

# 113學年度第1學期 全校導師暨教師會議 研發業務推動報告 報告人: 莊賀喬研發長

113.9.6



## 報告大綱

- ✓ 本校研發現況
  - -QS世界大學排名現況
  - -QS亞洲大學排名現況
- ✓本校各系所論文發表情形
- ✓本校各系所各項計畫執行情形
- ✓研發處重要業務推動事項
- ✓學術倫理相關規範
- ✓經費核銷宣導



### 本校QS世界大學排名現況(2018-2025)

新增採計指標

北科 QS	Ranking	總分 Overall	學術聲譽 Academic Reputation 30%	雇主聲譽 Employer Reputation 15%	師生比例 Faculty Student Ratio 10%	教師論文 平均被引 用率 Citations Per Faculty 20%	國際師資 占比 International Faculty Ratio 5%	國際學生 占比 International Student Ratio 5%	國際研究 網絡 International Research Network 5%	就業成果 Employment Outcomes 5%	永續性 Sustaina bility 5%
2025	425个 (6)	30个 (6)	13.9↓ (11)	54.7↓ (5)	24.3↓ (12)	41.6个 (6)	19.8↓ (3)	20.6个 (5)	21.3↑ (17)	22.5↑ (8)	31.3个 (9)
2024	=431 (6)	26.2 (6)	15 (11)	57.7 (5)	27 (12)	34.3 (6)	21.1 (4)	18.2 (7)	1.3 (12)	17.3 (10)	12.6 (10)
2023	=436	26.6	15.2	58.2	28.9	32.2	23.2	24.6	N/A	N/A	N/A
2022	= 469	25.2	13.8	47.1	32.9	32.7	10.4	25	N/A	N/A	N/A
2021	= 488	24.5	12.7	33.1	34.6	33.5	24.9	21.1	N/A	N/A	N/A
2020	511-520	N/A	N/A	19.1	38	32	27	18.9	N/A	N/A	N/A
2019	561-570	N/A	N/A	N/A	39	30	29.2	20.4	N/A	N/A	N/A
2018	601-650	N/A	N/A	N/A	42	26	21.5	N/A	N/A	N/A	N/A

資料來源:2024.6.5公布之2025 QS世界大學排名;<mark>括弧數字</mark>為各指標全台灣排名 https://www.topuniversities.com/world-university-rankings



### 本校QS亞洲大學排名現況(2020-2024)

#### QS Asia University Rankings Taipei Tech 2020-2024

研究相關指標

北科 QS	Ranking	總分 Overall	學術 聲譽 Acade mic Reputa tion (30%)	雇主 聲譽 Emplo yer Reput ation (20%)	師生比例 Faculty Student Ratio (10%)	職員擁有 博士學位 比例 Faculty Staff with a PhD (5%)	教師人 均論文 數 Papers per faculty (5%)	論文平 均引用 數 Citations per Paper (10%)	國際研究網路 Internati onal research network (10%)	國際教 職員比 Proportio n of internatio nal faculty (2.5%)	國際 學生 Interna tional Studen ts (2.5%)	來台交 換生 Inbound Exchange (2.5%)	赴外交 換生 outbound Exchange (2.5%)
2024	82↓	47.1 ↓ (7)	30.6 ↓ (11)	78.8 ↑ (5)	29.9↓ (13)	100- (1)	47.4↓ (4)	20.5↓ (12)	14.2↓ (14)	43↓ (4)	46.6 ↓ (8)	77.2↓ (6)	56.2↓ (5)
2023	73	50.4	33.3	77.5	36.8	100	51.5	29.7	20.7	59.5	67	88.4	66.4
2022	76	50.9	31.3	72.4	45.2	100	53.1	34.2	23.4	67.1	67.1	89.2	67.7
2021	88	47.8	28.3	60.1	46.4	100	56.1	38.8	27.1	65.4	62.1	78.1	65.6
2020	95	48.5	24.5	47.4	49.3	100	71.4	63.5	47	70.3	6.8	50.8	61.8

北科大研究相關指標,論文量相關指標(教師人均論文數)47.4,全台排名第4;論文質相關指標(論文平均引用數)20.5,全台排名12;國際研究網絡指標14.2,全台排名14

資料來源:2023.11.8公布之2024 QS亞洲大學排名;括弧數字為各指標全台灣排名

https://www.topuniversities.com/asia-university-rankings



## 本校近3年QS 學科排名

	2022排名	2023排名	2024排名
Engineering & Technology	<b>#108</b>	<b>#169</b>	<b>#170</b>
工程科技領域	(全台#3)	(全台#3)	(全台#4)
Engineering – Chemical 化學工程	# <mark>63</mark>	# <b>75</b>	# <mark>75</mark>
	(全台#2)	(全台#1)	(全台#2)
Computer Science and	#201-250	#251-300	#251-300
Information Systems 電腦科學	(全台#5)	(全台#5)	(全台#6)
Engineering- Civil 土木工程	-	#151-200 (全台#3)	#201-240 (全台#4)
Engineering- Electrical 電機與電子	#101	#1 <mark>22</mark>	#130
	(全台#3)	(全台#3)	(全台#3)
Engineering- Mechanical 機械	#106	# <mark>123</mark>	#101
	(全台#2)	(全台#2)	(全台#2)

資料來源:2024.4.9公布之2025 QS學科排名;括弧數字為各指標全台灣排名 https://www.topuniversities.com/subject-rankings



## 本校近3年QS 學科排名

	2022 排名	2023排名	2024排名			
Natural Sciences 自然科學領域						
Environmental Science 環境科學	#251-300 (全台#3)	#301-350 (全台#3)	# <mark>301-350</mark> (全台#3)			
Materials Science 材料科學	<mark>71=</mark> (全台#2)	<mark>97</mark> (全台#2)	#101-150 (全台#2)			
Physics & Astronomy 物理與天文	#551-600 (全台#9)	#501-550 (全台#9)	#501-550 (全台#9)			
Arts & Humanities 藝術人文領域						
Architecture 建築	#51-100 (全台#1)	#101-150 (全台#1)	#101-150 (全台#2)			
Social Sciences & Management 社會科學管理領域						
Business & Management Studies 商業管理	#201-250 (全台#5)	#251-300 (全台#5)	# <mark>301-350</mark> (全台#5)			

資料來源: 2024.4.9公布之2025 QS學科排名; 括弧數字為各指標全台灣排名

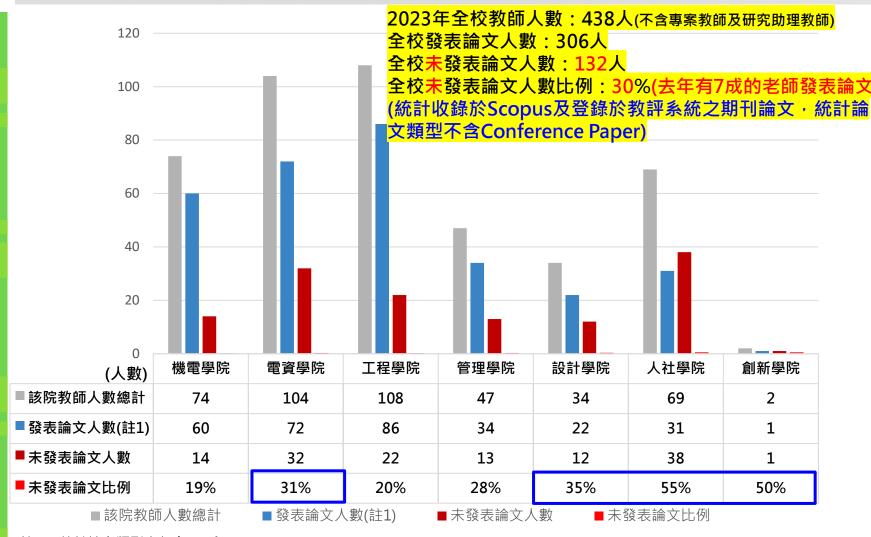
https://www.topuniversities.com/subject-rankings



