



國立台北科技大學 教育施政主軸執行計畫 第二版 (2005~2008)



研究發展處 Tel : 02-27712171 ext 1401
Fax : 02-27525989

民國九十四年十二月

目 錄

壹. 前言	1
貳. 主軸架構	4
參. 目標	5
肆. 執行策略	6
伍. 執行方法	8
陸. 行動方案	10

附 錄（各行動方案詳細表單）

1.1.1 推動師生英檢（應用英文系）	14
1.1.2 提升國家語文能力（教務處）	17
1.2.1 建構數位化學習環境（電算中心）	20
1.2.2 推動科學教育（教務處）	22
1.3.1 強化美育教育（學務處、藝文中心）	24
1.3.2 強化健康與體育教育（學務處）	26
1.3.4 推動多元入學方案（教務處）	29
1.3.5 強化公民意識（學務處）	31
2.1.1 深化認識台灣（通識教育中心）	錯誤！尚未定義書籤。
2.3.2 提升教師專業素養（教務處）	36
2.3.3 提升學生素質（教務處）	38
2.3.5 擘劃人才培育（教務處）	41
2.3.6 強化終身學習體系（進修部）	42
3.1.1 推動高中以上學校國際化（研究發展處）	44
3.1.2 增進高等教育與經濟發展及國際趨勢結合（研究發展處）	46
3.1.3 培養多樣性外語人才（應用英文系）	48
3.2.1 鼓勵學校發展特色（秘書室）	50
3.2.3 調整師資培育體質（技職教育研究所）	52
3.3.1 吸引外國留學生（教務處）	53
3.3.2 鼓勵國外留學（研究發展處）	54
4.1.1 扶植高中職以上弱勢學生就學（學務處）	55
4.4.1 營造友善校園（學務處）	57
4.4.2 加強品德教育（學務處）	62

壹. 前言

本校之教育施政主軸一向秉持著中華優良文化傳統與國家教育政策，因此在研訂未來（2005-2008）之執行計畫時，不僅已考慮未來國家大方向的思維模式，亦憧憬本校卓越未來計畫之遠景，同時更考量以下本校之發展背景特色：

- 校史：

本校創立於民國元年為國內歷史最悠久之工程專業高等學府，除了具有與國同壽的歷史特色外，所栽培的人才也協助創造了台灣曾有的「經濟奇蹟」，因此廣大的校友群成就了本校成為在國內莘莘學子心目中的理想學校。截至目前為止本校已有約十萬名校友廣佈世界各地區，為國內校友分佈地區最廣的大學。

- 教學：

本校一向奉行「禮、義、廉、恥」之共同校訓，為發揚本校優良校風，特於民國四十八年以「誠、樸、精、勤」四字為本校個別校訓，作為師生精神指標，共同戮力之準繩：

誠：存誠去偽，修己善群

樸：純潔高尚，謙敬節儉

精：鑽研術業，精益求精

勤：淬厲奮發，努力不懈

本校至 93 學年度大學部共有十六系，研究所碩士班二十所、博士班六所。本校為提升學術研究水準，將逐年再增設研究所碩士班及博士班，並朝向綜合性科技大學之目標努力邁進。

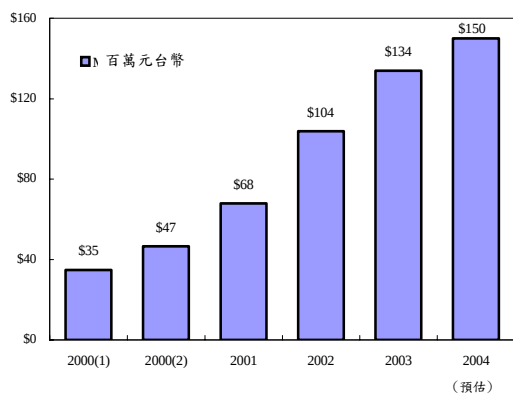
- 研究：

本校研究發展以應用科技為方向，聘任教師以具有博士學位及實務經驗者為優先，本校於升格技術學院及改名科技大學之後，更積極推動研究發展，與國科會、政府機構及公民營企業的合作研究案，且研究成果多能轉移到工、商業用途。

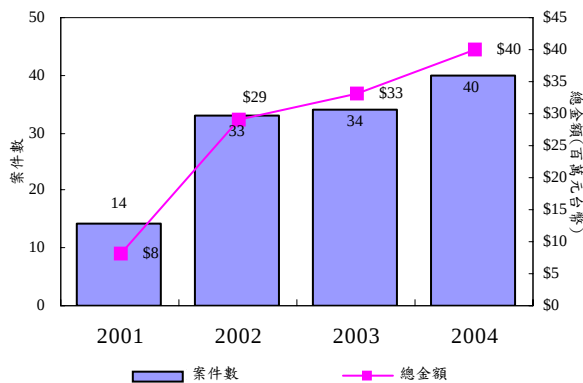
研究一直是本校校務發展非常重要的一部份。本校的學術研究長期以來持續成長，以民國 93 年度為例，研究計畫經費約 2.3

億新台幣，(佔全校年度之總預算之 15%)，歷年來研究經費皆維持 10%左右的年增率。

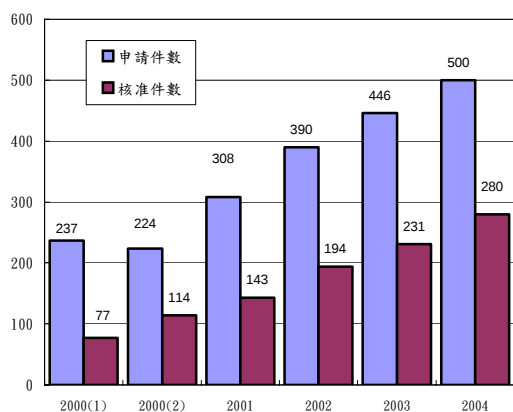
本校多數研究成果均發表在許多著名的學術期刊上。近年來，發表在 SCI 與 SSCI 期刊上的論文亦持續成長中，如附圖表展示本校歷年來研究經費來源及成果。



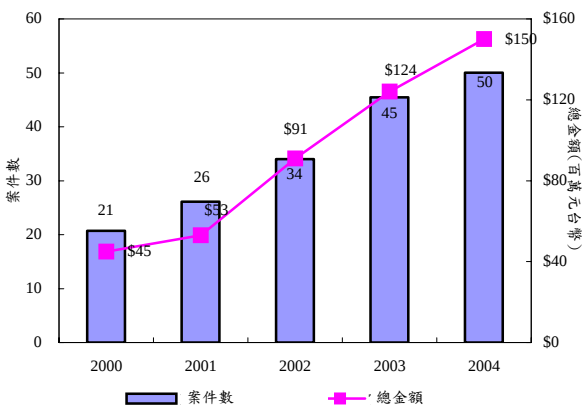
圖一、國科會之研究補助金額圖



圖二、其他政府單位補助之研究案



圖三、國科會補助之研究案件數



圖四、非政府組織補助之研究案

● 服務：

本校除了積極鼓勵老師從事上述之研究外，將其成果推展至社會服務，目前已有進修部及進修學院執行各項正規教育外之各種學分與非學分班，另本校自獲教育部贊助成立「教育部區域產學合作中心－國立台北科技大學」，設有製造與機電、能源與資源及 4C 科技等數項重點領域。該中心亦極力動員校內、外各項資源、各界校友、以及各策略聯盟產官學界，積極合作以期擴大成效。使學校能與特色產業結合，建立互助互惠之產學合作系統，提昇實務教學品質，以達成學校為產業界培養實務人才、提供加值再教育及關鍵技術知識引進、生根和創新之目的，期使學校人才培育和社會經濟結構發展，建立良好的互動模式，以加速提升全民科技教育品質。

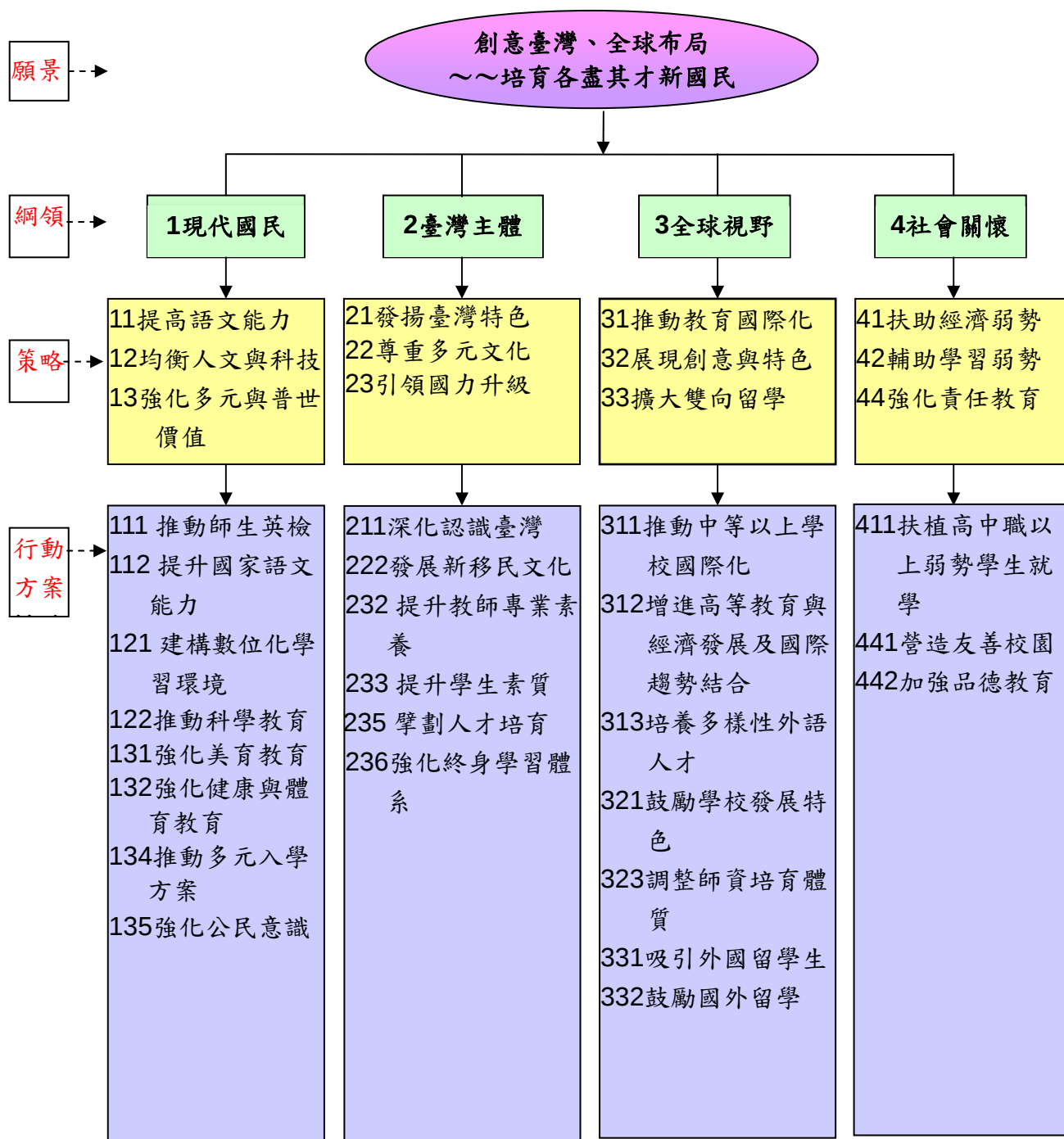
另本校設有創新育成中心，為機電、工程、管理、設計學院及各系所與產業合作之窗口，為中小企業創業培育之整合式平台，透過舉辦廠商技術需求說明會及專家技術專長資料庫之媒合，可協助以委託研究、合作開發或技術移轉等方式提供進駐企業研發所需之專業人才與相關技術及儀器支援。此外本中心透過本校管理學院行銷管理、國際企業管理、人力資源管理、財務管理、資源管理等具輔導經驗之教授及外部策略聯盟之財務、融資、創投與法律及智財權等輔導專家組成諮詢顧問，提供行銷、管理與法律等諮詢服務。協助公司設立及營利事業登記及申請產品上市所需之相關證照。輔導申請各單位之新產品開發、技術發展等相關經費補助、及貸款。育成中心成立至今進駐廠商通過率 95%，培育成功率 83%。

● 環境：

本校位於台北市的精華地段，並居於忠孝東路、新生南路及建國南路交會處，交通四通八達，對外聯絡方便，另為配合本校中長程規劃，擬將萬里校地規劃為各院系所教學研究之實習、實驗場所，以期建立更完善的大學城。

貳. 主軸架構

本校未來四年施政主軸架構



圖五、本校未來四年施政主軸架構圖

參. 目標

本校自建校以來皆有其明確的遠程教育目標，即以「誠樸精勤」為校訓，培養以工程為主體專業之未來國家優秀科技人才。同時為了配合整體國家教育施政理念與目標，預估至 2008 年期許能達成以下短程的教育目標：

1. 藉由提昇師生的語文能力與均衡人文與科技教育以達成栽培符合挑戰未來世界之新現代國民。
2. 配合台灣產業特色，尊重多元文化教育以期提高國家生產力。
3. 加速校內各項國際化教育措施與鼓勵雙向教學方式，以栽培具有全球視野之學生。
4. 由營造友善的校園與加強校內的品德教育，期由教育的手段使未來的台灣社會成為具有關懷與人文素養的島國。
5. 承北科大過去優良的傳統特質「誠樸精勤」，再融入新科技專業知能與設備，使本校成為未來的一流科技大學。

肆. 執行策略

參考「教育部四年施政主軸技專校院配合措施」，經費以本校校務基金為主，申請教育部「重點專案發展計畫」獎勵補助為輔，本計畫之推動策略為：

1. 動員全校師生達成「創意台灣，佈局全球以培養各盡其才新國民」之共識。
2. 挹注校內既有的資源及全力爭取各項經費的奧援以推動各項既定的具體行動方案。
3. 在兼顧教學、研究、服務三大主軸下，以邁向國際一流科技大學為標的，藉由查核管制方式逐年逐項達成既定的量化預設目標。

本校已依上述執行策略，將各行動方案透過行政會議協商與宣導及校內中長程會議納入學校施政工作，其各行動方案負責單位與人員如下表一所示：

表一 本校行動方案負責單位及人員分工配置表

方案代號	方 案 名 稱	負 責 單 位	負 責 人	分機號碼 總機 02-27712171
1.1.1	推動師生英檢	應用英文系	賀一平 主任	3901
1.1.2	提升國家語文能力	教務處	姚立德 教務長	1101/2174
1.2.1	建構數位化學習環境	電算中心	王振興 主任	3201
1.2.2	推動科學教育	教務處	姚立德 教務長	1101/2174
1.3.1	強化美育教育	學務處	黃淑慧 學務長	1201
1.3.2	強化健康與體育教育	學務處	黃淑慧 學務長	1201
1.3.4	推動多元入學方案	教務處	姚立德 教務長	1101/2174
1.3.5	強化公民意識	學務處	黃淑慧 學務長	1201
2.1.1	深化認識台灣	通識中心	李新霖 主任	3001
2.3.2	提升教師專業素養	教務處	姚立德 教務長	1101/2174
2.3.3	提升學生素質	教務處	姚立德 教務長	1101/2174
2.3.5	擘劃人才培育	教務處	姚立德 教務長	1101/2174
2.3.6	強化終身學習系統	進修學院	廖昭文 主任	1801
3.1.1	推動高中以上學校國際化	研究發展處	章裕民 研發長	1401
3.1.2	增進高等教育與經濟發展及國際趨勢結合	研究發展處	章裕民 研發長	1401
3.1.3	培養多樣性外語人才	應用英文系	余盛延 主任	3901
3.2.1	鼓勵學校發展特色	秘書室	蘇順豐主任	1002
3.2.3	調整師資培育體質	技職教育研究所	林俊彥 所長	4001/2137
3.3.1	吸引外國留學生	教務處	姚立德 教務長	1101/2174
3.3.2	鼓勵學生國外留學	研究發展處	章裕民 研發長	1401
4.1.1	扶植高中職以上弱勢學生就學	學務處	黃淑慧 學務長	1201
4.4.1	營造友善校園	學務處	黃淑慧 學務長	1201
4.4.2	加強品德教育	學務處	黃淑慧 學務長	1201

