。
 - (四) 供產業界及各學校查閱或參考。
 - (五) 加速校外實習各項訊息傳遞與交流。

貳、實習對象及效益

本平台提供企業、學校與學生的溝通橋樑，各角色皆可於媒合資訊平台上查詢學校開設實習課程及各大廠商所提供的實習機會，並可在平台上進行媒合，待成功後學生即可馬上進入企業開始實習。廠商則安排實習學生進行見習實務，進行人才培訓讓學生一畢業後便能成為企業立即能用的人才。

一、對廠商而言：

- (一) 只需填寫基本資料，待審核完畢即可加入會員：只要登入大專校院校外實習媒合資訊平台（網址為 <http://eai.nkfust.edu.tw>）填寫公司基本資料（含統一編號），待審核完畢後即可成為平台會員，立即享有刊登實習機會（職務需求）功能。
- (二) 全台 167 所大專校院人才及熱門科系學生等您來查詢：只要加入會員即可在本平台上查詢到全台各企業最愛用的大專校院實習學生以及熱門科系所開設實習課程資訊。

二、對學校而言：

- (一) 減輕行政工作量：藉由系統運作簡化行政作業流程。
- (二) 彙整系統性資料：掌握業界職缺供給與學界實習需求趨勢。
- (三) 便利管理性：
 1. 校外實習媒合工作各項表單 e 化。
 2. 利於內部資訊掌控、分析。
- (四) 促進實習媒合達成率：配合原有媒合機制雙軌進行。
- (五) 促使學校與業界接觸，增加產學合作機會。

三、對學生而言：

- (一) 政府合法立案的實習機構：在本平台註冊之實習機構皆經過政府合法立案註

冊，學生實習起來更放心。

- (二) 多元累積實務經驗的實習機會：畢業非即失業，平台提供多元實習機會，使學生在畢業之前累積實務經驗，提早對未來做準備。

參、平台媒合流程

不論是學校未尋找到合適的實習機構或是企業想找尋適合的實習學校與科系學生，並強力甄求具有專業技能的實習學生至企業實習以備畢業留用，只要加入大專校院校外實習媒合資訊平台(網址為 <http://eai.nkfust.edu.tw>)即可透過本系統輕鬆與企業、學校及實習學生進行媒合，並安排實習學生至企業實習。

一、 學校查詢適合學生的實習機構



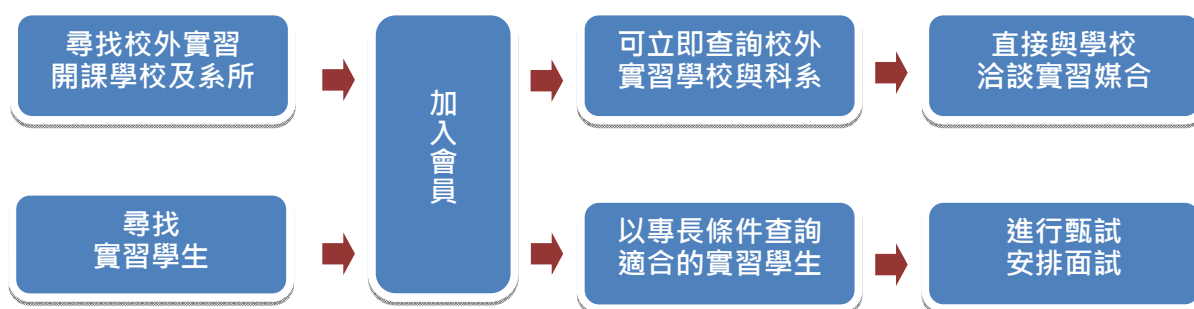
(一) 查詢線上實習機構：

學校除了等待實習機構的聯絡，亦可主動出擊，幫實習學生瀏覽、過濾適合的實習機構。透過平台，學校可利用「**搜尋線上實習機構**」此功能，以**產業類別**、**實習地點**等條件查詢適合的實習機構，並點選實習機構名稱立即有實習機構的基本聯絡資料，並進一步洽談進行媒合實習案件。

(二) 查詢 10K、22K 實習機構名單：

本平台亦提供查詢曾經參與 10K (教育部 96-98 學年度大專畢業生至企業職場實習方案)、22K (教育部 95-97 學年度大專畢業生至企業職場實習方案) 之實習機構名單的功能，並可透過產業類別及縣市做篩選，即可獲得實習機構的聯絡資訊，學校承辦人可藉由實習機構聯絡資訊主動詢問廠商是否有合適的實習機會。

二、 實習機構查詢適合的實習學生



實習機構查詢實習學生資訊可透過兩種查詢方式：

(一) 查詢校外實習開課學校及科系 (適合多人實習)

加入會員後即可立即查詢各大專校院各科系開設的實習課程及聯絡方式；亦可在平台上公告可提供的實習機會，查詢到符合實習機構所需的實習學校與課程，即可進一步與學校洽談學生實習媒合事宜，讓該課程的實習學生至您的