## 本校各系所論文發表情形



#### 



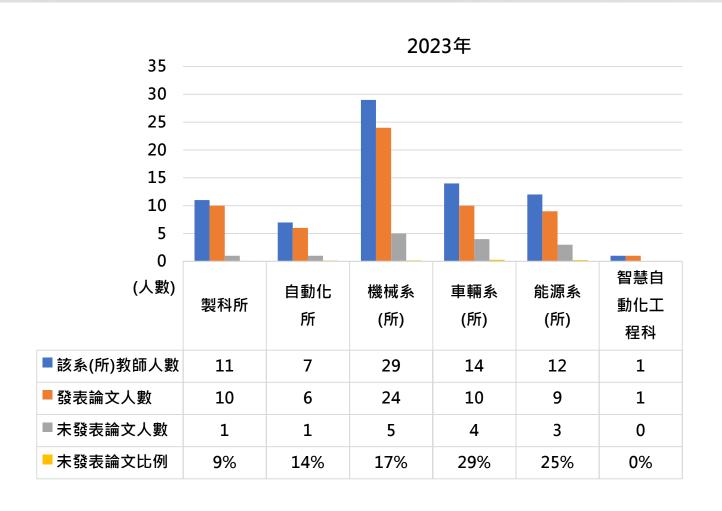
註:1.統計論文類型未包含Conference Paper

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 機電學院所屬系所2023年未發表論文教師比例



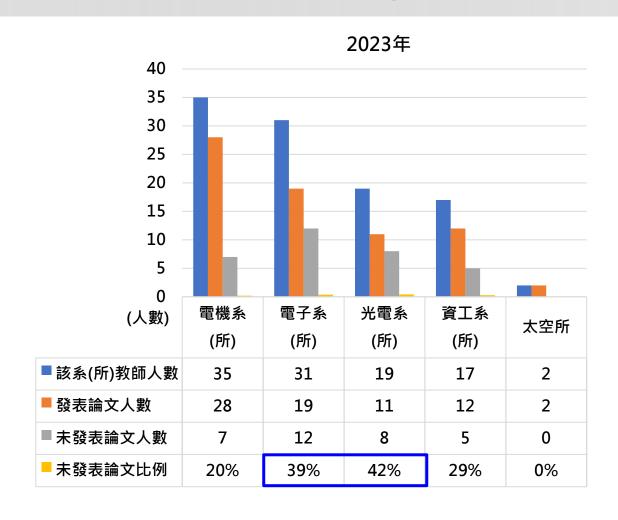
註:1.統計論文類型未包含Conference Paper

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 電資學院所屬系所2023年未發表論文教師比例



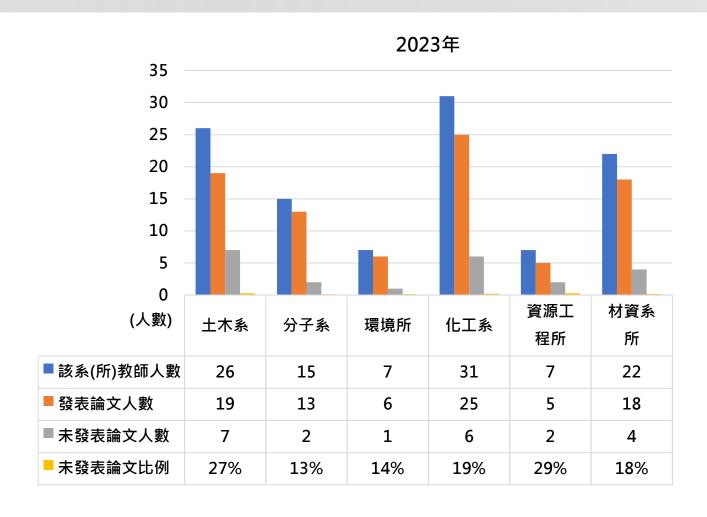
註:1.統計論文類型未包含Conference Paper

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 工程學院所屬系所2023年未發表論文教師比例



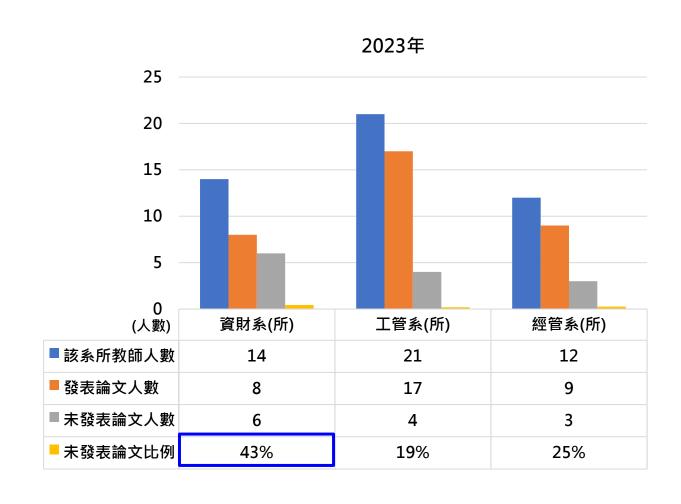
註:1.統計論文類型未包含Conference Paper

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 管理學院所屬系所2023年未發表論文教師比例



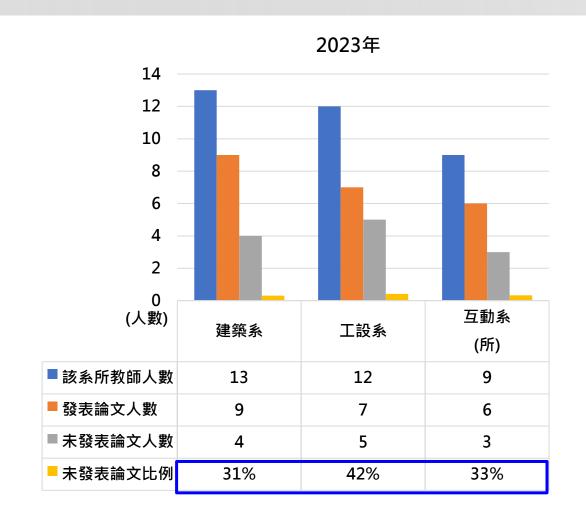
註:1.統計論文類型未包含Conference Paper

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 設計學院所屬系所2023年未發表論文教師比例



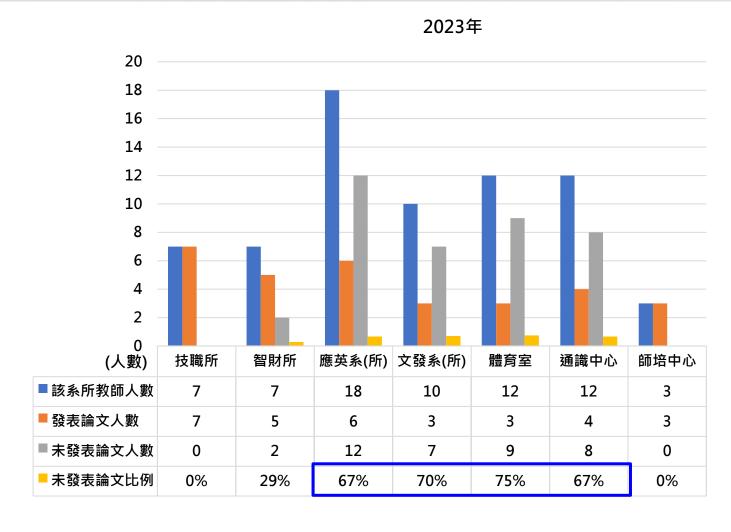
註:1.統計論文類型未包含Conference Paper

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 人社學院所屬系所2023年未發表論文教師比例



註:1.統計論文類型未包含Conference Paper

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