伍. 執行方法

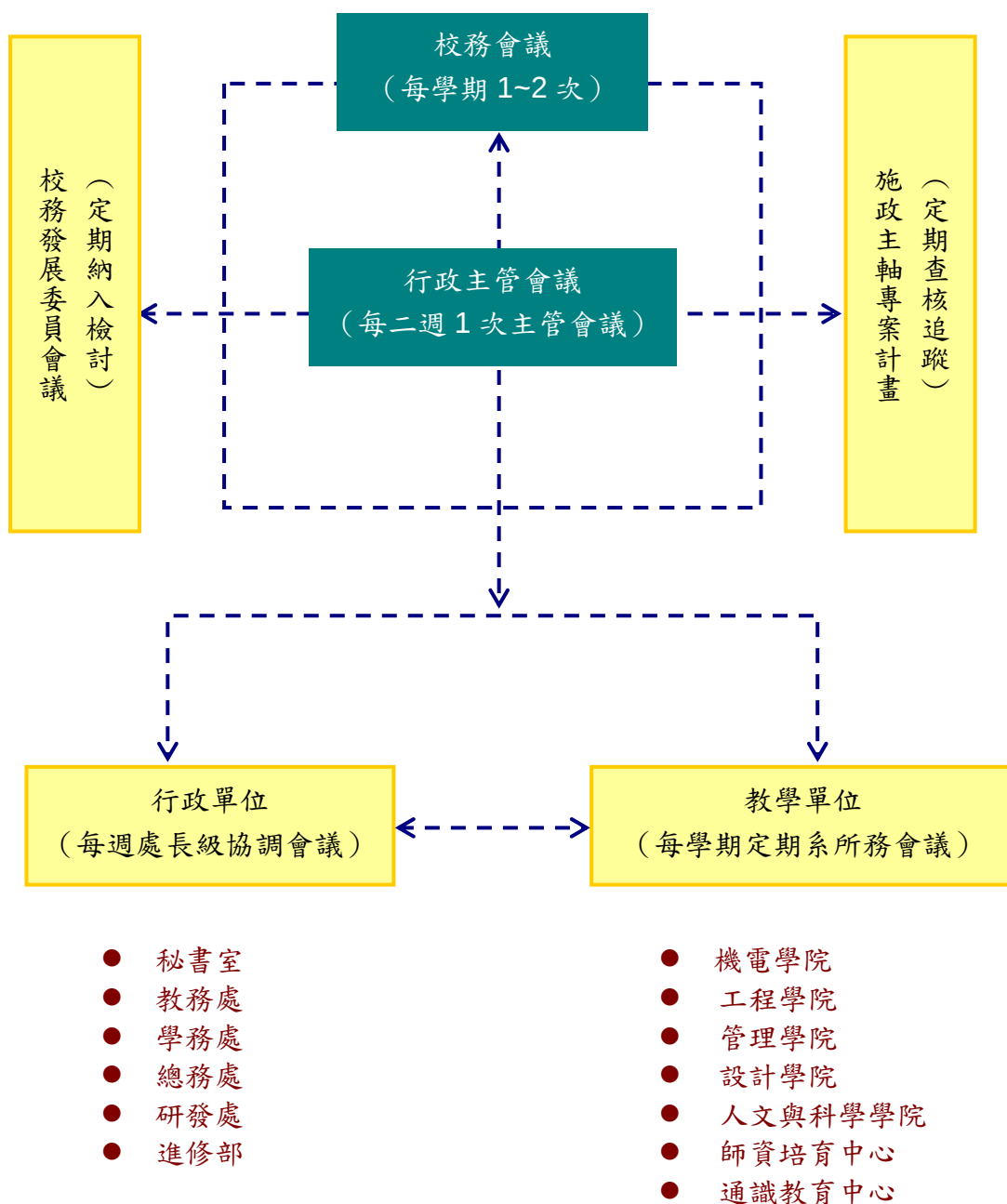
本校自接到教育部指辦（93.12.02）教育施政主軸規劃後，即完成工作組織動員，經：

1. 93.12.06 於校內處長級會議中，由鄭副校長說明教育部來文指辦事項，並經李校長作成初步推動工作之各項結論。
2. 93.12.09 本校在相關主管會議，李校長暨鄭副校長宣達教育部指辦事項，並於會中協調初步配合工作之主要負責單位。
3. 93.12.13 本校主管會議中李校長說明本校教育施政主軸之理念，並於會中指派各教學、行政單位初期作業方向與內容。
4. 93.12.20 本校中、長程校務發展會議討論納入本項施政主軸之校務發展方向。
5. 93.12.21 第 7 次行政主管會議確認各單位應負責之工作項目與內容。

確認本校教育施政主軸與方向後，後續推動與管考作業（品管圖）如下（參見圖六）：

1. 每二週召開行政主管會議，確認本校教育施政主軸與方向後，交由校務會議、校務發展委員會議、施政主軸專案計畫以及本校各行政單位、教學單位納入規劃。
2. 校務會議每學期召開一至二次，檢討與追蹤施政主軸推動方向之成效。
3. 校務發展委員會議，定期檢討教育施政主軸之成效。

4. 各施政主軸專案負責人對本校施政方向定期查核追蹤。
5. 本校行政單位與學術單位負責執行上述會議結論所交辦之各項事宜。



圖六、本校執行施政主軸之品管作業關聯圖

陸. 行動方案

為達成本校教育目標，除了有既已在推動執行外，本校將爭取更多的支援，並逐步執行以下具體方案：

方案代號	方案名稱	具體作法
1.1.1	推動師生英檢	一、提升本校學生外語能力，學生相 中級初 英檢通過率至 2008 年達到 40%。學生相 中級英檢通過率至 2008 年達到 20%。 二、本校師資培育中心學生，修 學分，實習完 ，將 任中小學英語教師師資者，相 中高級英檢通過百分 至 2007 年達到 100%。 三、本校師資培育中心學生，修 學分，實習完 ，將 任中小學一教師師資者，相 中級英檢通過百分 至 2007 年達到 100%。 四、本校現有教職員工，多數曾經留學英語系國家多年。英語能力相於全民英檢中級以上者佔全部教職員工至 2008 年達到 60%。
1.1.2	提升國家語文能力	為強化國家語文能力，期達成 一、計至 2008 年「每月 好書」共 80 二、推行「書展計畫」至 2008 年每名學生共 16 三、至 2008 年舉辦「國家語文能力 」共 16 項
1.2.1	建構數位化學習環境	一、提昇教學品質，建立多元化學習管 ，造 24 小時 365 時制之數位化學習環境。 二、優質數位化學習內容建置與應用，以推廣學習之深度與廣度。 三、營造 化校園，推動單一數位 章機制，輔助數位化學習環境之建構。
1.2.2	推動科學教育	一、本校為科技大學，全校 90 之師資、 程、教學及設備，皆以發展推動科學教育為主軸。 二、加強科學教育 實基 科學人才培育，以提升國家 爭力 並逐年提高培育基 科學資優人才，強化科學教育，提升科學教學品質。另逐年增加生 科學教育 率， 其基 能力居於全國各大學前 10%。 三、強化科學教育師資之培育與進修，提升科學教學品質，辦理數學領域第二專長學分班。
1.3.1	強化美育教育	一、培養本校學生之藝術知能、藝術素養及對藝文作品的 能力。 二、加強環境美化 動，營造美 校園。 三、加強藝術 程， 養學生人文藝術 。 四、建置藝文中心，並設置數位 系統，常 化推動本校藝文展 動，深化教職員工生藝術人文 養，並與社區結合， 成有機的大學校園。 五、推展非學分班之技藝 程，服務教職員工生及社區居民，以提昇藝術 養及生 品質。

方案代號	方案名稱	具體作法
1.3.2	強化健康與體育教育	一、改善運動環境，提昇體育教學品質，培養學生終身運動習慣，人格健全發展。 二、提昇體育教師專業素養，充實體育教學內容，營造良性互動成功的學習環境，以增進學生學習效果，從建立學生人格全面性發展。 三、積極增設運動場地、設備及器材，建立完善的運動環境，以提高學生運動學習之效果。 四、加強體育場企業化的經營與管理，以改善現有之體育設施，並加強各運動場之有效利用。 五、配合通識教育課程，以多元化、生活化及生動化的方式，全方位融入與學生健康相關之教育課程為目標，調整通識課程。 六、廣推展學生健康教育宣導，培養學生具備自我健康管理知能。 七、輔導學生學習知能並能考取證照，如運動、CPR等。 八、結合校園與社區健康網絡，成立本校「健康服務」。 九、本校學生體重重與過之例 2008 年達成學生 BMI 指數維持在 24 左右，達 80 以上。
1.3.4	推動多元入學方案	校為擴充技職教育升學進路，建立技職教育入學多元化管道，並教育部政策，及依本校辦學理念及各系特色需求，訂定多元人才標準，提供學生依興趣、技能專長、學習表現等不同方案在技職體系有更多繼續進修之機會，以符合本校多元人才之策略，本校大學部入學方式如下： 一、入學：提供各資優學生、具有特才能或性向之學生入學。 二、申請入學：本校各系具有發展與特色，提供有興趣之高中學生入學就讀，以落實高中職社區化。 三、登記分發入學：提供非經由前項方式或其他經主管教育行政機關核准之方式入學學生依其願分發入學，學生可以依入學成具有自主性校系就讀。
1.3.5	強化公民意識	一、藉教職員工、師生會議、週會動，強化公民教育，建立全校師生公民意識。 二、鼓勵師生積極參與學校自體運動，強化結向心力。 三、推動學校法治教育、性別平權教育，培養學生法治觀念，發揚性互互重精神，提昇公民素養。 四、經由參與社區運動服務、推動社區關懷服務，增進學生學習、願服務精神，提升對的關懷與認同。 五、藉生品格及生禮儀教育，提公民德，重學生德與公德心，改善生品質。 六、藉由生教育、系動及 CPR 求生訓練課程，學習尊重生，追求生價值，建立正確人生。
2.1.1	深化認識台灣	一、開設台灣歷史社會文化相關課程 二、舉辦台灣社會文化系 三、持續舉辦台灣文化特展 四、建構台灣實業教育資料數位 五、設置台灣資料 六、建構台灣歷史與文化錄

方案代號	方案名稱	具體作法
3.2.3	調整師資培育體質	一、延續辦理調整師資培育數量方案 二、增加碩士師資培育量 三、擴大辦理現職教師進修計畫
3.3.1	吸引外國留學生	擴大 外國學生來台留學： 一、積極 正式學位之外國學生，預計逐年增加，增至 2008 年之 40 人。 二、積極 交 學生，至 2008 年達 10 人。 三、建立 國雙學位制度，至 2008 年達 8 人。
3.3.2	鼓勵學生國外留學	定期舉辦留 學 ，以提供最新留 學資 及 發學生 國深造之意願，期至 2008 年本校 業生至國外留學人數達 40 人以上，取國外雙學位人數達 3 人以上。
4.1.1	扶植高中職以上弱勢學生就學	一、擴大宣傳，加強辦理就學貸款業務。 二、積極執行特 弱勢 群學生(民、 入 、身心 人士及其子)就學 措施。 三、有效整合各項助學系統與資源。 四、設立本校校友獎學生及 助學金。 五、建立預 機制，主動發 個案，施以輔導及補助。
4.4.1	營造友善校園	一、建構人權法 性別平等的正義校園 二、創造尊重生 扶助弱勢的 校園 三、強調多元價值全人發展的優質校園 四、發展健康 全資源共 的 校園
4.4.2	加強品德教育	一、建構「誠、樸、精、勤」校風， 發學生 環境及參與社區動服務精神。 二、培養學生關懷社會、服務人群的文化素養 三、推動生 禮儀訓 ，養成學生良好習 ，營造校園 和 。 四、提昇學生 居 文化。 五、增進學生對品德核心價值及行為準 ，具有思 、 及 的能力。 六、協同各系建立學生品德教育之認識與實 。

附錄

各行動方案詳細表單

1.1.1 推動師生英檢（應用英文系）

相關單位：教務處、研發處、技職所

2008 具體目標	一、提升本校學生外語能力，學生相 中級初 英檢通過率至 2008 年達到 40%。學生相 中級英檢通過率至 2008 年達到 20%。 二、本校師資培育中心學生，修 學分，實習完 ，將 任中小學英語教師師資者，相 中高級英檢通過百分 至 2007 年達到 100%。 三、本校師資培育中心學生，修 學分，實習完 ，將 任中小學一 教師師資者，相 中級英檢通過百分 至 2007 年達到 100%。 四、本校現有教職員工，多數曾經留學英語系國家多年。英語能力相 於全民英檢中級以上者佔全部教職員工至 2008 年達到 60%。						
指標 名稱	目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		目標值 (2006)	目標值 (2007)	目標值 (2008)
	目標值	7 月 達成	目標值	10 月 達成			
本校學生相 初 級英檢通過百分	新增	新增	新增	新增	30%	50%	50%
本校學生相 中 級英檢初 通過 百分	新增	新增	新增	新增	20%	30%	40%
本校學生相 中 級英檢通過百分	新增	新增	5%	5%	10%	15	20%
師資培育中心學 生將 任中小學 英語教師師資 者，相 中高級英 檢通過百分	新增	新增	30%	15%	50%	100% (配合修法推動)	100% (維持)
師資培育中心學 生將 任中小學 一 教師師資 者，相 中級英檢 通過百分	新增	新增	30%	6%	30%	100% (配合修法推動)	100% (維持)
本校現職教職員 工相 中級英檢 通過百分	新增	新增	30%	30%	40%	50	60%
(質化指標)：							
四年 整體策略	一、參考 用財 法人語言訓 驗中心所研究建立之「國內英語能力檢 參考表」，以為各 英語檢 之對照標準。參考 語文參照架構，積極推動全民英檢 程與相關措施。 二、鼓勵並要求本校學生參與各級英檢。 三、 續舉辦本校行之有年的各項英 動：「台北科技大學英語能力檢定考 」，英語 ，及英語 與 作 。 四、鼓勵學生參與社區的英文 動：英文 ，英語 ，和英文 工等。 五、本校二年制「英文與應用 習」，四年制「英文」和「英文與應用 習」均行能力分組（分為高級，中級和初級三 次）教學，初級班除 應有 程，每班每週利用一個 上二小時進行補 教學。 六、鼓勵學生參與「技專校院全方位英語 動」。 、參與北區技專院校聯盟與北區資源中心，推行教學和研究整合。						