教育部補助技專校院開設校外實習課程作業要點

中華民國 98 年 11 月 3 日臺技(三)字第 0980153188C 號令訂定

中華民國 100 年 1 月 21 日臺技(三)字第 0990230228C 號令修定

一、目的：教育部(以下簡稱本部)為鼓勵技專校院開設校外實習課程，達成下列目的，特訂定本要點：

- (一) 使學生提早體驗職場，建立正確工作態度。
- (二) 增加學校實務教學資源及學生就業機會。
- (三) 減少企業職前訓練成本，儲值就業人才。

二、實施期程：

自九十九年六月一日起至一〇二年六月三十日止。

三、申請對象：全國公私立技專校院。

四、參加校外實習課程對象：全國公私立技專校院大學部及專科部(五年制、二年制)之日間部(不包括延修(畢))學生。

五、本要點所稱校外實習課程，指技專校院開設下列任一型態之必修或選修課程：

(一) 暑期課程：

於暑期開設二學分以上之校外實習課程，且須在同一機構連續實習八週，並不得低於三百二十小時為原則(包括各校訂定定期返校之座談會或研習活動等)。

(二) 學期課程：

開設九學分以上，至少為期四、五個月之校外實習課程，修讀實習課程期間，除依各校訂定定期返校之座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。

(三) 學年課程：

開設十八學分以上，至少為期九個月之校外實習課程，修讀實習課程期間，除依各校訂定定期返校之座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。

(四) 醫護科系課程：

在學期間，四技、五專學制學生須修滿二十學分以上，二技、二專學制學生須修滿九學分以上之校外實習課程，實習時數得累計並依各醫護科系學校實習學分之規定辦理。

(五) 海外實習課程：

1. 以於學期、學年開設之課程為限。
2. 實習地點為大陸地區以外之境外地區，或於國際海域航行之大型商船，且以臺商所設海外先進或具發展潛力之企業和機構（包括分公司）為優先。
3. 參與學生應通過學校規定之專業及語言能力條件。
實習機構應經學校評估合格，且實習工作性質與就讀系科相關。

六、辦理原則：

(一) 辦理方式：

申請學校應擬具年度計畫書向本部提出申請，並安排學生至職場實習。

(二) 補助名額：

以該校前一學年度符合第四點參加對象之畢業學生人數（以全國技專校院校務基本資料庫前一學年度十一月之數據為計算基準）百分之十為原則。

(三) 補助條件：

1. 第一年：當年度修讀校外實習課程學生人數，達該校前一學年度符合第四點參加對象之畢業學生人數百分之十以上者，得申請補助。
2. 第二年：當年度修讀校外實習課程學生人數，達該校前一學年度符合第四點參加對象之畢業學生人數百分之十五以上者，得申請補助。
3. 第三年：
 - (1) 當年度修讀校外實習課程學生人數，達該校前一學年度符合第四點參加對象之畢業學生人數百分之二十以上者，得申請補助。
 - (2) 修讀暑期課程學生人數以當年度總實習學生人數百分之七十

為上限。

4. 各校應訂定相關實習作業要點及成立實習委員會。

(四) 補助標準

1. 國內課程：

- (1) 暑期課程：以每位學生新臺幣六千元額度編列補助學校經費。
- (2) 學期課程：以每位學生新臺幣一萬二千元額度編列補助學校經費。
- (3) 學年課程：以每位學生新臺幣二萬元額度編列補助學校經費。
- (4) 補助項目：包括輔導教師之交通費、學生之意外險、業界師資輔導費與其教材製作費、公司耗材費與相關實習業務費及醫護相關科系學生之實習費。

2. 海外課程：

- (1) 每位學生以新臺幣三萬元額度編列補助學校經費，每校以補助名額百分之十為申請上限，並覈實報支。
- (2) 補助項目：包括輔導教師機票費、差旅費及其他實習相關業務費。

七、作業時程及申請作業：

(一) 作業時程：

1. 公告補助要點：每年一月三十一日前。
2. 辦理說明會及相關宣導：每年二月二十八日前。
3. 各校研提年度計畫書：每年三月三十一日前。
4. 審查各校計畫書：每年四月三十日前。
5. 核定並公告審查結果：每年五月三十一日前。

(二) 申請作業：

學校應依各校發展特色、系（科）所專業研提計畫，依本部公告之期限提出申請（以三十頁為限）：

1. 資料檢核表。
2. 學校基本資料。
3. 計畫書內容：
 - (1) 依據與目標。

- (2) 學校目前辦理學生校外實習課程現況：
 - a. 辦理校外實習之系科名稱、學生數及占有系科比率。
 - b. 校外實習課程為必修或選修。
 - c. 各系科校外實習時間（如五週至八週、九週至十二週、整學期或一學年等）。
 - d. 參與校外實習學生薪資支付情形。
- (3) 課程規劃：依暑期、學期、學年及海外等四種課程型態分述，每種課程應包括課程目標、課程大綱及學習成效評量，實習機構需參與課程規劃。
- (4) 實習機構評估及篩選機制。
- (5) 實習媒合機制（例如實習機構與實習生甄選面試等）
- (6) 實習機構培訓及輔導機制：實習機構應提供專業指導、訓練、生活及工作輔導，並對實習生進行定期考核。
- (7) 學校定期輔導機制：實習輔導教師應定期到實習機構輔導學生，並繳交報告至各系科，報告形式依本部規定辦理（如附件1）。
- (8) 學校定期至實習機構訪視實習成效機制（包括成效檢核指標）。
- (9) 實習委員會組織及運作機制。
- (10) 實習相關作業要點。
- (11) 學校與實習機構合作契約：