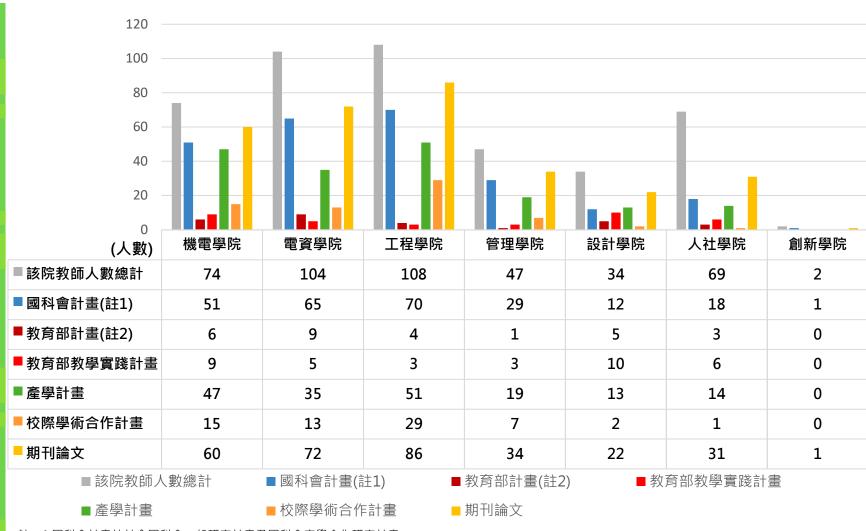
3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



## 本校各系所各項計畫執行情形



#### 各院 2023年執行各項計畫教師人數統計彙整圖



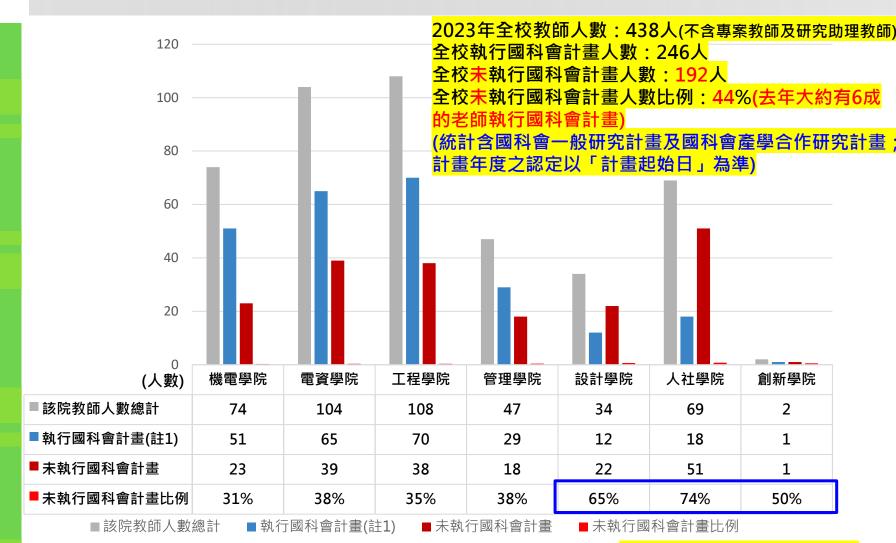
註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

- 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫
- 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)
- 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。

5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫:產學處);教師人數:人事室;調查日期:113.7.31



#### 各院 2023年未執行國科會計畫教師人數統計彙整圖



註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

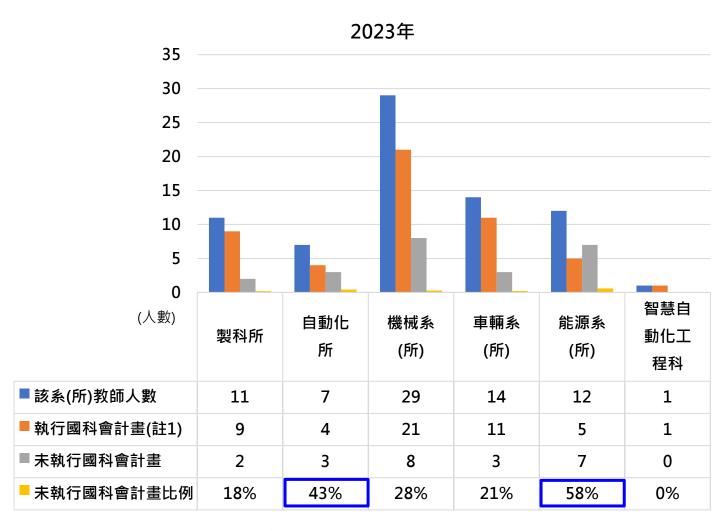
3.未執行計畫比例計算為四捨五入。

4.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫;教師人數:人事室;調查日期:113.7.31

請設計學院、人社學院及創新學院 教師踴躍申請並執行國科會計畫!



#### 機電學院 所屬系所2023年末執行國科會計畫教師比例



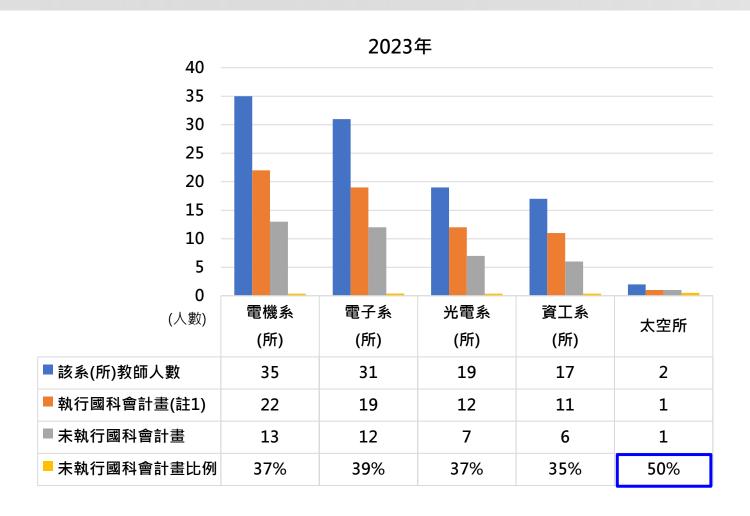
註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 電資學院 所屬系所2023年未執行國科會計畫教師比例



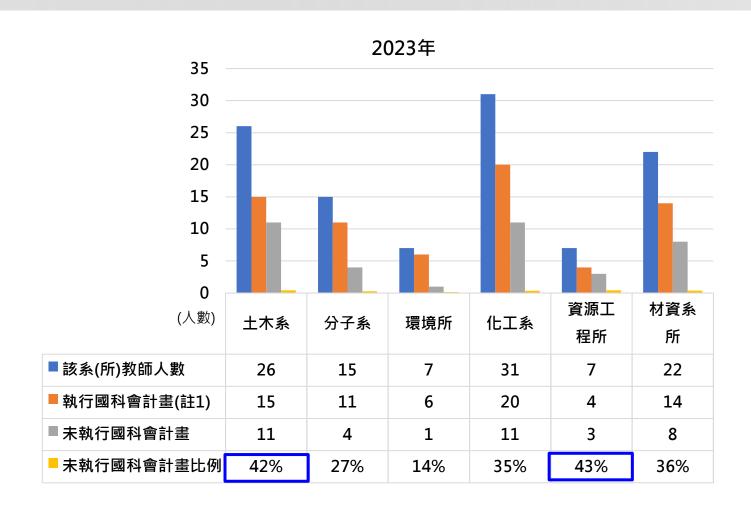
註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 工程學院所屬系所2023年末執行國科會計畫教師比例