	八、鼓勵並要求本校「師資培育中心」學生，將 任中小學英語教師師資者參與中高級英檢或相 中高級英檢之檢 。 九、鼓勵並要求本校「師資培育中心」學生，將 任中小學一 教師師資者參與中級英檢或相 中級英檢之檢 。 十、鼓勵本校教職員工提升英語 說 能力，通過英檢具備中級英檢相 能力 本校行之有年的教職員工英語進修班（分初級和中級班）將持續進行。 十一、本校陸續實施英語授 （先從研究所施行，再擴大到大學部教學），並辦理各項英語改進教學方案。
2004 第三、四 重 點策略	一、本校學生英文 驗成果分 ，建立初步」的能力指標。本校目前辦有一年 次的「台北科技大學英語能力檢定考 」，新生入學時有「英語能力分級 驗」，每學期 ，對有修習英文相關科目的學生進行會考。 二、各項英文教學 動持續進行。 三、爭取「技專校院提升學生外語能力補助」。 四、鼓勵學生參與如「技專校院全方位英語 」「大專學生英語 」等 動。 、參與北區記專院校聯盟，推行教學和研究整合。 八、鼓勵並要求本校「師資培育中心」學生，將 任中小學英語教師師資者參與中高級英檢或相 中高級英檢之檢 。 九、鼓勵並要求本校「師資培育中心」學生，將 任中小學一 教師師資者參與中級英檢或相 中級英檢之檢 。 十、鼓勵本校教職員工提升英語 說 能力，通過英檢具備中級英檢相 能力 本校行之有年的教職員工英語進修班（分初級和中級班）將持續進行。 十一、本校陸續實施英語授 ，並辦理各項英語改進教學方案。
2005 重點策略	一、鼓勵並要求學生參加相 中級英文檢定，未達程度者 以輔導，持續開設共同修「 驗輔導」。 二、參與各區域外語教學聯盟與學習支援中心辦理教師專 研習、教學 及外語檢 等。 三、建置 GEPT 中級初 模擬 。 四、宣導：師資培育中心請訂定將 任中小學英語教師師資者於 業前應參加相 中高級英語檢 及格、將 任中小學一 教師師資者於 業前應參加相 中級英語檢 及格之規定。 五、為本校教職員工暨學生申請補參加英語能力檢核 驗所需經費。 六、於入學（ 生） 章中，對考生詳細說明：本校 有英語能力作為 業 之規定。
2006 重點策略	一、鼓勵並要求學生參加相 中級英文檢定，未達程度者 以輔導，持續開設共同修「 驗輔導」。 二、參與北區技專院校資源中心，推行教學和研究整合。 三、爭取「技專校院提升學生外語能力補助」。 四、積極推動英文 計畫，透過多元化學習 動與 ，提升學生英文學習興 與 通能力。 五、建置 GEPT 中級初 模擬 。 六、宣導：師資培育中心請訂定將 任中小學英語教師師資者於 業前應參加相 中高級英語檢 及格、將 任中小學一 教師師資者於 業前應參加相 中級英語檢 及格之規定。 、為本校教職員工暨學生申請補參加英語能力檢核 驗所需經費。 八、於入學（ 生） 章中，對考生詳細說明：本校 有英語能力作為 業 之規定。

2002-2004.12 重要成果		一、舉辦本校各項英語 動：「台北科技大學英語能力檢定考 」，英語 ，及英語 與 作 。 二、鼓勵學生參與社區的英文 動：英文 ，英語 ，和英文 工等。 三、本校二年制「英文與應用 習」，四年制「英文」和「英文與應用 習」均行能力分組（分為高級，中級和初級三 次）教學，初級班除 應有 程，每班每週利用一個 上二小時進行補 教學。 四、學生參與「技專校院全方位英語 動」。 五、參與北區記專院校聯盟，推行教學和研究整合。 六、2004 年參與「技專校院提升學生外語能力補助計畫」：「英語 展 」和「全英語校園 路廣 系統」 五、2003 年參與「北區技專院校校際聯盟整合計畫」 六、開設教職員工英語進修班，提升學習興 ，外語能力， 展國際 。			
2005 重要成果		一、舉辦本校各項英語 動：「台北科技大學英語能力檢定考 」，英語 ，及英語 與 作 。 二、推動英文 計畫，透過多元化學習 動與 ，提升學生英文學習興 與通能力。 三、本校二年制「英文與應用 習」，四年制「英文」和「英文與應用 習」均行能力分組（分為高級，中級和初級三 次）教學，初級班除 應有 程，每班每週利用一個 上二小時進行補 教學。 四、開設教職員工英語進修班，提升學習興 ，外語能力， 展國際 。 五、開設語文訓 與英文實務班提升學生英語能力，並 助其通過中級英文檢定初。 六、提升 路教學與多媒體教學之 效。加強 e-learning 之成效。			
經費預算 (元)	年度	2005	2006	2007	2008
	應	800	800	800	800
	實	800	800	800	800
問 與 建議		一、本校已經要求通過英語檢定 為 業 ：全民英檢中級初 及格。 二、加強推動英語檢定 行政院重大政策 考 所需費用 （授 ， 義，模擬 驗， 名費等）擬請技職司同意增 專款補助。			
應配合 增修法規		一、積極爭取各項提升學生外語能力補助計畫。 二、入學（ 生） 章中需對考生詳細說明，本校 有英語能力作為 業 之規定。 三、本校師資培育中心需對學生表明：初任國中小英語教師者應通過中高級英檢，初任國中小一 教師者應通過中級英檢。			
備		—			

1.1.2 提升國家語文能力（教務處）							
相關單位：通識教育中心、圖書							
2008 具體目標	為強化國家語文能力，期達成 一、計至 2008 年「每月好書」共 80 二、推行「書展計畫」至 2008 年每名學生共 16 三、至 2008 年舉辦「國家語文能力」共 16 項						
指標名稱	目標與成效 (2004)		目標與成效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
推行「博」			一項	100	增加社會科學	人文、社會博	人文社會自博
推行「通識系動」環境教學	新增		二項	100	每年 2 項主	每年 2 項主	每年 2 項主
推行「書計畫」			四本書	100	大一、大二學生 4 本書	大一、大二學生 4 本書	大一、大二學生 4 本書
「每月書」好書推	新增		二十本書	100	20 本書/年	20 本書/年	20 本書/年
成效能力考核			次	100	每學期 1 次	每學期 1 次	每學期 1 次
國家語文能力			項	50	每學期 1 項目	每學期 1 項目	每學期 1 項目
建立外生華語文能力	初級一班		初級班 中級一班	100	初級班 中級一班	初級班 中級一班	初級班 中級一班
：							
四年 整體策略	規劃理念 由於教育設計的別，高職生在三年實作導向訓練下，普一、基本知識二、訓三、自學動力。三者交互作用的結果，就現了「因為不所以不，因為不所以更不」的境，此一境使學生視「以外的所有基本知識和養，以了高等教育的初。為補技專校院學生項通識的有效方法有三： 一、以「主式博」提升認知廣度 技職學生不論在通識「料」或通識「向」上，明不，「主式博」就是進的補手段。是項設計，可以協助學生有系統的接應具備未具備的基本知識，並藉此展知識廣度，與理能力，提升品質，發自學動力。 二、以「通識系動」建立非教室學習環境 主環式「通識系動」，是利用表、實景重現、身體驗或歷史再造等方式，將平的知識和念，轉化為具體有的「現實」，書本上的「知」與生上的「用」短，建立結，以強化學生對項知識的認知深度。 三、強制並考核。 其是廣持續的，是提升學生理能力、能力、表達能力，和建立知識廣度的要策略。多樣化且優美的，可以廣學生的知識向和文結構能力後「手」書心不僅可以文字表達、更可錯別字定期考核可以強化效，實國語文能力。						
	整體策略 一、每學期開授人文科學、社會科學或自科學領域之「主式博」，延聘主相關之學者教授四至八人，以深入方式授。每位教授授結						

		，學生需提交指定作業，以確實考核學習成效。 二、延續 2004 年所創建的「通識系 動」，2005 年，續推行「一學期一動」通識 外教育，透過環境營造，建立實體教育，以「實體」深化「認知」以「通識 照」鼓勵學習。 三、續辦理「好書推」：每月由通識教育中心專文 本好書，刊登於「校」上，圖書 並配合即時 書上架，提供學生同步 。 四、舉辦「好書 心」有獎 文，以提高學生主動 的意願及文字表達能力。 五、「書 計畫」：於學期結 時指定 料，並於 期後一個月內，舉行全校性考核 驗。考核重點為：(一)基本表達：錯別字與文法結構 (二)理 能力： 重點 要 (三)文字表達能力：一 字心 書 。				
2004 第三、四 重點策略		一、建立 書引導：於校 上定期刊登專文推 好書，宣導「 書不是 教科書，大學生應該接 教科書以外的知識書」的 念。 二、設計推行「通識 照」，記錄並鼓勵學生的「非 學習」。 三、藉「通識 照」建立「非 學習」 念，確立學生「 處不知識」的積極學習 度， 同學認識「 有學分的知識」。 四、計畫並 「博」，以期 展學生知識之「廣度」。 五、規劃「書 計畫」及考核方式，以期提升學生國家語文能力。				
2005 重點策略		一、執行「博」之人文科學系 (本年度主 為：民 文化)。 二、規劃「博」之社會科學系 。 三、執行「書 計畫」。 四、三月及十月，執行「書 計畫」全校性考核。 五、估「新生國語文基本能力 驗」執行之可行性。 六、舉行全校國家語文能力 。				
2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、2002、2003、2004 執行教育部「通識教育組織架構」研究計畫，重訂通識架構組織以健全通識開 授 機制。成果參見 。 二、2003 舉辦通識 十數場次，藝術表 數場次。 三、2004 年加開「合開」通識 程。 四、2004 年第一 ，舉辦「修 系 動」，提升學生認識「民 節 的文化意義、由來與轉 」之相關知識。 五、2004 年第四 ，舉辦「 系 動」，認識本 藝術文化之歷史發展與表 藝術。 六、規劃 2005 年「博」之人文科學 系 。 、推行「通識 照」，鼓勵並獎勵參與通識系 動。 八、協助 東科技大學執行「人文與科技」通識 。				
2005 年重要成果		一、開設「人文博」，請國立臺灣藝術學院 4 位教授，來校 授「工藝之美」。學生深表 益，並要求 續此 程之推行。 二、於三月、十月各舉辦一次國文會考， 並 學生提升國語文基本能力 三、推 好書 16 ，其中四本 ，並需「手」 書心，另 12 為自，並鼓勵 心 投 。 四、校訓上規劃「」專區。以刊登學生作品，鼓勵學生重視並「文字表達」能力。 五、規劃並推「多元文化系 動」。在越南、 度、 、 來 四國駐台辦事處協助下，舉行「南 東南 文化大展」。通識中心並推 其他多元文化 動 18 項次。強化「 處不學習」精神。 六、總之，2005 年提升國家語文能力計畫，百分之百執行，效果優 。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	—	350	350	350	350
	實	—	350	350	350	350
問 與建議		—				

應配合增修法規	—
備	—

1.2.1 建構數位化學習環境（電算中心）

相關單位：教務處、總務處、研發處

2008 具體目標	一、提昇教學品質，建立多元化學習管，造 24 小時 365 時制之數位化學習環境。 二、優質數位化學習內容建置與應用，以推廣學習之深度與廣度。 三、營造化校園，推動單一數位章機制，輔助數位化學習環境之建構。						
指標名稱	目標與效 (2004)		成效值 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
教職員、學生及社 參與創意主 學習 內容()製作成 果件數	700 件	774 件	800 件	998 件	1100 件	1200 件	1300 件
推動 路輔助教學 ，開授具備 路輔助 學習機制之 程	70	85	150	463	500	600	700
成立數位 程錄製 室，製作優質 教 ，配合 擬圖書 ，以推廣學習之深 度與廣度	規劃中	規劃中	20%	20%	70%	100%	100%
與 政府平台 接 ，推動單一數位 章 機制，營造 化校園	規劃中	規劃中	10%	10%	30%	50%	100%
：							
四年 整體策略	一、建置通識 程、專業基 程、專業核心 程等，提供師生 路學 習 動內 與 路補 教 及素。 二、結合學者專家、教職員、學生及業界推動技職教育優質數位化學習內容 之建置與應用，並以 及 方式提供學生使用。 三、藉由學習社群、教職員工作、學生資 社 等組織，分、共創學 習內 及建立合作學習機制。 四、推廣主 學習模式，增進通識及專業素養及創造力。 五、培訓 路教學，提供建置數位學習相關服務。 六、公文系統、員工 到 系統、 系統、教師登分系統、教務學務查詢 系統 自 人 證單一數位 章機制。						
2004 第三、四 重點策略	一、續依 本校 路教學實施準，推動本校 路教學業務。 二、建置教職員、學生及社 大展。						
2005 重點策略	一、建置英文、數學與計算機等基 學科的學習，開 教職員及學生使 用。 二、錄製教學 優 程，教師 上 同時錄，進行 接、 後， 置 校園 路及圖書 視 系統中，開 學生 後 習。 三、多元發展 路學習平台，鼓勵教師自建 或學習平台，善用學校建置 的 路學習平台。 四、鼓勵教師及學生建置並 實 ()的數位 程內容。						

2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、建置 路學園入口 (http://elearning.ntut.edu.tw/)。 二、協助建置 積分電 輔助學習 (http://math.ntut.edu.tw/)。 三、建置教職員、學生及社 大展 (http://www.ntut.edu.tw/register_list_te.html 、 http://www.ntut.edu.tw/register_list_st.html 、 http://www.ntut.edu.tw/register_list_as.html)。 四、建置多媒體 (http://library-e10k.cc.ntut.edu.tw/magicschool/main.htm)，提供師生 路式互動學習多媒體 程。 五、訂定 路教學實施準 暨作業規 ，補助教師製作數位教 ，利用學校 路教學平台進行輔助教學。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	150	150	150	150	150
	實	150	150	150	150	150
問 與建議		—				
應配合增修法規		本校 路教學實施準 。 本校 路教學作業規 。 本校教學 量實施辦法。				
備		—				