學校應與實習機構簽訂合作契約，以規範雙方權利義務，並應包括下列事項：

 - a. 實習環境及內容。
 - b. 輔導機制：包括本職學能輔導與生活及心理輔導等。
 - c. 實習員成效考核制度。
 - d. 爭議處理：建置實習糾紛或爭議處理之機制。
 - e. 其他相關事項，得由各校與實習機構視實際需要制訂。
 - f. 契約書未盡事宜與實習作業諮詢及爭議處理，除依要點規定辦理外，得提交實習委員會處理。

4. 經費需求。

5. 效益評估：

應包括開設系科、課程名稱、修課人數、課程學習成效、實習機構對於實習生實習表現評量報告，及促進學生就業機會等。

6. 附錄：

- (1) 實習機構評估書表（學校自存）。
- (2) 學校與實習機構契約書（學校自存）。
- (3) 實習機構名冊（併計畫書報本部）。
- (4) 實習委員會組織章程（併計畫書報本部）。

八、經費核撥及結案：

(一) 本計畫補助經費分二期撥付：

1. 第一期經費：於計畫核定，學校提出修正計畫書後，撥付第一期經費（占總經費百分之七十）。
2. 第二期經費：第一期經費執行率達百分之七十以上時，得請撥第二期經費。

(二) 本要點採部分補助，依規定學校應提出相對應之自籌款，並不得低於本部核定補助額度之百分之十。

(三) 本項經費專款專用，並於年度計畫執行期程結束後一個月內，備齊成果報告書及經費收支結算表，送本部辦理結案（覈實報支）。

(四) 應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。

九、成效考核

(一) 本部得組成審查小組，定期或不定期至學校及實習機構實地訪視或抽查本案執行狀況。

(二) 學校應於每季定期填報本案執行進度及成效考核表，並辦理期中簡報。

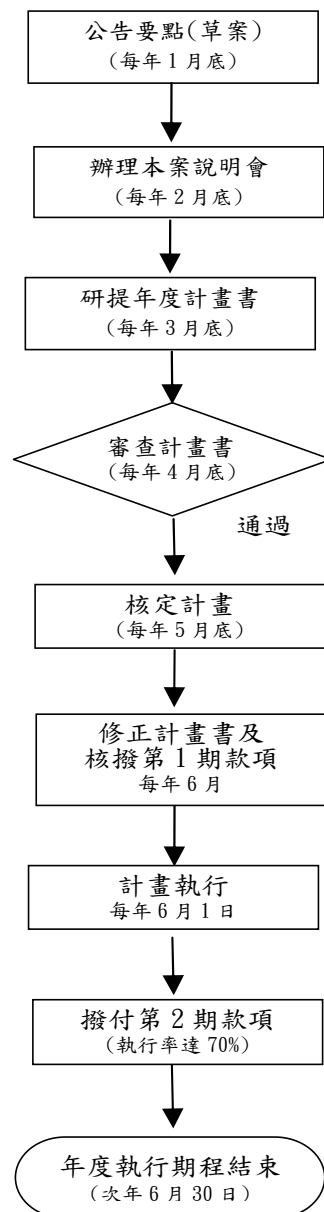
(三) 學校應於本案執行期程結束後一個月內提出成果報告，說明本案整體實施績效，並接受審核。

(四) 學校應建立管理考核機制，依計畫確實執行，其辦理成效納入本部相關補助經費核配參據；國立學校納入一〇〇至一〇二年校務基金績效型經費核配之參據；私立學校納入一〇一至一〇二年私校獎補

助評核指標項目。

- (五) 本部得視各校辦理情形，委請學校規劃辦理計畫成果競賽及發表會等，分享執行成果並進行經驗交流。
- (六) 執行校外實習課程績效良好之企業及學校，本部將辦理公開表揚，優良企業並優先推薦參與政府補助之相關計畫。

十、方案作業流程圖：



附件 1、定期實習輔導報告(範本)

(校名) 實習輔導報告

實習單位：		實習生姓名：	
實習部門：		訪視時間：	
實習輔導教師姓名：			
實習情形及工作表現	1. 實習生在工作崗位上，專業技能的學習狀況。 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 2. 實習生對工作的整體滿意度。 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 3. 實習生在工作崗位上之出勤狀況。 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 4. 實習生與同部門同事之間之互動情況。 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 5. 實習生與主管之間之互動情況。 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 6. 實習生與客戶或不同部門同事之間的互動情況。 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 7. 其他事項：		
	實習生生活現況	※實習生對生活現況的滿意程度。 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 ※不滿意的事項為：	