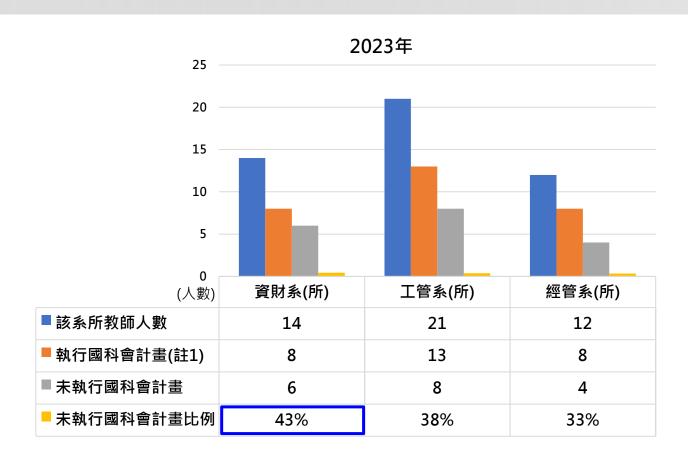
註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 管理學院 所屬系所2023年末執行國科會計畫教師比例



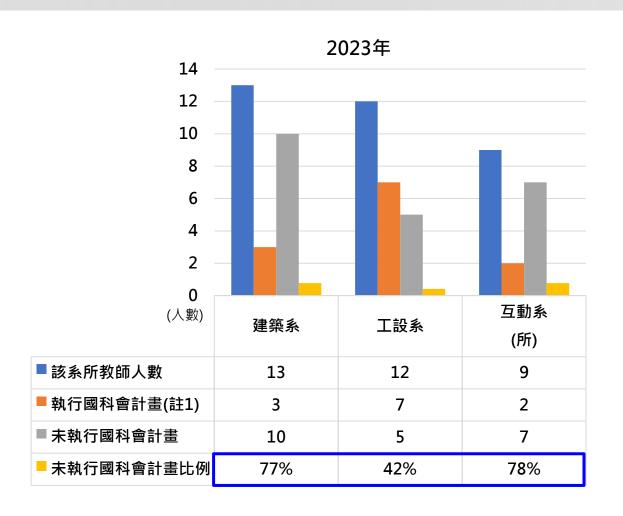
註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 設計學院 所屬系所2023年末執行國科會計畫教師比例



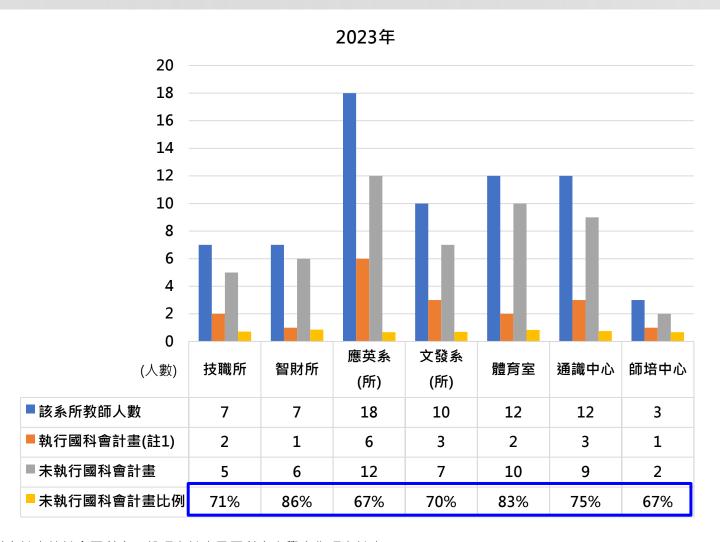
註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 人社學院 所屬系所2023年末執行國科會計畫教師比例



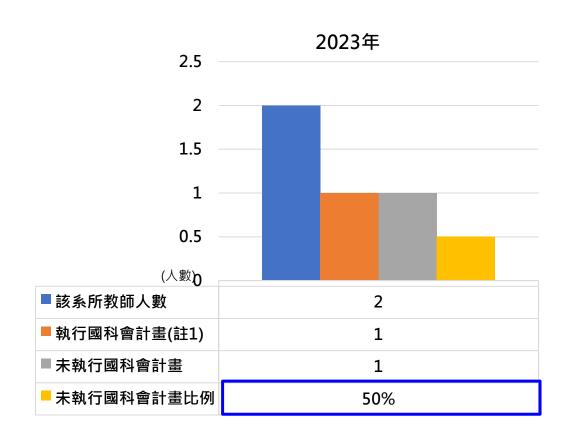
註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 創新學院 所屬系所2023年末執行國科會計畫教師比例



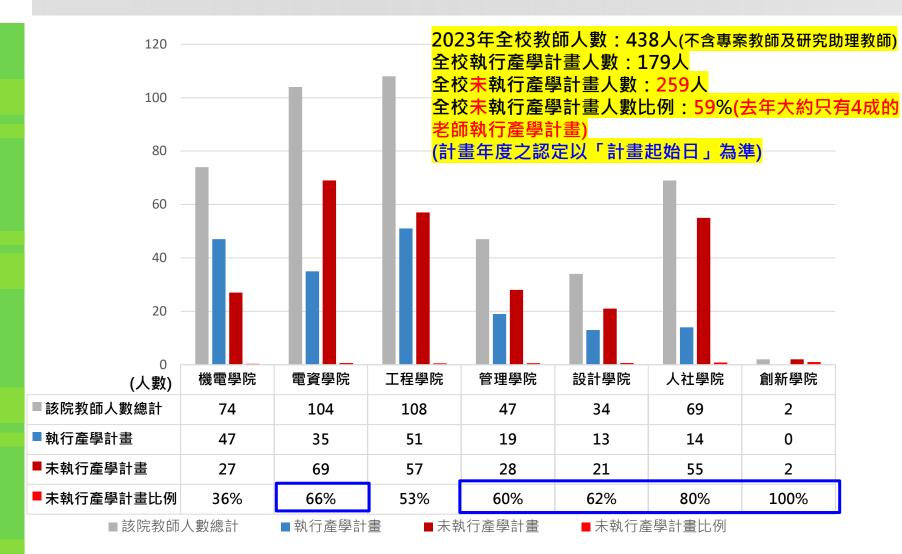
註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫

2.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

3.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 各院 2023年未執行產學計畫教師人數統計彙整圖

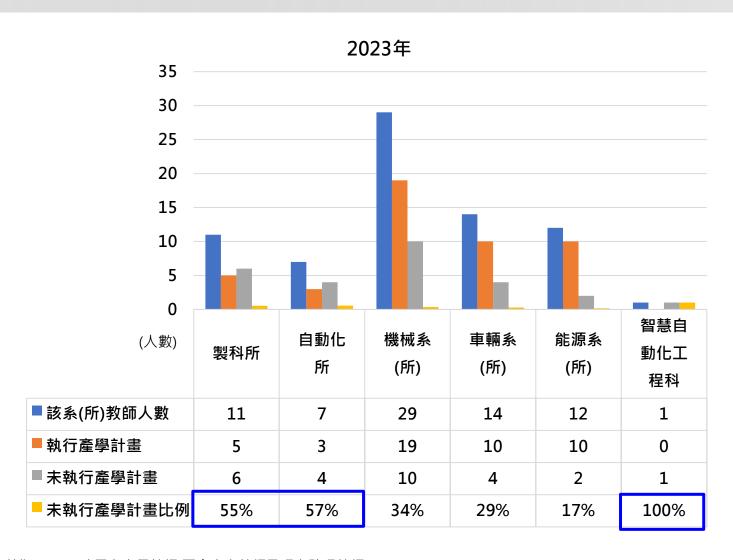


註:1.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

2.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 機電學院 所屬系所2023年末執行產學計畫教師比例