1.2.2 推動科學教育（教務處）							
相關單位：師資培育中心、生 科技研究所、研發處							
2008 具體目標	一、本校為科技大學，全校 90 之師資、程、教學及設備，皆以發展推動科學教育為主軸。 二、加強科學教育 實基 科學人才培育，以提升國家 爭力 並逐年提高培育基 科學資優人才，強化科學教育，提升科學教學品質。另逐年增加生 科學教育 率， 其基 能力居於全國各大學前 10%。 三、強化科學教育師資之培育與進修，提升科學教學品質，辦理數學領域第二專長學分班						
指標名稱	目標與 效 (2004)		成效值 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
提昇生 科學教育之 率	規劃中	規劃中	5%	100%	20%	50%	50%
數學領域第二專長學分班	1 班	100%	1 班	100%	1 班	1 班	1 班
：							
四年 整體策略	加強科學教育基 人才培育： 一、為培育本校學生科學能力，鼓勵各系所增開科學領域 程，以增進科學教育教學知能。 二、培育基 科學資優人才，鼓勵學生利用 或 作研究與學習，舉辦創思設計 動，提供學生理論結合實務相互驗證之機會。 三、改進科學教育教 與教學，持續研究改進科學教育 程、教 與 量，不精進基 科學教育內容。 四、持續辦理數學領域第二專長學分班，提供在職教師及學生修習數學領域第二專長之機會，培養多元專長，提升科學教學品質。						
2004 第三、四 重點策略	一、辦理基 科學資優人才培育計畫作業。 二、辦理第二專長學分班（數學領域及自 與生 科技領域—生 科技專長），增加科學教育師資培育人數，提升科學教學品質。						
2005 重點策略	一、續辦理 2004 年基 科學資優人才培育計畫，並檢討成果。 二、配合高中、高職新修訂 程綱要，修訂本校中等學校教師專 科目學分對照表暨施行要點。 三、持續辦理數學領域第二專長學分班。						
2006 重點策略	一、續辦理 2005 年基 科學資優人才培育計畫，並檢討成果。 二、持續辦理數學領域第二專長學分班。						
2002~2003 (2004) 年來重要成果	一、增修完成科學教育領域新 程： 本校於九十三年三月十五 由校長主持召開之主管會 議：「將自九十三學年度入學新生開 於機電學院及工程學院之四技二年級開設 生 共同 修 程（二學分二小時）」，業經九十二學年度第二學期教務會議通過大學部四技機電學院、工程學院自九十三學度入學新生 增修「生 學 論」 程。 二、數學領域第二專長學分班共培育 21 名數學合格教師。						
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008	
	應	—	100	100	100	100	
	實	—	100	100	100	100	

問 與建議	—
應配合增修法規	一、修訂本校「課程修訂準」。 二、配合高中、高職新修訂課程綱要，修訂本校「中等學校教師專 科目學分對照表暨施行要點」。
備	—

1.3.1 強化美育教育（學務處、藝文中心）

相關單位：通識教育中心、圖書、總務處、建系、工設系

2008 具體目標	一、培養本校學生之藝術知能、藝術素養及對藝文作品的鑑賞能力。 二、加強環境美化活動，營造美觀校園。 三、加強藝術課程，培養學生人文藝術素養。 四、建置藝文中心，並設置數位系統，常态化推動本校藝文展覽活動，深化教職員工生藝術人文素養，並與社區結合，成為有機的大學校園。 五、推展非學分班之技藝課程，服務教職員工生及社區居民，以提昇藝術素養及生活品質。								
指標名稱	目標與成效 (2003)		目標與成效 (2004)		目標與成效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成	目標值	達成			
本校舉辦全校性藝術展覽活動數字	8 次	100%	4 次	100%	8 次	125%	8 次	10 次	10 次
本校社舉辦藝文活動次數	20 次	100%	20 次	100%	20 次	120%	22 次	24 次	26 次
本校開設藝術通識課程之班級數	10 班	100%	10 班	100%	10 班	360%	10 班	10 班	10 班
本校開設藝術非學分班之班級數	4 班	100%	4 班	100%	10 班	20%	10 班	10 班	10 班
每年提昇學生參與藝術活動人次	500 人	—	600 人	—	700 人	1300%	800 人	900 人	1000 人
藝文中心規劃之策畫展	—	—	—	—	十場	100%	十場	十場	十場
藝文中心開辦一學期一「申請展」	—	—	—	—	一場	100%	一場	一場	一場
駐校藝術家	5 人	100%	0	0	4 人	0	4 人	4 人	4 人
藝文	8 次	100%	8 次	100%	8 次	100%	8 次	8 次	8 次
：									
四年 整體策略	一、舉辦全校性藝術展覽活動，鼓勵全校教職員工生參與，深化藝術人文素養。 二、延聘優秀藝術工作者或師資擔任通識課程或活動主持人。 三、建置藝文中心之硬體設施，並延聘有策劃及執行力之藝文中心主任，規劃常態性之展覽活動。 四、加強美化校園之規劃與執行。 五、舉辦學生專業展，促進科技與人文藝術的結合。 六、每年舉辦八項展覽活動。每學期開辦一申請展。 七、延聘優秀藝術創作者擔任駐校藝術家。 八、辦理藝文相關活動，提升藝術素養。								

2006 重點策略		一、推動國際交流與展，進多元文化的理。 二、與全國各大學藝文中心作聯絡與接。 三、鼓勵性、藝文性社，舉辦全校性及校際之藝文動。 四、規劃非學分班之技藝程，供全校師生及社區人士參與。 五、延聘駐校藝術家，舉辦藝文。 六、請校園規劃小組研究中長程校園美化之規劃案，推動公共藝術之設置。 、提高藝文社之動並申請經費之補助。 八、申請藝術科技研究之專計畫，措成立「數位藝術中心」。 九、於指組，規劃與動藝文動，由學生自會結合學生社、民單位共同推動，全年度以至辦理動藝文動場、展四場為目標。 十、規劃常性之藝文動，第一期以業禮為主軸，第二學期以校為主軸，將展、...等配合主來現。 十一、鼓勵性、藝文性社，舉辦全校性及校際之藝文動。 十二、社辦理藝文動及經費補助前年度增加一。				
2005 重要成果		一、藝文中心正式成立為一級單位，並於四月三十整建展場地完成。 二、五月六開大展國際現代水大展，請三位美術長與知名藝術家同開。 三、聯合「政府文化局」、「金文化局」，畫家與人共同創作，舉辦展與遠地區之藝術教育推廣動。 四、與「水藝術」合辦內案。思：環境藝術的對與存在。 五、交國總統先生，參非藝術節。 六、與「美術」共同合辦文人~台灣現代文人境展，文學家與水畫家一同創作，重現文人懷。 、辦年代台灣系研究，結合時的文學、藝術與電創作者，一同分歷史。 八、接「協和文化基金會」請與補助，將美國協和畫進行展。 九、社藝文動共24次。 十、增加華之動、展場各一，增進學生之藝文。 十一、聯會結合社會資源辦理多場藝文動，如、指、等，深獲好。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	—	100 萬	—	—	—
	實	—	100 萬	—	—	—
問與建議		—				
應配合增修法規		—				
備		—				

1.3.2 強化健康與體育教育（學務處）

相關單位：體育室

2008 具體目標	一、改善 動環境，提昇體育教學品質，培養學生終身 動習 ，人格健全發展。 二、提昇體育教師專業素養， 實體育教學內容，營 良性互動成功的學習環境，以增進學生學習效果，從 建立學生人格全 性發展。 三、積極增設 動場地、設備及器 ，建立完善的 動環境，以提高學生動學習之效果。 四、加強體育場 企業化的經營與管理，以改善現有之體育設施，並加強各 動場之有效 用。 五、配合通識教育 程，以多元化、 化及生 化的方式，全方位融入與生 健相關之教育 程為目標， 調整通識 程。 六、廣 推展 生 健教育宣導，培養學生具備自 健康管理知能。 七、輔導學生學習 知能並能考取證照，如 動 、CPR 等。 八、結合校園與社區 健 絡，成立本校「 工服務 」。 九、 本校學生體重 重與過 之 例 2008 年達成學生 BMI 指數維持在 24 左右，達 80%以上。						
指標名稱	目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
注重學生身體 ， 每學年體 能檢	四技一年級	97%	四技一年級	98%	四技一年級	四技一年級	四技一年級
興建體育	-	-	-	-	50%	70%	100%
辦理 生 健相關之 教育 動	14 場次	100%	7 場次	100%	7 場次	7 場次	7 場次
新生健康檢查	2,950 人	98%	3,099 人	99%	新生	新生	新生
學生 生檢查	每週 1 次	100%	每週 1 次	100%	每週 1 次	每週 1 次	每週 1 次
CPR 訓	2 場次	100%	2 場次	100%	2 場次	2 場次	2 場次
工 動	—	—	2 場次	100%	2 場次	2 場次	2 場次
體重 制	1 場	100%	1 場	100%	1 場	1 場	1 場
：							
四年 整體策略	一、 著各開 項目體育教本及教學錄 。 二、學生體 能教學全 化及普及化。 三、定期舉行體育教學 會。 四、辦理科技大學校際體育 動交流 動與 。 五、定期舉辦全校 動會。 六、 實改善各項 動場地與設施。 七、增設「居家 動 設計系 」教室。 八、增建「體 能檢 及體 能實驗室」一 。 九、鼓勵同 定期參與學術研討會，論文發表進修等。 十、加強以身心健康為目標之 性多元化、 化之相關體育教學，培養學生 動與 全結合 生與健康共生的自 健康管理 念。 十一、輔導學生考取證照為 動 、 生等證照。 十二、輔導學生提昇體 能，並養成終身定時定量的 動習 ，規劃自己的 動生 。						

	十三、增 生 科學教育 程 (修), 強化 生與 健 念。 十四、實施新生體檢 格 檢傳 性 源, 加強 。 十五、 實學生 生檢查及管理, 確 師生 全。 十六、成立 工 , 協助推動 生 健宣導工作及 與 助。
2006 重點策略	一、完成 合式 動場並開 居民使用。 二、舉辦 社區體育 動營。 三、 辦與本校其他系所合作開設 系整合體育 程。 四、鼓勵體育教師參加相關教學研習會並取 項以上 動之 教 證 書。 五、舉辦全校 動會。 六、舉辦體育教學研究會。 、鼓勵 工服務, 協助辦理校園健康 進 動及 處理。 八、推展師生 CPR 知能研習。 九、體重 制教育計畫。 十、性教育 。 十一、 動 。 十二、 教育。 十三、 。 十四、強化 生 健 工服務 功能, 推動 生 健工作及 處理。 十五、輔導學生社 , 參與社區環境 生及 生 健推展 動。
2005 重要成果	一、參加大專教職員工 球 獲 組第五名, 組第一名。 二、爭取 合式 動場設施。 三、開設非學分體育 程 修班。 四、每學期舉辦新生 、系際 、球 公開 及 名 , 提昇學生參與 動 人口數。 五、舉辦體育用品展 特 會、 動書展、體育時事有獎 、大專 本 校 名 上預 。 六、體重 制教育計畫: 於 94 年 3 月 14 至 94 年 6 月 3 止, 為期十二 週。共有 27 位學員參加, 重成果 著, 依照體重公 數及體 百分 統計結果, 第一名同學體 8.9% 體重 12.3 公 。第 二名同學體 11.1% 體重 8.7 公 。第三名同學體 5.8% 體重 9.9 公 。另有最 精神獎二位同學, 各 7.3 及 7.2 公 , 獎同學已於 6/21 中 由學務長 圖書禮 以資鼓勵。 、營養 教育 : 於 94 年 3 月 22 對 重者舉辦之 , 由 長 技術學院 營養師主 , 共有 30 人參加, 學員先記錄一 之 單, 經營養師 估後開立 合個人之 重 單, 以達健康 重之 目地, 學員 應 絡。 動前、後進行體 能之檢 , 依個人 建議 動方式, 檢 後成果 示體能 有明 改善。 八、性教育 : 於 94 年 5 月 17 與資工系週會合辦 (參加師生約 200 人), 請 基金會教育訓 執行長 基老師 校主 , 對 性 通 精 分 。 九、 及大 直 檢: (一)舉辦大 直 - 生教 育 : 由本校主辦, 大 區健康中心協辦, 於 94 年 9 月 27 請 國 院大 直 科 世 師 校 , 名參加 班級共有四資 一、四資二、四資三、四分一、製科碩一等師生, 共計 180 人。(二) 舉辦大 直 便 檢 動: 由台北 政府 生局主辦, 大 區健康 中心協辦, 大 直 便 費 檢 動, 擬 請本校設藉台北 , 年 50 至 69 的師生、 共同參與, 目前共有 28 名教職員參加, 動持續進行中。 十、 : 於 94 年 5 月 24 請 新健康事業機構 檢部主任 文 老師 校主 , 共有四化一四電一 、四 一、四機一 、四建

		一等五班同學主動名參加，會中老師藉著生動的 powder point 各種種及健知識並配合有獎的方式提升學生學習效果。 十一、調查及近院所資源，製指示地圖、。 十二、建置本校特約院所，提供師生便資源。 十三、工知能研習：成立工，協助推廣校園健康進動 (一) 工知能研習： 1.於10月29，8：30至17：30舉辦工成立大會暨工知能研習，會中請(1)本校兼任輔導老師---林聯章老師 1.願服務的內 2.工的基本認知與自人格。(2)本校特約院所---秉誠所院長：「認識風、流行性與流」。(3)本校理師 A.學校組織架構、學務處組服務項目與內容。B.創處理與示教及常用器之使用及注意事項。C.量學習與示教。(4)工規章、工作禮儀、各組工作執、本學期工作重點等藉由組各項健康進動，發同此關懷、尊重生之健康校園環境。 2.為培育健工能於學校動中，製作相關記實與錄工作，主動創作並推廣校園與生教育相關動分別於5/14、5/20、6/3、6/10、6/11、7/7辦理六次DV研習動。 (二)「訓研習營」：於11月26至27二，教教室舉辦，參加學員共33名，後學習值示：教學內容實、專業，並建議多舉辦以推廣自人的知能。 (三)第一全校CPR：於12月13，10：00至12：00，人文廣場舉辦。 十四、推展校園制：1.對有有傳的同學與生單位配合，學生生及服，以止傳的延。2.辦理學生預接種，配合健康檢查結果對未B的同學實施B預種動。3.關注流相關，發佈生單位及生教育資，全校師生自健康管理念對流工工作，相關資及 十五、服務性社增加生健工服務，協助推動生健工作及處理。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	230	430	—	—	—
	實	230	430	—	—	—
問與建議		—				
應配合增修法規		—				
備		一、各機關學校訂定「2005-2008教育施政主軸執行計畫」，應參教育部施政主軸行動方案內容及指標、策略。 二、各機關學校訂定「2005-2008教育施政主軸執行計畫」，應結合機關學校現有既定政策、特色方與教育部施政主軸行動方案，延擬訂一方能實教育部施政主軸目標，另一方能實機關學校政策之相關指標與計畫。 三、教育施政主軸執行計畫指標應請應施政主軸行動方案相關指標，並具有具體性、實性與性，以分年進完成教育部施政主軸目標。 四、各機關學校「2005-2008教育施政主軸執行計畫」並請製作、目錄以配執行計畫，並求完整。				