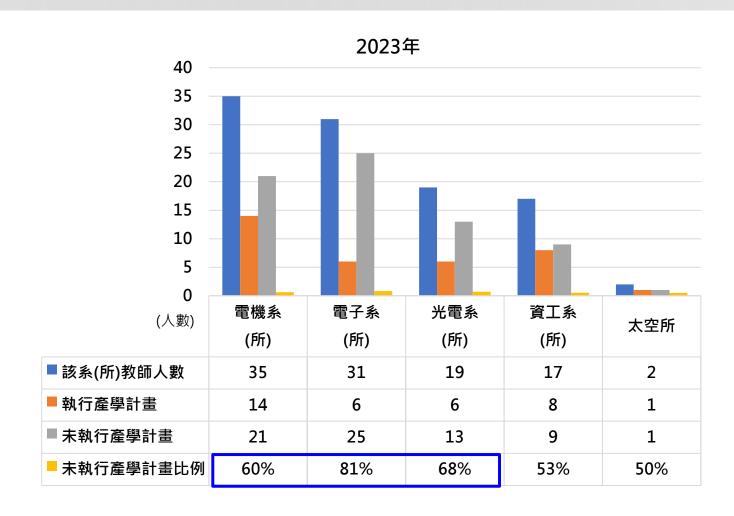


註:1.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

2.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 電資學院所屬系所2023年未執行產學計畫教師比例

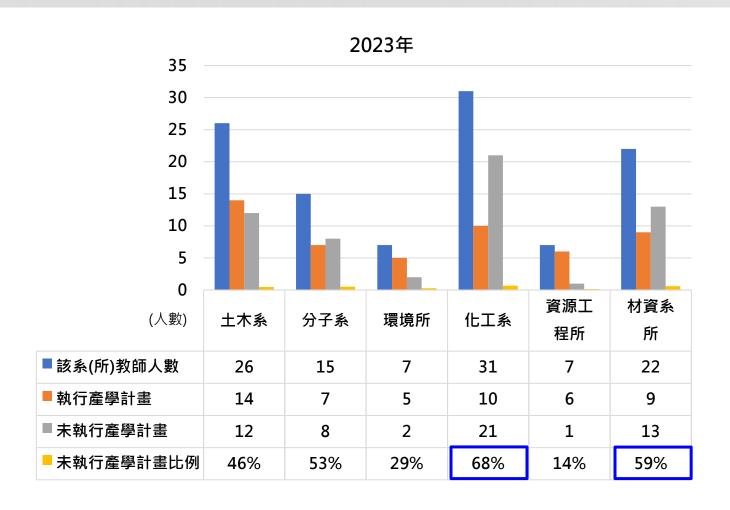


註:1.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

2.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 工程學院 所屬系所2023年末執行產學計畫教師比例

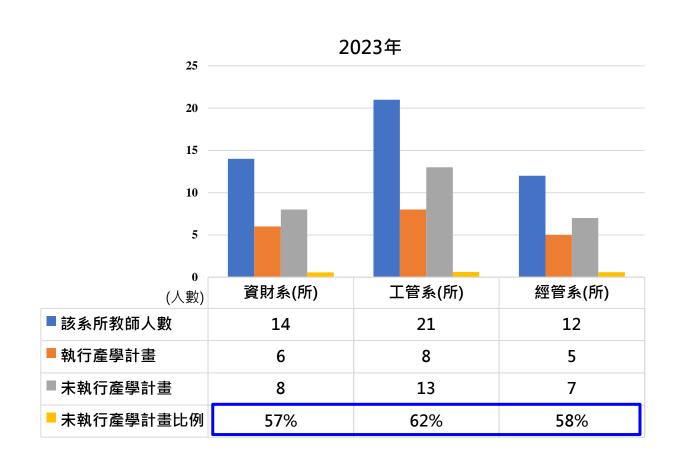


註:1.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

2.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 管理學院所屬系所2023年末執行產學計畫教師比例

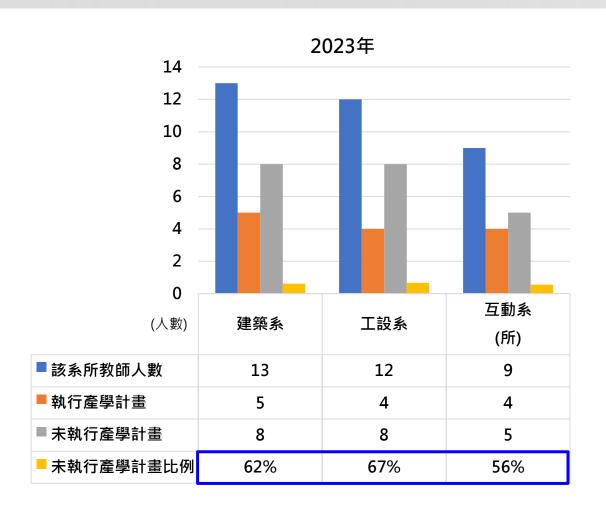


註:1.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

2.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 設計學院所屬系所2023年末執行產學計畫教師比例

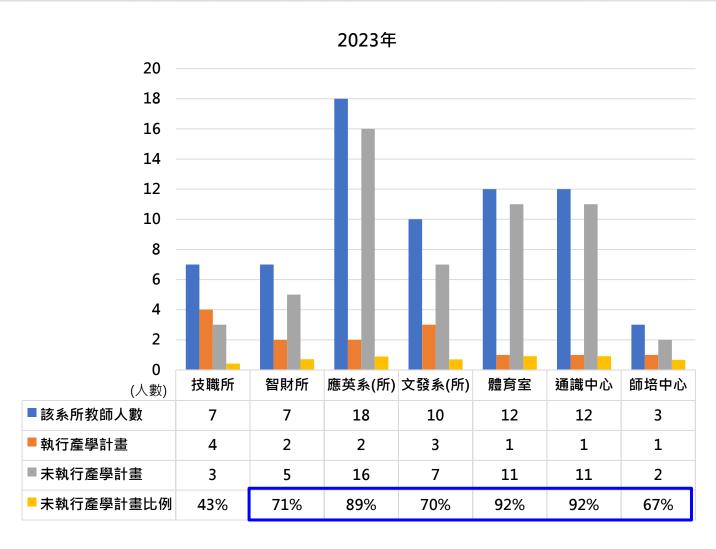


註:1.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

2.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 人社學院 所屬系所2023年末執行產學計畫教師比例

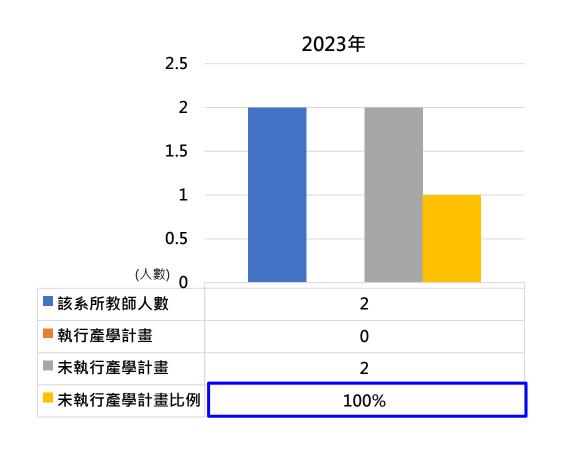


註:1.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

2.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 創新學院所屬系所2023年末執行產學計畫教師比例

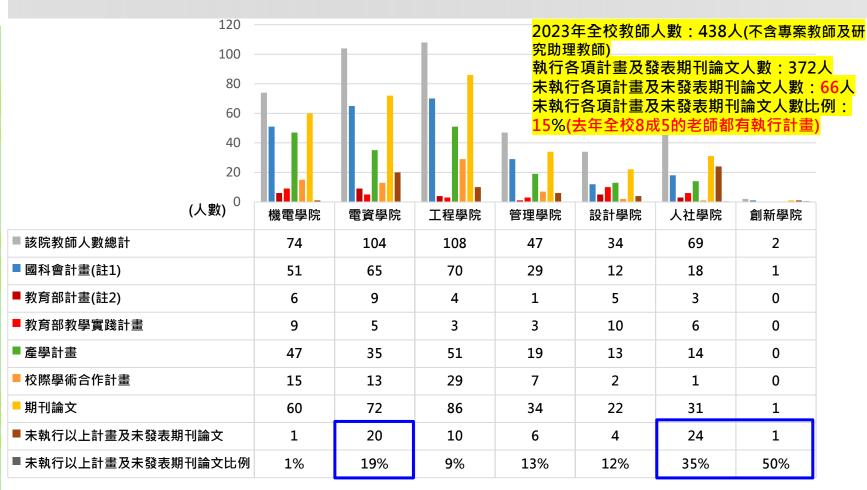


註:1.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)

2.未執行計畫比例計算為四捨五入。



#### 各院 2023年末執行各項計畫教師人數統計彙整圖



- ■該院教師人數總計
- ■教育部教學實踐計畫
- ■期刊論文

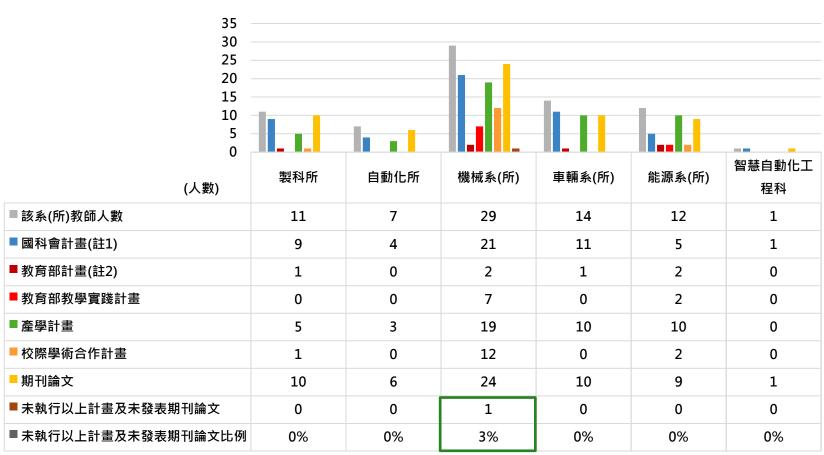
- ■國科會計畫(註1)
- ■產學計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文
- ■教育部計畫(註2)
- ■校際學術合作計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文比例

- 註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫
  - 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫
  - 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師(不含專案教師及研究助理教師)
  - 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。
  - 5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫:產學處);教師人數:人事室;調查日期:113.7.31



#### 機電學院 所屬系所2023年未執行各項計畫教師比例





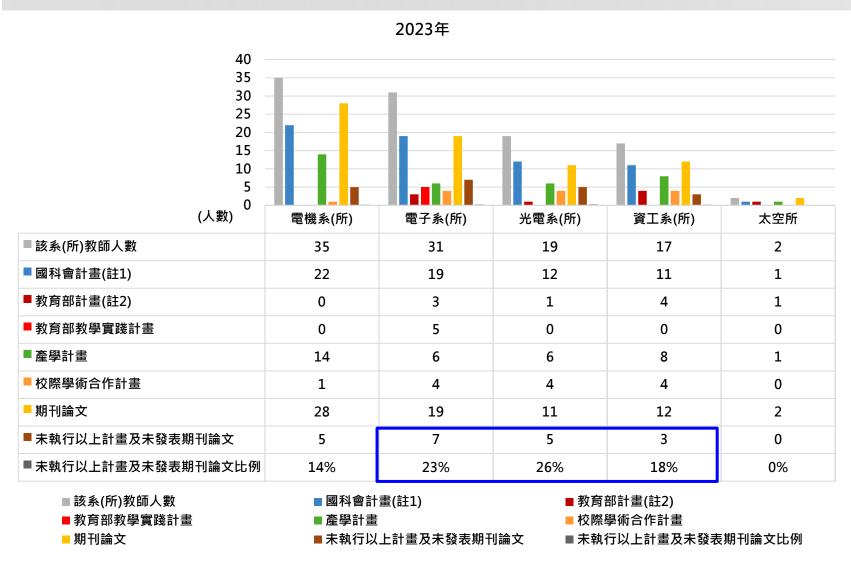
- ■該系(所)教師人數
- ■教育部教學實踐計畫
- ■期刊論文

- ■國科會計畫(註1)
- ■產學計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文
- ■教育部計畫(註2)
- ■校際學術合作計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文比例

註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師 (不含專案教師及研究助理教師) 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫:產學處);教師人數:人事室;調查日期:113.7.31 34



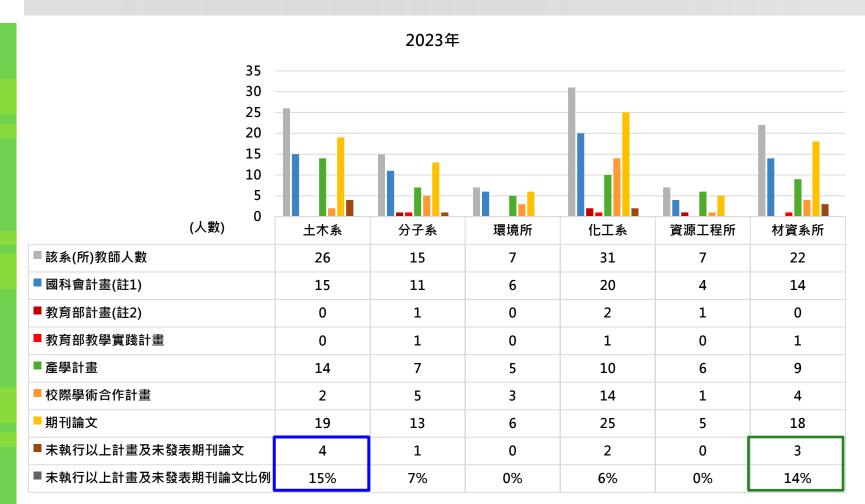
#### 電資學院 所屬系所2023年未執行各項計畫教師比例



註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師 (不含專案教師及研究助理教師) 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫: 產學處); 教師人數:人事室;調查日期:113.7.31