1.3.4 推動多元入學方案（教務處）

相關單位：書室、研發處

2008 具體目標	校為擴 技職教育升學進路，建立技職教育入學多元化管，並 教育部政策，及依本校辦學理念及各系特色需求， 訂定多元 才標準，提供學生依興、技能專長、學習表現等不同方 件在技職體系有更多 績進修之機會，以符合本校多元 才之策略，本校大學部入學方式如下： 一、 入學：提供各 資 優 學生、具有特 才能或性向之學生入學。 二、申請入學：本校各系具有發展與特色，提供有興 之高中學生入學就，以 實高中職社區化。 三、登記分發入學：提供非經由前 項方式或其他經主管教育行政機關核准之方式入學學生依其 願分發入學，學生可以依入學成 具有自主性 校系就。						
指標名稱	目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	目標值	目標值	目標值			
推 及聯合登記分發方案家長及學生 意度	50%	50%	50%	98%	80%	80%	80%
高中生申請入學方案家長及學生 意度	50%	50%	50%	90%	80%	80%	80%
外 學生成效意度	30%	30%	30%	70%	45%	45%	50%
：							
四年 整體策略	本校為對未來 爭 的高等教育市場，及 生優勢逐 之 下，已就未來策略規劃來調整本校組織結構、有效 用資源、提昇教育品質，持續推動多元入學策略、加強學生生 教育、師資培育多元化等方向，並積極朝向國際化發展。 一、依教育部整體 生策略，以 單、多元、公平等方式辦理各項 生入學。 二、逐年增加本校 高中生就 之名額 例，以 高中生對進 教育的需求。 三、強化各項 生事務之標準作業規，建立本校 生品質之公平 爭機制。 四、加強宣導多元入學方案及本校 生相關資。 五、建立本校特色及發展重點之策略規劃。 六、逐年調整學制及系組，以符合社會整體需求及因應生源不 現。						
2005 第三、四 重點策略	為改進 生策略，整合各 多元入學方式， 化各項 生工作與程，並兼顧各系自主 才，訂定入學 件及錄取標準。 一、入學方式及 務改進： （一）檢討現 段各項 生及 務作業流程，並與各 生委員會或 驗中心建立權責分明的分工機制。 （二）配合推、 、直升、申請入學及登記分發等入學方式，加強標準化及 全 的 務作業。 二、加強 生宣導 （一）參加技職博 會、平 媒體廣、 路平台廣、本校 生、高中職舉辦說明會、諮詢服務、 宣傳 資料等方式，宣傳本校多元入學方案及 生資。 （二）請各學院舉辦各項科技營 動，加強高中職學生對本校之認知並導引學生 性入學。						

		(三)本校每年提供就學獎補助四 三百萬元，作為獎助學金及工 助學金，以協助 學生完成學業，另為學業優良學生提供各項獎學金。				
2005 重點策略		一、入學方式及 務改進： (一) 照技專校院 驗中心、 策總會、各 生委員會有關技專校院之入學 驗、 生 務重大 策及協調事項，檢討各 生管 入學方式。 (二) 檢討現 段各項 生及 務作業流程，並與各 生委員會或 驗中心建立權責分明的分工機制。 (三) 配合推 、 、直升、申請入學及登記分發等入學方式，加強標準化及 全 的 務作業， 要時 自行辦理單 生方式，以吸取更優質學生就 。 (四) 本校九十五學年度擬 續提供高額獎學金獎勵高分入學之學生（學科能力 驗總級分 十級分以上者，每名發 入學獎學金一百萬元 總級分六十五級分以上者，每名發 入學獎學金二十萬元）。或以入學第一學年 學 費等方式為獎勵措施。 二、持續推動 生宣導 (一) 持續參加技職博 會、本校 生 、高中職舉辦說明會、諮詢服務、宣傳 資料等方式，宣導多元入學方案相關 及本校 生資 。並 北部地優良高中學校辦理四技申請入學宣導，以高額入學獎助金吸引優秀高中生到本校就 。 (二) 持續各項科技營 動，高中職學生對本校之認知並導引學生 性入學。 (三) 提供入學獎助金、就學獎助學金及工 助學金，以及為學業優良學生提供各項獎學金。 (四) 擬設置高中生申請入學專班教學， 大一大二不分系，大三 學生依定所 之系組為主修。以加強吸 優秀高中生就 本校。				
2004~2005 (2006) 年來重要成果		一、實施考 分 制度，整合多元入學作業時程， 高職教學正常化及建立學校 才機制。 二、技專校院多元入學方案，已符合考生入學管 多元化的需求及公平性。 三、各項 生管 已建立錄取考生辦理 到查核機制，可 重 到現 ，並可提供他人錄取就 之機會。 四、實施多元入學方案，學生可依自己興 校系，學校可 符合各系要求之優秀學生。 五、持續配合多元入學策略，積極依學生性向培育 時代 科技人才。 六、高中生申請入學 93 學年度第一 段 名人數 2075 人， 生名額 200 名，錄取率為 0.96% 94 學年度第一 段 名人數 5176 人， 生名額 205 名，錄取率為 0.4%。已明 達到宣導效果。 、參加統一入學 驗部分 別學 成 第一名之考生，以第一 願分發至本校相關系組就 。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	200	100	300	320	330
	實	200	300	300	320	330
問 與建議		一、建議加強宣導技職教育，有效 用資源。 二、建議擴大入學 性。 三、由於學生來源大量 ，建議教育部輔導高職學校轉 ，並 續推動科技大學 高中生專班，以 目前 生不 之現 。				
應配合增修法規		配合人口 生率 ，調整學制結構。				
備		—				

1.3.5 強化公民意識（學務處）

相關單位：通識中心、研發處

2008 具體目標	一、藉教職員工、師生會議、週會 動，強化公民教育，建立全校師生公民意識。 二、鼓勵師生積極參與學校自 體 動，強化 結向心力。 三、推動學校法 教育、 性平權教育，培養學生 法 念，發揚 性互 互重精神，提昇公民素養。 四、經由參與社區 動服務、推動社區關懷服務 ，增進學生學習、願服務精神，提升對 的關懷與認同。 五、藉生 品格 及生 禮儀教育，提 公民 德，重 學生 德 與公德心，改善生 品質。 六、藉由生 教育、 系 動及 CPR 求生訓 程，學習尊重生 ，追求生 價值，建立正確人生 。						
指標 名稱	目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		目標值 (2006)	目標值 (2007)	目標值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
新生入學公民教育輔導 訓 (人)	3,600	100%	3,600	103%	3,700	3,800	3,900
全校系院週會 會 動 (次)	66	100%	66	100%	68	68	70
全校導師會議參與(人 次)	800	101%	800	102%	800	800	800
參與學生自 體(人)	1,800	99%	2,700	100%	3,000	3,500	4,000
法 教育系 動(次)	2	100%	4	50%	4	4	4
參與社區 動服務(人)	1,000	104%	1,050	98%	1,100	1,150	1,200
性別平等教育推廣 動 (次)	30	100%	30	83%	30	30	30
生 教育系 動(次)	15	106%	15	153%	15	15	15
參與社區關懷服務(人)	80	100%	90	144%	100	110	120
提昇學生生 品格 (次)	7	71%	6	83%	6	8	8
環境整潔 (次)	32	100%	32	100%	32	34	34
生 禮儀教育專 (場)	4	100%	4	50%	2	2	2
動(人)	900	103%	1,000	101%	1,050	1,100	1,200
心 術 CPR 求生訓 (人)	1,100	101%	1,100	99%	1,150	1,200	1,250

四年 整體策略	一、實施公民教育，強化師生公民意識： (一)於每年新生入學 業輔導 程，加強公民 德教育。 (二)藉由全校系院週會 會 動之專 、政 宣導，引導正確 念。 (三)由全校期初及期中導師知能研習，著重公民教育宣導技 。 二、鼓勵積極參與學校自 體，強化 結向心力： (一)成立學生會，培養自 部，並加強系學會 動參與。 (二)培養學生社 種子 部，推動學生參與 外 動意願。 (三) 學生代表參加學校校務會議、教務及學務會議，校 會、 性 平等委員會等。 (四)補助學生社 ，鼓勵學生積極參與各 社 ，藉以培養群育，發展 興 。 (五) 實學生申 制度， 學生學習、生 與 教權益，增進校園和 。 三、推動法 平權教育，提昇公民素養： (一)辦理法 教育系 宣教 動，培養 法尚 學生，成為現代國民。 (二)聘任專任律師，協助 師生有關法律 義， 師生權益。 (三)將民主法 教育議 納入通識 程，以多元領域設計教學內容， 實人權法 精神。 四、參與社區 動、關懷服務 ，提升 關懷、認同： (一)持續辦理新生入學 動服務教育，訓 應對進 能力。 (二)實施教室整潔環境整理 ，培養自動自發 動精神。 (三)實施 環境整潔 ，培養 體生 律及自律精神。 (四) 服務性社 召 工，下 服務，關懷社會，奉 心。 五、加強生 禮儀教育，提 公民與 德： (一)舉辦提昇學生生 品格 動，以 代 宣教， 教於 。 (二) 辦生 禮儀專 ，延聘專家 校傳授生 及國際禮儀，化育 言行。 六、藉由生 教育 動 程，學習尊重生 價值： (一)辦理生 教育系 動，藉研討、 等動 ，正視生 價值。 (二)實施 系 動， 生 ，培養良好生 習 。 (三)持續辦理心 術 CPR 訓 ，由培養 人能力中學習尊重生 。
2006 重點策略	一、於新生入學時，實施新生入學 業輔導 習，加強學生生 、品德教 育訓 ， 二、於全校、院系週會， 校長、院長及系主任與同學 ，並 時 請法學專家 校專 ， 實學生法 教育基 。 三、辦理全校期初及期中導師知能研習， 請學者專家實施專 ，增 進導師輔導學生多元化功能。 四、完成學生自 會組織章程， 舉第一 學生會會長及 部，輔導學生 部轉 ，增進學生自 會功能。 五、修訂學生相關委員會章程，納 學生代表委員，以維 學生權益。 六、培訓學輔 工，整合社區資源，鼓勵學生參與公共事務。 、持續推動生 關懷教育 動，協助學生建立正確的生 價值 。 八、持續辦理 動服務教育，實施教室整潔環境整理 ，培養 體生 律及自律精神。 九、 服務性社 擴大召 工，下 服務，關懷社會，奉 心。 十、持續 系 動， 生 ，培養良好生 習 。 十一、 實辦理心 術 CPR 訓 ，由培養 人能力中學習尊重生 。 十二、完成學生自 會組織章程， 舉第二 學生會會長及 部，強化學 生自 會功能。 十三、修訂學生相關委員會章程，納 學生代表委員，以維 學生權益。

		十四、服務性社 擴大召 工，下 服務，關懷社會，奉 心。 十五、持續 系 動， 生，培養良好生 習。 。			
2005 重要成果		一、實施公民教育，強化師生公民意識： （一）辦理新生入學 業輔導 程，加強公民 德教育，計輔導約 3,700 人。 （二）全校系院週會 會 動之專 計實施 65 場。 二、推動法 平權教育，提昇公民素養： （一）辦理法 教育系 動 3 場。 三、參與社區 動、關懷服務 ，提升 關懷、認同： （一）持續辦理各年級教室班級 動服務教育，養成學生 潔習 。 （二）推行教室 不 地 動，成效 。 （三）執行 環境整潔 達 32 次，提昇 學生自律精神。 （四） 召 服務性社 下 服務，計四社 12 次，服務社區小學 生及居民約 2,000 人。 四、加強生 禮儀教育，提 公民與 德： （一）舉辦提昇學生生 品格 動計 5 場。 （二） 辦生 禮儀專 ，延聘專家 校傳授生 及國際禮儀總計 2 場。 五、藉由生 教育 動 程，學習尊重生 價值： （一）實施 系 動，參與人數約達 3000 人次。 六、鼓勵積極參與學校自 體，強化 結向心力： （一）召開全校班代大會，通過學生自 會組織章程 案，輔導學生 部 轉 。 （二） 學生代表參加學校校務會議、教務及學務會議，校 會、 性 平等委員會及成立學生權利部等，維 學生權益。			
經費 預算 (元)	年度	2005	2006	2007	2008
	應	—	—	—	—
	實	—	—	—	—
問 與建議		各項工作支用訓輔相關經費，每年經費 動， 法明確 預算。			
應配合增修法規		—			
備		—			

2.1.1 深化認識台灣（通識教育中心）

相關單位：秘書室

2008 具體目標	一、開設台灣歷史社會文化相關 程 二、舉辦台灣社會文化系 三、舉辦台灣文化展 四、建置校史數位化博 五、設置台灣 資料						
指標名稱	目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
四技與二技開設「台灣史」學分，為全校修 程	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
通識 修增加多 台灣社會、歷史與文化 程	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
舉辦台灣社會文化系	四場次	75	四場次	75	二場次	二場次	二場次
舉辦台灣文化展	一場次	100%	一場次	100%	一場次	一場次	一場次
台灣 錄 展	二場次	50	二場次	50	0 場次	0 場次	0 場次
建置校史數位化博	新增	100%	新增	100%	新增	成立	持續 作
設置台灣 資料	增補	100%	增補	100%	增補	增補	完成
四年 整體策略	規劃理念 本校歷史悠久，與國同壽，為台灣近代工業教育發展史上不可或 之一。因此，對本校學生 言，深化認識台灣，應先從 本校校史著手，進 關懷與 台灣社會文化。 整體策略 一、藉由 程規劃，加強學生對台灣歷史社會文化的認知。 二、舉辦台灣社會文化系 、相關展示、 錄 展等 動，鼓勵學生參與。 三、建置校史數位化博 、台灣 資料 ， 本校學生產生承先後的使 ，也將學術資源與社會大 共 。						
2004 第三、四 重點策略	一、規劃「台灣史」與台灣社會文化相關 程 二、 備台灣社會文化特展— 三、 備台灣社會文化系						
2005 重點策略	一、開設「台灣史」與台灣社會文化相關 程 二、舉辦台灣社會文化特展— 三、舉辦台灣 錄 展 四、持續舉辦台灣社會文化系 五、 實校史數位化博 、台灣 資料 資料						

2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、舉辦系動，展示台灣民文化與 二、舉辦傳習系動，認識與本表藝術 三、初步完成台灣資料()設置 四、初步完成路校史建置				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	—	300	350	400	450
	實	—	—	—	—	—
問與建議		—				
應配合增修法規		—				
備		—				

2.3.2 提升教師專業素養（教務處）

相關單位：研發處、師資培育中心

2008 具體目標	一、提升教師參與國際學術活動，以提高本校科技水準及國際學術地位， 二、鼓勵教師積極參與推動學術研究，追求卓越著有，提昇國際競爭力。 三、加強教師專業素養，從事教學及研究成果，訂定教師教學服務獎勵措施， 以獎勵教師認真教學。 四、辦理中等學校教師專業知能研習班，提高教師進修研習機會。						
指標名稱	目標與成效 (2004)		成效值 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
鼓勵教師參加國際學術論文、活動率	規劃中	規劃中	50	100%	60	70	70
鼓勵參與技能、學術性、體能性、專製作等相關（ ）	規劃中	規劃中	3	100%	4	5	5
獎勵研究/教學之教師（人）	規劃中	3 人	6 人	100%	6 人	6 人	6 人
辦理教師在職進修研習班	1 次	100%	1 次	100%	2 次	2 次	2 次
：							
四年 整體策略	一、提升教師專業學識能力，對教師技術專精訓練需求，善規劃四年內之國際性學術研究，以有效提升教師技能教學水準。 二、加強教師精神，規劃教師參與學術之率，分此研究之成果。 三、申請獎助之國際論文為下四種之一：（一）國際性學術組織總會定期主辦之國際性學術研討會論文（二）國外學術組織主辦之研討會論文（三）國際性學術組織總會之國分會(例如 IEEE Taipei Section)所主辦之研討會論文 4. 交流之學術研討會論文。 四、分別於規劃系教師專業知能研習班，增加在職教師進修機會，以提升教師專業學識能力。						
2004 第三、四 重點策略	一、本校九十三年三月三十日行政會議通過「研究獎設置辦法」，其獎勵對為有具體學術研究之本校教師，並於教師節大會請校長發研究獎，獲獎教師獎及獎金新台幣四十二萬元（其中研究獎勵費十二萬元及研究經費配合款或設備費三十萬元）。獎者公開表揚外，並公布其研究及獎事實。 二、本校九十三年三月三十日行政會議通過「教學獎設置辦法」，鼓勵本校教師心教學，持續改進教教法，輔導學生學業著有成效之教師，並於教師節大會請校長發教學獎，獲獎教師每人獎及獎金十二萬元，以資表揚。 三、辦理在職教師進修研習班(教學媒體製作與用研討會，參加人數 106 人)，提升現職教師之教學知能。						
2005 重點策略	一、為鼓勵本校專任教師參加國際學術會議發表論文，且該論文以本校名義發表者，可提論文申請補助。申請本項補助發表論文所參加之研討會，是於：（一）國際性學術組織總會(例如 IEEE)						