#### 工程學院 所屬系所2023年未執行各項計畫教師比例



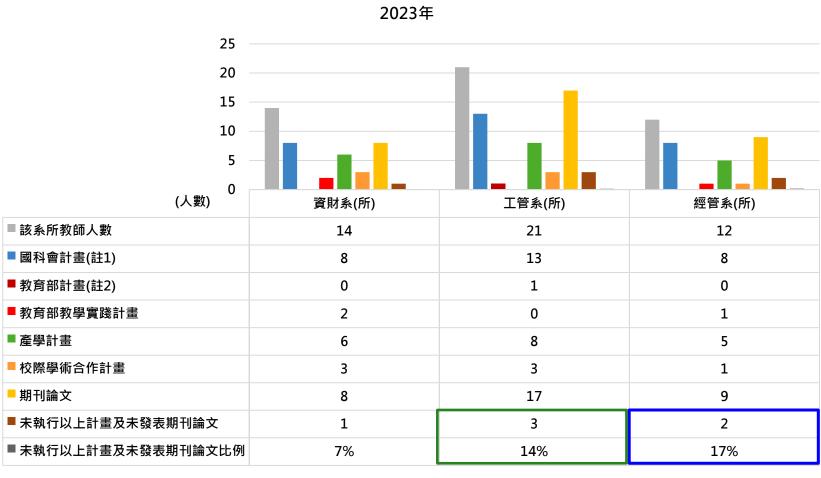
- ■該系(所)教師人數
- ■教育部教學實踐計畫
- ■期刊論文

- ■國科會計畫(註1)
- ■產學計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文
- ■教育部計畫(註2)
- ■校際學術合作計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文比例

註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師 (不含專案教師及研究助理教師) 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫: 產學處);教師人數:人事室;調查日期:113.7.31 **36** 



### 管理學院 所屬系所2023年未執行各項計畫教師比例



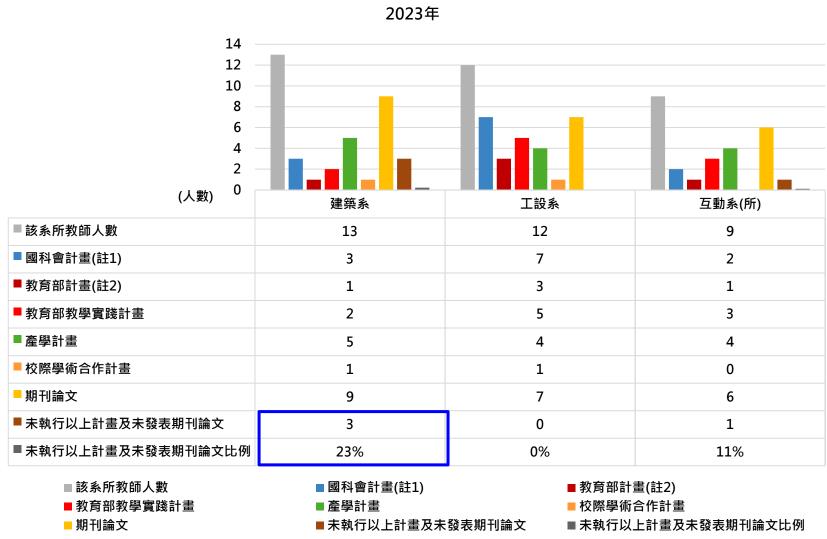
- ■該系所教師人數
- 教育部教學實踐計畫
- ■期刊論文

- ■國科會計畫(註1)
- ■產學計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文
- ■教育部計畫(註2)
- ■校際學術合作計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文比例

註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師 (不含專案教師及研究助理教師) 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫:產學處);教師人數:人事室;調查日期:113.7.31 **37** 



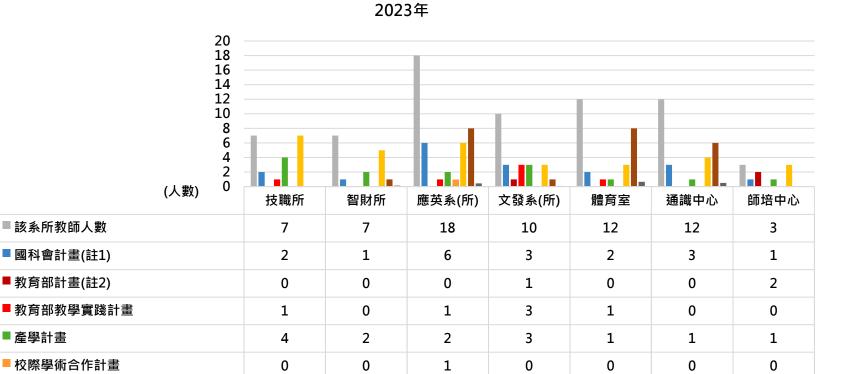
### 設計學院 所屬系所2023年未執行各項計畫教師比例



註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師 (不含專案教師及研究助理教師) 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫: 產學處);教師人數:人事室;調查日期:113.7.31



#### 人社學院 所屬系所2023年未執行各項計畫教師比例



6

8

44%

3

1

10%

■該系所教師人數

■未執行以上計畫及未發表期刊論文

■未執行以上計畫及未發表期刊論文比例

- ■教育部教學實踐計畫
- ■期刊論文

■產學計畫

期刊論文

■國科會計畫(註1)

5

1

14%

■產學計畫

7

0

0%

- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文
- ■教育部計畫(註2)

3

8

67%

- ■校際學術合作計畫
- ■未執行以上計畫及未發表期刊論文比例

4

6

50%

3

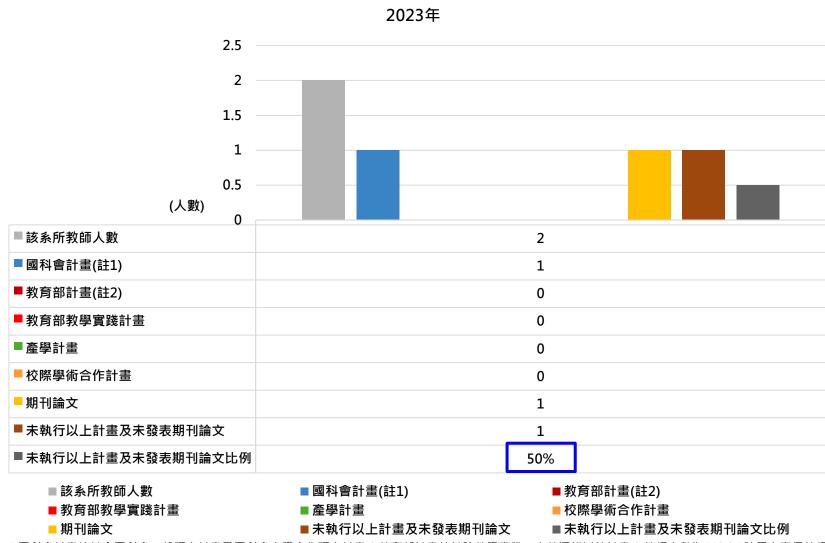
0

0%

註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師 (不含專案教師及研究助理教師) 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫: 產學處); 教師人數: 人事室; 調查日期:113.7.31 39



### 創新學院 所屬系所2023年未執行各項計畫教師比例



註:1.國科會計畫統計含國科會一般研究計畫及國科會產學合作研究計畫 2.教育部計畫統計除教學實踐、高教深耕以外計畫 3.教師人數為112.8.1聘用之專任教師 (不含專案教師及研究助理教師) 4.未執行計畫比例計算為四捨五入。5.資料來源:本校教師評鑑及基本資料庫(教育部教學實踐計畫:教務處;產學計畫:產學處);教師人數:人事室;調查日期:113.7.31 40



# 研發處重要業務推動事項



### 校際學術合作學校分布





## 校際學術合作國際地區列表

- 增加國際地區計畫補助額度,調降國內地區補助額度,鼓勵教師踴躍申請。
- 擴增國際地區合作夥伴。

現有合作學校	補助件數/經費	洽談中
馬來亞大學	無上限/每件100萬元	馬來西亞工藝大學
日本東北大學	無上限/每件100萬元	波蘭華沙理工大學
美國賓州州立大學	無上限/每件100萬元	美國羅格斯大學
辛辛那提大學	1件/每件100萬元	越南河內理工大學
澳洲西雪梨大學	無上限/每件50萬元	筑波大學
波蘭格但斯克大學	無上限/每件50萬元	
布拉格捷克理工大學	無上限/每件50萬元	
立陶宛維爾紐斯科技大學	無上限/每件50萬元	
泰國法政大學	3件/每件50萬元	
泰國蒙庫國王科技大學	3件/每件50萬元	
泰國先皇技術學院	3件/每件25萬元	
伊朗德黑蘭大學	3件/每件25萬元	
越南胡志明市理工大學	3件/每件25萬元	
美國紐澤西理工學院	3件/每件30萬元	
立陶宛維爾紐斯大學	3件/每件30萬元	
美國辛辛那堤大學	1件/每件100萬元	



### 未來校際學術合作計畫規劃(114年起)

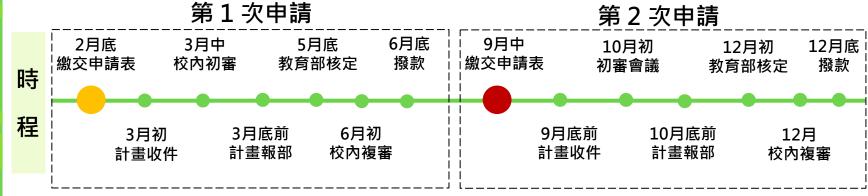
- 増訂申請門檻: 須有執行中之<mark>國科會計畫</mark>主持人方得申請,<mark>助理教授</mark>不在此限。
- 申請件數限制: 每位教師至多申請2件(國內及國際至多各一件)。
- 為拓展國際學術合作,調升國際地區各計畫補助件數及額度,調降國內地 區補助件數及額度。本校自114年起校際學術合作計畫補助件數及補助經 費變更如下:
  - 1.國內地區(國內醫院、北聯大)補助件數上限4件。
  - 2.大陸地區補助件數上限3件,補助計畫須依國科會規範排除國家核心關鍵技術。 3國際地區:
  - ▶ QS世界大學排名100名以內之**馬來亞大學、日本東北大學、美國賓州大學**, 補 助件數無上限,補助經費增加至每件100萬元。擬規畫計畫主持人需於計畫結束 期滿後,依各研究計畫作業要點時程內發表至少2篇Q1品質SCI論文之規定。
  - 立陶宛威爾紐斯科技大學、布拉格捷克理工大學、波蘭格但斯克大學、澳洲西雪 梨大學,補助件數無上限,補助經費增加至每件50萬元。擬規畫計畫主持人需於 計畫結束期滿後,依各研究計畫作業要點規範內發表至少2篇SCI論文。
  - 泰國法政大學、泰國先皇技術學院、泰國蒙庫國王科技大學、越南胡志明市理工 大學、伊朗德黑蘭大學,補助件數上限3件,補助經費維持原合約簽訂之補助金 額。



### 海外實習-教育部學海築夢/新南向計畫

### 計畫 目的

鼓勵學生赴國外大專校院研修或企業、機構實習,拓展國際視野及培養實務經驗



最晚114/10/31前出國 115/9/30前回國核銷 今年第2次教育部無受理申請

#### 113年上半年已提報14件申請案,預計選送 50 名學生出國實習!

#### 由教師提出申請,並先行完成以下事項:

- 1. 媒合國外實習機構,取得實習合作協議證明
- 2. 媒合成績優異且意願參與之學生
- 3. 完成實習計畫書
- 4. 近5年研究與產學合作成果、個人受表揚及獲獎紀錄之具體事實證明等





### 專業證照-補助教師辦理專業證照輔導課程

## 補助目的

鼓勵本校教師開設專業證照輔導課程,以提升學生專業證照取得成效及增加就業競爭力

#### 申請流程



- ✓ 申請教師需符合以下資格:
- 1. 為本校專任教師(含專案教師)
- 2. 開設專業證照輔導課程, 須聚焦至少1項專業證照
- 3. 證照等級須為丙級(不含)或其它相同等級以上
- 4. 輔導對象須為本校在學學生
- 5. 報考人數須達至少10人(含)以上;若報考人數不足,則可於當年度累計足額後提出申請。
- ✓ 補助金額標準如下:
- 1. 學科考試:每推動一位學生報考,補助新臺幣2,000元 2. 術科考試:每推動一位學生報考,補助新臺幣2,500元

本次申請 截止日期為 113/9/30!!



辦法及附件 請見OR CODE

※若該輔導課程考照通過率達60%(含)·則依推動報考證照補助金額標準額外加乘40%獎勵



### 辦理PBL歷年成果



108年運用管材模組創新遊具設計 第 110年碳纖維複合材料暨回收碳纖維之應用-碳纖維



112年 首屆2023數位沙盒主題式技術實證創新競賽-Emo-GPT榮獲佳作

台灣創新發明技博會銀牌-智能導盲杖





## 【政策宣導】違反學術倫理行為類型

教育部 < 專科以上學校學術倫理案件處理原則 > 第三點規定

#### 學生或教師之學術成果有下列情形之一者,違反學術倫理:

- 1. 造假:虛構不存在之申請資料、研究資料或研究成果
- 2. 變造:不實變更申請資料、研究資料或研究成果
- 3. 抄襲:援用他人之申請資料、研究資料或研究成果未註明出處。註明出處不當,情節重大者,以抄襲論。
- 4. 由他人代寫。
- 5. 未經註明而重複出版公開發行。
- 6. 大幅引用自己已發表之著作,未適當引註。
- 7. 以翻譯代替論著,並未適當註明。
- 教師資格審查履歷表、合著人證明登載不實、代表作未確實填載為 合著及繳交合著人證明。
- 9. 送審人本人或經由他人有請託、關說、利誘、威脅或其他干擾審查 人或審查程序之情事,或送審人以違法或不當手段影響論文之審查
- 10. 其他違反學術倫理行為。

學術研究應以誠信及負責任為基礎 研究人員應予特別留意!!!



### 經費核銷宣導

提醒本校人員 務必遵守政府 與校內相關詩 購與核銷法令 ,規定!!!

#### 研發處法令宣導

## 遵守請購核銷法規 完善研究發展成果

- ◆ 本校師生、研究人員、研究助理等相關人員於執行研發處主辦或經 辦之各項研究計畫、專案補助、以及辦理各項獎勵措施等,請務必 依循政府及校內相關請購與核鎖法令規定辦理。
- ◆ 各項法規請參照本校主計室網頁 (https://ao.ntut.edu.tw/p/412-1026-125.php?Lang=zh-tw):
- 行政院:如政府支出憑證處理要點、國外出差旅費報支要點等
- 教育部:如教育部委託研究計畫經費處理注意事項、大專校院高等 教育深耕計畫經費使用原則等;
- 科技部:如補助專題研究經費處理原則、補助國內專家學者出席國際學術會議作業要點等;
- 本校相關規定:如專題演講研討會報酬支付標準、補助科學技術研究發展計畫案財物採購程序及權責劃分規定等。
- 學校會計網路請購系統核銷作業新增如下核銷規範

受款者均須於會計網路請購系統中填入廠商統編或代墊人ID。

使用校內同一會計代碼經費及同一部門支付予單一廠商超過15萬元

於系統會出現警示星號★而無法報支。

- 為避免因牴觸上述規定無法核銷,敬請於取得發票時盡速報支。
- ◆ 若有相關詢問事項,請洽研發處、主計室或總務處事務組相關 法規辦 業務承辦人。



研發處 - 提醒您



若不慎違反相關規定,則依政府與學校規定,

依法追繳相關款項,並追究其法律責何

# Thanks for your attention!

College of Mechanical & Electrical Engineering College of Electrical Engineering & Computer Science Taipei

College of Management

College of Humanities & social sciences Tech

College of Engineering

College of Design