		所舉辦之國際性學術研討會（二）非國際性的國外學術組織主辦之研討會（三）國際性學術組織總會之國分會(例如 IEEE Taipei Section)主辦之研討會。 二、補助本校專任教師以本校之名義參加國際()學術。 三、配合高中、高職 程綱要修訂，規劃多元研習主，持續辦理教師在職進修研習班，並增加辦理教師進修研習場次，提高教師進修研習機會。 四、配合高中、高職新修訂 程綱要，修訂本校中等學校教師專 科目學分對照表暨施行要點。				
2006 重點策略		持續辦理 2005 重點策略。				
2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、九十二學年度第二學期第三次教師 委員會通過 研究獎二位、教學獎一位。 二、努力規劃教師參加國際學術論文、國際學術 動、學術 等相關事宜。 三、2002 辦理高中職學校社區化研討會，共計 112 人參加。 四、2003 辦理中等學校數位科技融入教學研討會研習班，共計 106 人參加，好。 五、2004 辦理教學媒體製作與 用研討會，共計 106 人，參加成效良好。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	—	200	300	400	400
	實	—	200	300	400	400
問 與建議		—				
應配合增修法規		本校「 研究獎設置辦法」 本校「 教學獎設置辦法」 配合高中、高職新修訂 程綱要，修訂本校「中等學校教師專 科目學分對照表暨施行要點」。				
備		—				

2.3.3 提升學生素質（教務處）

相關單位：通識教育中心、資工系

2008 具體目標	一、提升技專校院學生素質，提高全民英檢初級通過率達 50 全民英檢中級通過率達 10 。 二、提升技專校院教學品質，加強 積分、資 科技教育基 程，進 提升學生素質。						
指標名稱	目標與 效 (2004)		成效值 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
全民英檢初級通過率	規劃中	規劃中	10%	100%	30%	50%	50%
全民英檢中級通過率	規劃中	規劃中	5%	100%	10%	15%	20%
學生數學基 能力達預定標準	規劃中	規劃中	50%	100%	60%	70%	70%
學生資 能力達預定標準	規劃中	規劃中	50%	100%	60%	70%	70%
：							
四年 整體策略	一、提升技專校院學生外語能力，鼓勵大專校院設定學生通過語文檢定作為業 件之一，以提升學生素質。 二、提升技專校院學生教學品質，規劃及進行加強基 能力，進 增進學生專業知能。						
2004 第三、四 重點策略	一、本校通識教育中心數學組已完成 積分輔導 程教 初，並上 本校數學 (http://math.ntut.edu.tw) 學生可上 於 驗區下 「 積分輔導 程教 」，自行加強數學基 能力。 二、九十三學年度第一學期新生 時舉行「基 數學」會考，開學後自第二週開 對基 數學會考成 於 40 分者進行輔導，共計 120 人參加，分三班使用上述教 輔導 四週後全部修習大一 積分 程者再參加第二次數學會考，所 成 與新生 時第一次會考成 二者取其優者計分， 該學期 積分總成 15%。數學會考成 優 者，另由教務處製作獎 ，請校長於週會 發，以資鼓勵。						
2005 重點策略	一、持續推加強數學能力之 法 (一) 規劃第一學期、第二學期第十 週(期二 10:30~11:30)各舉行 積分 次，各學院取其優者 獎金、獎 。 (二) 數學 定期推 有獎 ，提 具思考性之 目供學生挑戰。 (三) 不定期於數學教室(三教 109 教室)推 基 數學 ，利用生動的 表現基 數學 念，以提高學生對數學的興 。 (四) 資 融入 積分 程之教學。利用 體輔助 程中相關之圖 製及 計算。 二、 續提昇學生英文能力 (一) 由英文系挑 17 名具英文能力優良之 TA(教學助教)配合指導教師，輔導全校學生參與英文系所舉辦之 動，並 請 專班學生參與。 (二) 本校大學部自九十二學年度入學新生開 實施英文 業 (全民英檢中級初 及格， 成 500 分或電 成 173 分以上，本校「英文實務」 程及格)。						

		(三) 為鼓勵學生參加全民英檢，自九十四學年度入學新生，修習「英文實務」課程達全民英檢中級初考(「力驗」、「能力驗」二者平均)四十分，修習。 (四) 為提昇學生英文檢定通過率，自九十三學年度第二學期開設校訂共同修「語文驗」(2/2)課程(修此程之學分不入業學分數)。 三、提昇學生理能力 挑電所優秀研究生任基理程之TA，每名每月擬核發2,800元TA工金，協調學務處每學期工金。提升理能力之具體法為： (一) TA協助教師改作業 (二) TA上 (三) 授教師每週舉行一次小考，不及格之同學強制輔導 (四) 輔導學生並協助同學問。 四、提昇學生化學能力 挑化工所優秀研究生任基化學程之TA，每名每月擬核發2,800元TA工金，協調學務處每學期工金，提升化學能力之具體方案為： (一) TA附 (二) TA協助授教師改作業 (三) 後輔導及業問 (四) 化工系助教格管理TA之工作品質。 五、提昇學生資科技教育(FIT) (一) 為使學生電體及工作理，並培養各項資科技應用能力。 (二) 訓學生基本程式與問的能力。 (三) 件導向技術，以應專業領域的大程式。 (四) 培育具備領域知識之高素質體研究與開發專業人才。 機電學院各系至實施至FIT-1(資基程)及FIT-2(件導向方法)，工程學院及管理學院各系實施至FIT-1(資基程)，設計學院建系實施至FIT-1(資基程)				
2006 重點策略		持續加強數學、英文、理、化學、資科技教育(FIT)基能力。				
2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、英文檢定驗： (一) 為提昇本校學生英語能力，特對學生(應用英文系學除外)實施英文能力檢定考，以檢定成及統一入學驗英文成，作為新生進英文與應用習修程分級(分高、中、初三級)教學之依。 於初級班程度之新生再每週小時之英文輔導程。 (二) 四技一、二技三新生參加中級英文檢定驗英文檢定考內容與，可參語言訓驗中心之「全民英語能力檢定分級驗」辦法，或之「全民英語檢定」書和。 二、基數學驗： (一) 為提昇本校機電學院及工程學院四技新生之基數學能力，於新生時舉行「基數學」會考。 (二) 會考內容為高職數學，由通識教育中心數學組教師製庫上公會考成於成未達標準之同學(所「成未達標準者」，通識教育中心數學組可視學生程度、數學教師師資人數每年以調整，以20%之同學參加輔導為)，應加修「積分輔導程」(學分一小時)，其同學可自由是加修。加修本程共計十八小時，於第一學期開學後四週內之或輔導，輔導完，全部修習大一積分之學生均參加第二次數學會考。二次會考成優計，「積分」或「積分與習」程總成15%。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	—	1,000	1,000	1,000	1,000
	實	—	1,000	1,000	1,000	1,000

問 與建議	—
應配合增修法規	—
備	—

2.3.5 擘劃人才培育（教務處）

相關單位：機電學院、工程學院

2008 具體目標	一、為培育重點高科技人才，逐年增加培養高科技人才班級數及人數。 二、配合經濟部培育產業研發人數，擴大碩士級產業研發人才。 三、本校開設國際化、產業需求之 領域學程達 10 個學程。						
指標名稱	目標與 效 (2004)		成效值 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
增加培育高科技人才數(班)	255 班 10,179 人	254 班 10,179 人	256 班 10,279 人	265 班 10,552 人	267 班 10,739 人	276 班 11,119 人	282 班 11,358 人
配合經濟部培育產業研發碩士人次	新增	新增	30	58	33	36	36
大學校院開設 領域學程數	8	8	9	100%	10	10	10
：							
四年 整體策略	一、配合「國家 導計畫暨專案擴增大學資 、電子、電機、 電與電 等科技系所 生名額培育計畫」，擴增此 生人數。 二、鼓勵大學因應 領域人才需求，開設 領域學程。 三、擴大各校產學及建教相關合作事項。 四、開設創新 程與設計整合性 程。 五、整合本校資源、師資，設置「生 技術學程」並與國內生技企業整合，全力培育生 技術研究人才。 六、與國外主要大學及本校 校推動 國雙學位制，鼓勵雙 學校大學部及研究所學生相互交流，取 雙 學校之學位。						
2004 第三、四 重點策略	一、本校九十四學年度將接 教育部 參考九十學年度教育部 中建議改進事項，工程學院化學工程系及生 科技研究所設立「生 科技學程」。 二、為配合教育部顧問室「 體工程 程更新與教 」教育改進計劃，資工系設立「 體工程學程」，以培育 領域知識之高素質 體研究開發專業人才。						
2005 重點策略	一、 續推動科技人才培育計畫。 二、鼓勵各系所開設 領域學程。 三、與國內電子、電機、 電、生技企業整合，培育相關高科技技術研究人才。 四、設立產業研發碩士專班，提升產業人才研發能力。						
2006 重點策略	持續鼓勵及推動 2005 重點策略人才培育計畫。						
2002~2003 (2004) 年來重要成果	一、培育重點科技人才 業生投入產業界。 二、學校開辦 領域學程數增加，至 93 年 12 月 已達 8 個學程。						
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008	
	應	—	500	700	700	700	
	實	—	500	700	700	700	
問 與建議		—					
應配合增修法規		—					
備		—					

2.3.6 強化終身學習體系（進修部）

相關單位：教務處、技職所

2008 具體目標	一、為提昇現有在職 之能力，以應 現在知識經濟及產業轉 之需求，北科大預計到 2008 年，利用 及週 將提供每年 525 名學士學位進修，300 名碩士學位進修及 700 名 學位的學分進修，其中在學士學位中 400 名為轉 領域的學生。 二、為使同學能利用數位內容(如教學 VCD)，來加強學習成 及在非 時 也能學習，北科大將逐年建制數位教學內容，以供同學學習。 三、為提供其他的終身學習，北科大也將規劃三大 別的學習 程：英語、電及技藝(如 美術、體育等)。預計每 五班每班每年二期。					
指標 名稱	目標與 效 (2004)		目標值 (2005)	目標值 (2006)	目標值 (2007)	目標值 (2008)
	目標值	9 月 達成				
一 學士進修 (名)	1,714	100%	1,700	1,680	1,630	1,600
轉系學士進修 (名)	0	0%	0	0	0	0
碩士專班進修 (名)	774	100%	49	90	180	300
學分進修(名)	600	100%	630	650	670	700
數位教學內容 建制()	0		2	4	8	12
終身學習 程 ()	15	0%	16	18	20	22
(質化指標)：						
四年 整體策略	基於 1970 年代到 1980 年代台灣的中等及專科教育的普及， 現代知識經濟的 及產業轉 的需求，此 30 至 40 的在職社會中 分子有再求學的需求，因此如 提供他 能在不需要中 其現職的 下，去提昇或 備技能，是台灣產業能 在未來十年內順利轉 的關鍵。北科大基於在 會區，交通便利， 有研究能力的教學支援及進修學院的行政支援， 期 能提供多樣化 合現的 流教育以強化終身學習系統。由於 流教育為自 自 ，教育部並不需要 任 預算。					
2005 重點策略	在 2005，主要是將現有的二年制進修學院功能加強，以提供更多因轉系需求 就學的機會，並開 班附 ，以提供不同領域的轉系預修。 更重要的是建立週 碩士專班，目前規劃以電資學群為主的一班（預計 23 名）以配合國家在人才教育之需求。					
2002~2003 (2004) 重要成果	目前北科大已有每年 約 500 的二年制學士進修班，300 名碩士在職專班，深 各界 ，現 段也有 轉系的進修（約 0%），不過並 有大力推廣。					
經費預算 (元) 流教育是 自 自 ， 不需任 預算。	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	0	0	0	0	0
	實	0	0	0	0	0

問 與 建議	一、 流教育是 立於現有教育體系之外，並不會佔用教育資源(經費、師資、學生來源等)， 將之納入總量管制是不合理的。對學校 言， 流教育是社會服務。因此，在有總量管制下，學校不會 其他學制來支援 流教育。建議在此一部分的相關規劃，不應納入現有之學生總量管制。 二、基於現 段之需求， 週 碩士專班成立是 要的。 三、基於在職之特質及轉系預修的配合，開 班附 是 要的。 四、對於週 碩士專班的開設，學校本身 有研究所教學支援及有進修學院的行政支援。 五、 流教育是所有教育政策中，是不需任 官方的預算，如能以有經驗及能力的學校（如北科大）擴大執行，其中效益是可 分預期的。
應配合增修法規	修改進修補習法以符合上述需求，或 進修學院納入技職司， 用其相關法 。
備	

3.1.1 推動高中以上學校國際化（研究發展處）

相關單位：教務處、總務處、應用英語系

2008 具體目標	一、加強與國外大學合作及共同研究案，並推動與 學校擴大進行交 教授、交 學生及共同研究計畫。 二、鼓勵全校教師及學生積極參與國際交流 動、國際技能 、國際研討會、互 動及發表論文於國際期刊，以提昇國際視野、外語能力及本校國際學術地位與 。 三、提供全英語 程、校園英語化以營造國際化教學環境，並擴大外 學生。 四、為培育全校學生多國語文能力、本校應用英語系開設 文、 班文、德文、法文等語言 程，並鼓勵學生 系所積極 修。						
指標名稱	目標與 效 (2004)		成效值 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
與外國大學合作交流校數及案數	55	57	60	60	62	65	68
與外國大學校院建立雙聯學制（ 國學位）校數	新增	新增	0	0	2	4	8
開設全英語授 程數	10	11	15	26	28	30	32
外語環境之建構	40	40	60	60	70	75	80
與東南 國家、 度合作交流案件數	1	1	2	2	5	8	10
台 師資交流人數	2	2	3	3	5	8	10
：							
四年 整體策略	一、鼓勵師生積極參與國際 動、國際技能 、國際研討會並發表論文於國際學術期刊，以提昇國際視野及本校國際學術地位與 。 二、加強辦理各項學術交流參 動，以提昇師生國際視野及外語能力。 三、 展國際校際交流以提供雙聯學制合作基 ，並推動進行交 學生。 四、並擴大 外 學生並提供全英語 程、校園英語化以營造國際化教學環境。 五、鼓勵學生 系所 修 文、 班 文、德文、法文等語言 程，並加強辦理英語 、 及 論 。 六、鼓勵各系所院辦理大 國際研討會，以提昇本校國際知名度與校 。						

2004 第三、四 重點策略		一、提供外語 程、校園英語化以營造國際化教學環境，並擴大 外 學生。 二、加強與國外大學合作以及共同研究案，並推動與 校交 教 授、交 學生及研究。				
2005 重點策略		一、推動各系所院與 學校進行學術交流並將其納入年度 效 估指標。 二、積極推動與參與 校國際文教交流與計畫案。 三、申請 94 年度教育部補助技專校院辦理國際合作與交流整合 計 畫案 件，以推動擴大 外 生及高新科技人才交流。 四、推動校內英語 及各項 ，並推動學生參加英文能力定考 。				
2005 已達成		一、已達成預定目標與外國大學合作交流校數 60 所 二、已推動交 學生今年 交 學生 1 人將於 2006 年 7 人至合 作學校 任交 學生，以提昇師生國際視野及外語能力。 三、已擴大 外 學生並提供全英語 程、校園英語化以營造國際 化教學環境。 四、已鼓勵各系所院辦理大 國際研討會，以提昇本校國際知名度與 校 ，並於 2006 年 10 月辦理 IEEE Systems, Man, and Cybernetics 國際研討會。				
2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、91 年度獲教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫案整合 件。 二、92 年度獲教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫案一 件。 三、93 年度獲教育部補助「北區技專校院校際合作聯盟－國際暨 整合委員會研討會補助」計畫案 件。 四、擴大 結 校數由 53 校至 57 校，並與德國 校 FACHHOCHSCHULE TRIER、UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE POTSDAM 進行交 教授與學生共五人，與大陸合 作單位進行交 教授與學生共三人。 五、本校外 學生總數由 2002 年 3 人、2003 年 7 人至 2004 年擴大 為 31 人。 六、獲教育部補助「技專校院提昇學生外語能力」案補助， 93 年度 壹 萬 元補助。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	1,680	2,680	2,680	2,680	2,680
	實	1,680	2,680	—	—	—
問 與建議		一、 教育部提供外 學生 管 ，並擴大提供相關獎學金金額 申請以利推動。 二、 教育部提供 度、 、東南 國家學術及學校相關資料 及管 ，以擴大與其進行學術交流。				
應配合增修法規		—				
備		—				

3.1.2 增進高等教育與經濟發展及國際趨勢結合(研究發展處)

相關單位：區域產學合作中心、進修部、進修學院

2008 具體目標	一、加強產學合作、技術研發，申請專利核准數 計達 20 件。 二、實證照制度，開設與國內及國際相關證照 程。 三、鼓勵學生參加國際技能 達 20 人次。 四、成立相關研發中心，與產業界結合。						
指標名稱	目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
專利核准件數(計值)	4	7	10	10	13	17	20
師生通過技能檢定或獲 國家證照、國際認證之證照持有率	學生	規劃	10%	10%	20%	30%	35%
	教師	規劃	20%	20%	30%	40%	45%
學生參加國際技能 人次	規劃	規劃	5	5	10	15	20
成立相關研發中心(計值)	10	10	12	12	14	15	16
：							
四年 整體策略	一、協助並輔導院系所將產學合作或技術研發成果、專利等智慧財產國際化，提供法律諮詢與 用管理。 二、鼓勵輔導本校與國內廠商合作，擴大師生參與國際與國內產業實習機會。 三、鼓勵本校師生參加國內、外技能檢定或專業證照考 。						
2004 第、四 重點策略	一、成產學聯 交流，加強雙方媒合成果，辦理產學合作研討會，並積極完成本校產學合作各項相關配 措施。 二、鼓勵本校教師從事產業技術研究開發，並加強技術移轉功能。 三、規劃辦理產學合作或技術研發成果、專利等智慧財產國際化。						
2005 重點策略	一、強化產學合作 作機制，擴大區域產學合作中心產學媒合功能，辦理產學論 、實務研討會等，加強技專校院產學技術研發成果。 二、持續強化本系產業技術研究開發工作，並輔導本校將產學合作或技術開發成果、專利等智慧財產國際化，並且提供法律諮詢與策略管理。 三、鼓勵本校教師進行國際合作與交流計畫。 四、積極推動師生取 國際專業證照。 五、鼓勵學生參與國內外技能 動。						
2002~2003 (2004) 年來重要成果	一、理推廣教育訓 程-開設專案管理、 學系統設計、專利智財、職場 作等 程， 積 93 年推廣教育訓 入已達 2 百 萬元。 二、承辦九十三年度全國技專校院學生專 製作 -自 1241 件作品中 130 組入 進行展示與 ， 動於 93.5.20-21 舉辦，各 群 前三名獲獎，共計 42 件作品 獎。 三、與台灣 策略聯盟，並於 93.2.25 舉辦策略聯盟 約記者會。						

		四、委會職訓局與博大公司「大學及技專校院辦理就業學()程」計畫，規劃一系與「數位化精 模具(定)」相關的 程。 五、與加 大 B.C. 駐台辦事處合作辦理「 構造訓 中心(Wood Frame Construction Training Center)」教育訓 、研討會-已於 93 年 3 月份舉辦 3 場研討會、14 場訓 程，共約 1,500 人次參加。 六、與美國黃 協會合作舉辦「黃 產品在環 工業上之應用」 會。 、與德國 能學會合作辦理 能教育訓 中心，「種子師資培訓 程」已於 93.5.24-28、6.28-7.2、7.5-7.9 辦理共三週 程，訓 20 位高職教師為種子師資。 八、與台北市政府合作，於內 科技園區成立產學合作暨服務中心，就近服務園區企業及員工。 九、93 年度辦理專利申請件數已有 16 件，已通過之專利為 5 件，皆為 92 年度提 申請之案件。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	—	—	—	—	—
	實	—	—	—	—	—
問 與建議		—				
應配合增修法規		—				
備		—				

3.1.3 培養多樣性外語人才（應用英文系）

相關單位：機電學院、工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院

2008 具體目標		三、鼓勵本校應用英文系暨一 工程、機電和管理學院學生修習 文、法 文、德文、 班 文等語文，培養第二外語能力，加強國際 爭力。 四、鼓勵修習 文、法文、德文、或 班 文等語文之學生參與第二外語 檢定，至 2008 年通過初級檢定 率 計達 30%以上。						
指標名稱		目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		成效 值 (2006)	成效 值 (2007)	成效值 (2008)
		目標值	7 月 達成	成效 值	達 成			
大學外語學院（系所） 開設多樣性外語推廣教 育班次		應用英文系：設有 文、法文、德文、 班 文等語文系定 修 程其他科系 以校定共同 修 方 式由學生自由 修	應用英 文系定 修 程暨校 定共同 修 程進行 中	逐年 次 增加 人數 前 一 年 度 增 長 5	增 加 人 數 前 一 年 度 增 長 5	逐年 次 增加 人數 前 一 年 度 增 長 5	逐年 次 增加 人數 前 一 年 度 增 長 5	逐年 次增加 人數 前一年 度增長 5
培育多樣性外語人 才通過初級檢定 率 修習第二外語學 生數/通過第二外語 檢定數	文			20%	4%	10%	20%	30%
	法 文			20%	2%	10%	20%	30%
	德 文			20%	2%	10%	20%	30%
	班 文			20%	2%	10%	20%	30%
四年整體策略		一、推動多樣外語的 動： ， ， 新 ，文化知識有獎 等 動。 二、結合各國駐台機構（如： 本交流協會、法國在台協會等） 文化交 流，語言學習 等 動。 三、設定中長程語言學習目標。 四、鼓勵研究所學生（碩士班暨博士班修習多樣化外語）。						

2004 第三、四 重點策略	一、本校應用英文系正研擬系所制定通過外語檢定作為 業 件之一。 二、本校應用英文系正研擬開設多樣化、豐 化之外語推廣教育 程。 三、積極爭取國內外「提升學生外語能力補助」計畫。 四、本校研擬鼓勵對第二外語表現優 學生之獎勵。				
2005 重點策略	一、本校應用英文系正研擬系所制定通過外語檢定作為 業 件之一。 二、本校應用英文系正研擬開設多樣化、豐 化之外語推廣教育 程。 三、積極爭取國內外「提升學生外語能力補助」計畫。 四、本校研擬鼓勵對第二外語表現優 學生之獎勵。				
2006 重點策略	一、本校應用英文系持續開設多樣化、豐 化之外語 程。 二、本校通識中心 通識學科 持續開設多樣化、豐 化之外語 程。 三、本校研擬鼓勵對第二外語表現優 學生之獎勵。 四、本校舉辦外語 動與 。				
2002~2004.8 年來重要成果	一、應用英文系：設有 文、法文、德文、 班 文等語文系定 修 程，供學生修習。學生 上述語言中至 一種，並且取 依 四學期的學分作為 業 件之一。 二、其他科系 以校定共同 修 方式由學生依自己需求和興 自由 修。				
2005 重要成果	一、應用英文系：設有 文、法文、德文、 班 文等語文系定 修 程，供學生修習。學生 上述語言中至 一種，並且取 依 四學期的學分作為 業 件之一。 二、通識中心除開設通識英文 修 程並開設 文與德文 修 程。 三、應用英文系 有四位外 英文專任助理教授。 四、本校持續 外國留學生。 五、開設 GEPT 推 教育班。				
	年 度	2005	2006	2007	2008
	應	200	200	200	200
	實	200	200	200	200
問 與建議	一、辦理鼓勵本校修習第二外語學生通過第二外語檢定之經費所需， 規劃。 二、本校研擬制配 措施，鼓勵學生修習第二外語並通過第二外語檢定， 逐步引導前進。目標為提高修習第二外語學生人數與通過第二外語檢定百分 ，並將通過第二外語檢定人數訂為修習該語言學生總數的 30~50%。				
應配合增修法規	—				
備	本項有關英語檢定已於 1.1.2 項目推動。				

3.2.1 鼓勵學校發展特色（秘書室）

相關單位：本校各單位

2008 具體目標	一、專業與通識並重之教育。 二、資 科技教育及數位化校園。 三、全方位產學合作及建教合作。 四、國際化之學術交流合作。						
指標名稱	目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	成效值	目標值	成效值			
產學合作件數	188	188	207	210	228	251	276
進駐廠商家數	32家(投資金額增加量 2120 萬元)	32家(投資金額增加量 2120 萬元)	45家(投資金額增加量 2900 萬元)	2家(投資金額增加量 150 萬元)	60家(投資金額增加量 3900 萬元)	62家(投資金額增加量 4100 萬元)	65家(投資金額增加量 4500 萬元)
國科會小產學件數	52	52	63	54	70	78	83
協助傳統工業技術開發計畫件數	1 (500 萬元)	1 (500 萬元)	2 (900 萬元)	0	2 (1,000 萬元)	3 (1,300 萬元)	3 (1,500 萬元)
鼓勵中小企業開發新技術推動計畫	2件 (500 萬元)	2 (500 萬元)	4 (1,000 萬元)	0	6 (1,500 萬元)	7 (1,600 萬元)	8 (2,000 萬元)
建教合作件數	212	212	222	192	233	244	256
強化藝文中心，舉辦各項藝文 動	60	60	70	100%	80	90	100
數位化校園完成率	60	60	70	70%	80	90	100
辦理國際學術 動件數	7	7	10	24	13	16	19
外 生 人數	31	31	36	50	41	46	51
：							
四年 整體策略	一、加強學生基 學科能力、提昇通識及專業能力。 二、加強資 科技教育，推動數位化校園，提昇行政效率。 三、動員校內、外各項資源、各界校友以及各策略聯盟、產官學界，積極合作，擴大產學及建教合作之成效。 四、定期舉辦國際性研討會，增進學術交流，推動 國之研究計畫案。						
2004 第三、四 重點策略	一、擬定提昇基 教育策略。 二、推動 化行政環境，提昇行政效率與工作品質。 三、推動國際學術交流與合作。 四、舉辦各項藝文 動。 五、與台北市政府合作，於內 科技園區服務中心成立「內 科技園區產學合作暨服務中心」。 六、與東元電機進行「電 相器 轉 器之 度調 制 置及方						

		法」技術移轉案。 、開辦 專班。				
2005 重點策略		一、實施提昇基礎教育策略。 二、實施雙學位制，交教授與學生，增加外生人數。 三、強化通識教育、藝文活動，提昇人文的精神與素養。 四、依學校研究特色成立多種校技術研發。 五、加強媒合學校與企業之產學合作案並舉辦產學合作實務研討會。 六、配合工業區認養計畫進駐內科技園區並成立「產學合作暨服務中心」。 、辦理校論及研討會： 專利與智財權論 資體產業產學合作論 料技術研討會 導體設備能研討會 料應用論 再生能源與電能設備論 八、配合知識及產業修訂系所專業課程，並加強實施專業學程。				
2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、舉辦中美、中國國際技職教育研討會及 IEEE 國際性研討會和各學術研討會，增進學術交流。 二、舉辦北區、全國學生專、產學合作成果展示等大動，協助教師申請專利共 30 件，通過 6 件 舉辦教育訓入三百萬元與台北市政府合作於內成立產學合作暨服務中心與國內多企業策略聯盟進行產學合作。 三、本校於 10 1 2004 與非共和國合作，為國二十五名資優生所開設之四年制學士專班，國內創。 四、路資及個人電普及，並結合校際之，資源之整合與分。 五、在程規劃上，力於提昇學生之基礎學科能力，並展知識廣度。在營造人文學習環境上，每學期規劃多元與系通識動，建立學生「多元學習」的正確念，以成為兼具人文素養的科技人才。 六、行政院研究發展考核委員會推行「九十二年度優質英語生環境獎勵實施計畫」，本校辦理成效優良，並獲為「特優」，營建優質英語生環境。 、九十三年國科會小產學共計申請 63 件，核定通過案件計 52 件，通過率 2 5，總計補助金額為 21 24 00 元，平均每件補助金額為 41 10 元。本校小產學 1 2 年核定件數居全國技專校院第一位				
獲經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	327.852	331.540	337.500	342.780	364.300
	實	327.852	—	—	—	—
問與建議		—				
應配合增修法規		—				
備		—				

3.2.3 調整師資培育體質（技職教育研究所）

相關單位：教務處、進修部

2008 具體目標		一、延續辦理調整師資培育數量方案 二、增加碩士師資培育量 三、擴大辦理現職教師進修計畫					
指標名稱	目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成率	目標值	達成率			
師資培育 量	0	—	-5	100%	0%	0%	0%
增加博士生 生量	4	100%	6	117%	175%	200%	200%
增加碩士在職專班 生量	20	100%	24	100%	40%	50%	60%
增加碩士班 生量	26	100%	29	97%	39%	46%	54%
：							
四年 整體策略		一、配合師資培育數量規劃方案調整師資培育數量。 二、因應中等教育結構調整及高中、職 程綱要修訂之需要，鼓勵學生修習第二專長，培養多元專長，擴展未來生 發展 ，提高 爭力。 三、提升中等教育師資素質，師資培育調整為碩士培育為主。 四、提升現職教師專業水準，增加博士班、碩士班及在職專班 生名額。 五、辦理現職教師進修研習，提升現職教師專業知能。(95 年新增項目)					
2004 第三、四 重點策略		一、配合中等教育結構改 之師資需求，開設數學領域第二專長學分班，提供現職教師及本校學生進修第二專長機會。 二、博士班 生，增加教師進修機會，提升教師專業知能。					
2005 重點策略		一、持續開設數學領域第二專長學分班。 二、增加博士班 生名額，增進技專校院在職教師進修機會，提升教師專業知能。 三、開 碩士在職專班學生參加教育學程 ，增加碩士師資培育量。					
2006 重點策略		一、持續增加博士班 生名額，以增進技專校院在職教師進修機會，提升教師專業知能。 二、辦理教師在職進修研習會及學術研討會，提升現職教師教學與研究的能力。					
2002~2005 重要成果		一、增設博士班，於九十三學年度開 生，並於 4 學年度增加 生名額 5 ，達 名。 二、開設第二專長學分班(數學、自 與生 科技領域—生 科技專長)。 三、每年舉辦教育學程 生說明會，說明師資供需 ，並加強就業輔導。 四、碩士以上學生修 教育學程 例已達 35%。 五、94 學年 開 碩士在職專班學生參加教育學程 。					
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008	
	應	1,000	1,100	1,200	1,300	1,400	
	實	—	—	尚未	尚未	尚未	
問 與建議		—					
應配合增修法規		—					
備		—					

3.3.1 吸引外國留學生（教務處）

相關單位：研發處

2008 具體目標		一、積極 正式學位之外國學生，預計逐年增加，增至 2008 年之 40 人。 二、積極 交 學生，至 2008 年達 10 人。 三、建立 國雙學位制度，至 2008 年達 8 人。						
指標名稱		目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
		目標值	達成	目標值	達成			
在本校 正式學位之外國學生人數		3	31	34	50	80	110	140
本校國際交 學生		規劃中	規劃中	規劃中	1	2	5	10
在本校修 國雙學位學生人數		規劃中	規劃中	規劃中	0	4	4	8
：								
四年 整體策略		一、確定本校具 爭優勢之學科領域：電子、電機、資 、電、 資、工業工程與管理、經營管理，積極成立專班， 外國留學生。 二、與國外主要大學及本校 校推動 國雙學位制，鼓勵雙 學校大學部及研究所學生相互交流，取 雙 學校之學位。 三、規劃 善之學習環境，積極 國外學生至本校大學部或研究所就 。						
2004 第三、四 重點策略		本校具 爭優勢之學科領域規劃成立專班， 外國留學生。						
2005 重點策略		一、辦理 國雙學位制，積極與國外合作協議學校合作。 二、積極開辦英語 程，並將 程推廣至大學部用英語授 。 三、持續雙語化環境。 四、規劃外 學生 。 五、規劃外 生英文 六、積極參與教育部舉辦 外 生 動						
2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、設置 料及資工程系 專班， 共和國學生二十五名。 二、 正式學位之外國學生人數由 2002 年之 3 人， 2003 年之 6 人，2004 年之 31 人， 目前外國學生人數為 50 人。 三、鼓勵系所與外國學校進行學生交 ，2002 年交 學生一人，2005 年德國交 學生 1 人。 四、推動研究所英語授 。						
經費 預算 (元)	年度	2004 (10 月) -2005			2006	2007	2008	
	應	—	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	
	實	—	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	
問 與建議		—						
應配合增修法規		一、增訂本校「與國外大學校院辦理 國雙學位制實施辦法」(中英文版)。 二、修正本校「教師以英語教學開授 程 行辦法」為「教師以英語教學開授 程辦法」，且修訂部分 文。						
備		—						

3.3.2 鼓勵國外留學（研究發展處）

相關單位：學務處、教務處

2008 具體目標		定期舉辦留學，以提供最新留學資訊及發學生出國深造之意願，期至 2008 年本校業生至國外留學人數達 40 人以上，取國外雙學位人數達 3 人以上。						
指標名稱		目標與效 (2004)		目標與效 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
		目標值	達成	目標值	達成			
學生參與留學相關		業班一成	100	業班 15	100	20	25	30
國外留學人數		20	100	25	100	30	35	40
取國外雙學位人數		0	0	0	0	1	2	3
：								
四年 整體策略		一、增設留學資訊：與教育部國際文教處、留學諮詢機構、各國留學資訊、留學獎助學金、留學顧問資訊中心、相關的留學資訊等相結合，以提供學生最新外求學資訊。 二、設置留學諮詢教師：由本校具豐富留學經驗老師任留學諮詢教師，藉由經驗傳承，協助具留學意願學生順利完成留學申辦之相關事宜，並提醒後外生需留意之事項，學生能預先做好最完善的進修規劃。 三、辦理留學相關：預計每年對業班同學留學，提供計畫、進修同學最新、準備方向及外生經驗，以便能及好準備。 四、與外校雙聯學位計畫。						
2004 第三、四 重點策略		一、接相關留學（教育部國際文教處、留學諮詢機構、各國留學資訊、留學獎助學金、留學顧問資訊中心、相關的留學資訊等）供學生。 二、提供留學資料，相關資訊，供學生參考。						
2005 重點策略		與外校討論雙學位可行性。						
2002~2003 (2004) 年來重要成果		一、辦理學生參與留學人數已達業班人數之 10。 二、學生至國外留學人數 20 人。						
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008		
	應	—	20	30	30	40		
	實	—	—	—	—	—		
問與建議		—						
應配合增修法規		—						
備		—						

4.1.1 扶植高中職以上弱勢學生就學（學務處）

相關單位：研發處、教務處、人事室

2008 具體目標	一、擴大宣傳，加強辦理就學貸款業務。 二、積極執行特 弱勢 群學生(民、 入 、身心 人士及其子) 就學 措施。 三、有效整合各項助學系統與資源。 四、設立本校校友獎學生及 助學金。 五、建立預 機制，主動發 個案，施以輔導及補助。						
指標名稱	目標與 效 (2004)		成效值 (2005)		成效值 (2006)	成效值 (2007)	成效值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
就學獎補助	37876 元	96.7	43490 元	96	95	95	95
：							
四年整體策略	一、擴大宣傳，加強辦理就學貸款業務。 二、積極執行特 弱勢 群學生(民、 入 、身心 人士及其子) 就學 措施。 三、有效整合各項助學系統與資源。 四、設立本校校友獎學生及 助學金。 五、建立預 機制，主動發 個案，施以輔導及補助。						
2006 重點策略	一、辦理弱勢新生就學補助方案。 二、規劃執行就學獎補助執行全 效計劃。 三、加強獎助學金 路公 及提昇申辦作業服務功能。 四、就學貸款服務 平台建置。 五、加強就學 優惠及就學貸款事務宣導。						
2005 重要成果	一、積極開發 濟資源管 ，扶助校園弱勢 群。提供 助金申請， 同學度過 關，94 年內計 宜等 24 員向教育部學產基金申請 助，計新台幣二十八萬元 並於校內成立 助金，直接濟助 同學，計 助 宜霖等 16 人，合計新台幣十萬九 元。 二、就學貸款今年計廖文基同學等 905 員辦理，核貸金額計二 五百八十 萬元，確實照顧弱勢同學就學權益。 三、就學獎補助直接濟助經濟弱勢、 、 業及 家 學生，提供工 及獎助金，使其完成學業。就學獎補助工作經費預算約為規定 3.6 ，且執行率每年約 96%，近 全 效，確實照顧經濟弱勢的學生。 四、獎學金於申請資 公開宣導濟 措施，輔以要求申請學生述明家 作為核獎助學生依 ， 學生家 經濟 ，濟 以獎優，提供弱勢、 業及 生直接獎助。辦理近 150 種獎助學金(不 各系自行辦理)學校經手核發獎助學金，一年約 230 萬元。 獎學生 240 人(獎助學生以 為主)。 五、成立身心 學輔導資源教室，聘任專業輔導人員服務同學，並持續改善之校園環境。 六、每學期舉辦「身心 學生 師 生會」，並召開「身心 學生輔導會議」。身心 輔導小組 身心 同學及其所 系主任、導師及教官。會議由學務長主持，會中除提 身心 學生輔導工作執行 外，並 對同學提 之提案進行討論。 、 對在 業學習上有 之身心 學生加強 後教學， 一對一或二之方式進行專業輔導 91、92、93 學年度 計開設 209 小時的 業輔導， 程						

		內容 理、 積分及建 設計等。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	10182	16970	—	—	—
	實	37876	43490	—	—	—
問 與建議		—				
應配合增修法規		—				
備		—				

4.4.1 營造友善校園（學務處）

相關單位：教務處、總務處、技研處

2008 具體目標	一、建構人權法 性別平等的正義校園 二、創造尊重生 扶助弱勢的 校園 三、強調多元價值全人發展的優質校園 四、發展健康 全資源共 的 校園							
指標 名稱	目標與 效 (2003)		目標與 效 (2004)		目標與 效 (2005)		目標值 (2006)	目標值 (2007)
	目標值	達成	目標值	達成	目標值	達成		
人權法 教育	6 場次	100%	10 場次	100%	12 場次	100%	4 場次	4 場次
班級輔導	—	—	2 班	100%	60 班	110%	60 班	60 班
訓輔人員 知能研習	300 人	100%	400 人	102%	420 人	107%	420 人	450 人
校、院、 系週會執 行率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
班會執行 率	75	96%	75	104%	75	98%	75	75
學生會	四場	100%	五場	100%	五場	100%	六場	六場
社 參與 人數 率	—	—	—	11.5%	—	16%	25%	30%
動中小 學社 發 展社 數	9 個	100%	9 個	100%	10 個	100%	12 個	15 個
本校參與 願工作 人數	180 次	100%	200 人次	100%	210 人 次	100%	220 人次	230 人次
校園 CPR 動	2 場次	100%	2 場次	100%	2 場次	100%	2 場次	2 場次
學生平 投 率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
新生「大 學生身心 應調查 表」施	新生	90%	新生	83%	新生	88%	新生	新生
學生 用 制 正確認知 率	80%	100%	85%	100%	90%	100%	92%	94%

學生及品制例	0	100%	0	100%	0	100%	0%	0%
學生檢性驗率	0	100%	0	100%	0	100%	0%	0%
維重大 ()學生教權	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
意外率(級)	0	-0.02162%	0	-0.01028%	0	100%	0	0
(質化指標):								
四年 整體策 略	一、建構人權法 性別平等的正義校園 (一) 加強人權法 教育，培育知法 法的好國民。 (二) 建立學生申 制度，重視校園人權法 ，營造人權 與尊重的教育環境。 (三) 積極推動性別平等教育，建立不具性別 視之校園環境。 (四) 通師生意見 應 通管 ，強化意見 機制。 二、創造尊重生 扶助弱勢的 校園 (一) 加強生 教育推廣與宣教工作，深植尊重生 與積極向善的生 價值 。 (二) 建立學生輔導體系， 教訓輔三合一輔導 絡，整合輔導資源，提供多元輔導管 。 (三) 積極推展身心 學生輔導工作，建構 之校園環境。 (四) 積極開發 濟資源管 ，扶助校園弱勢 群。 (五) 就學獎補助直接濟助經濟弱勢、 、 業及 家 學生，提供工 及獎助金，使其完成學業。 (六) 獎學金於申請資 公開宣導濟 措施，輔以要求申請學生述明家 作為 核獎助學金依 。 三、強調多元價值全人發展的優質校園 (一) 推廣全人教育 念，吸引多元文化融入校園，強化師生人文教育素養。 (二) 積極推展社 動，擴大學生參與 動及學習 ，培養學生自 、 立、服務、關懷與領導之全方位才能。 (三) 策訂提昇品格教育實施計劃， 實校園品格教育。 (四) 實「誠、樸、精、勤」之校訓精神，培育優質卓越之新世代國民。 四、發展健康 全資源共 的 校園 (一) 建立完整之校園 全及 管理計劃與機制， 實各項事件通 處理，加強校園 全 念與知識之宣導，檢討改善各項 體設施，強化校 事件 機處理能力，校 事件發生。 (二) 結合各國中小學推廣社區社 發展， 實校園資源共 機制。 (三) 推廣健康教育，強化健康服務，增進健康照 ，創新健康研究，協助師生建立健康行為，提升健康品質，維 健康生 。							
2006 重點策 略	一、建構人權法 性別平等的正義校園 (一) 利用大 會時 請專家學者 或 ，以 實校園法 教育 念。 (二) 利用新生 業式及開學 禮宣導校園法制規 。 (三) 提供法律諮商服務，協助師生 問 。 (四) 舉辦學生、老師與行政單位之各種 會， 分表達對校務各方 之意見。 (五) 依 本校「學生申 議委員會設置辦法」， 實學生申 制度， 學生權益。							

	(六) 依 性別平等教育法，設置性別平等教育委員會，積極推動性別平等教育，建立不具性別 視之校園環境。 () 重視各種意見 應管 ，提昇 處置與 機制。 二、創造尊重生 扶助弱勢的 校園 (一) 舉辦生 教育相關議 之 、 展或研討會等。 (二) 規劃開設生 教育相關議 之 程，鼓勵同學 修。 (三) 強化教訓輔三合一輔導 絡與機制，加強導師、教官與輔導中心之合作聯 ，整合轉 輔導資源，提供多元輔導管 。 (四) 用身心 學輔導資源教室，積極規劃推動各項身心 學生輔導工作，並持續改善 之校園環境。 (五) 持續建構學生輔導體系，強化同 輔導 絡。 (六) 積極開發各項資源管 (如就學貸款、獎助學金、 助金等)，扶助校園弱勢群。 () 就學獎補助工作，將擴大工 ， 研究生獎助學金 率，直接照顧 學生。 三、強調多元價值全人發展的優質校園 (一) 舉辦各種藝文 動，廣 引入多元文化素 ，提昇師生人文素養。 (二) 持續鼓勵同學參與社 動，為強化社 組織，健全領導功能，積極辦理社 部訓 、研討會、社 等，並推動社 服務認證制度。 (三) 策訂提昇品格教育實施計劃， 實校園品格教育。 (四) 實「誠、樸、精、勤」之校訓精神，培育優質卓越之新世代國民。 四、發展健康 全資源共 的 校園 (一) 結合社區 機構建立 路，加強通 校園特 事件及 事件。 (二) 建立校園 品自主管理機制。 (三) 實校園傳 ，推動 教育。 (四) 推廣均衡 與體重 制教育。 (五) 加強 全與 知能。 (六) 提升 生組長及 理人員專業知能。 () 建立完整之校園 全及 管理計劃與機制， 實各項事件通 處理， (八) 加強校園 全 念與知識之宣導，檢討改善各項 體設施，強化校 事件 機處理能力， 校 事件發生。 (九) 鼓勵各社 加入 動中小學社 發展計畫，並擴大 社會服務 服務 。
2005 重要成 果	一、學務會議均 派學生代表參加，了 開會過程及法 精神。利用新生 業式及開學禮宣導校園法制規 ，新生入學時均實施新生 業輔導，並發 「學生手 」使同學均能 相關規定。 二、召開學生 部會議：每學期召開 生區長以上 部會議 次，師長與學生代表直接 對 交 意見，及時說明並 學生問 及建議。 三、 學期於期中考前均為 生辦理「期中 之校長關心 」 動，深獲同學與認同。 四、提供 助金申請， 同學度過 關，94 年內計 宜等 24 員向教育部學產基金申請 助，計新台幣二十八萬元 並於校內成立 助金，直接濟助 同學 ，計 助 宜霖等 16 人，合計新台幣十萬九 元。 五、一年級學生全 實施 動服務教育， 同學關懷與服務社會之 。 六、策定本校「校園 全暨 通 處理中心作業規定」、「校園 管理機制實施計畫」及「校外學生 動 全輔導辦法」，建構校園 全維 機制。 、教官 四小時執勤， 時 應及 處理校園 全事件，94 年度內處理學生意外、 事件計 25 件。 八、 於 10 月 18、25 對 生實施 ， 時協請 局派員指導 作使用 器及 生 助 等相關設施。 九、加強關懷 居校外學生生 及居 環境，每學期均由教官同 實施 居生 視工作， 視率均達 50%以上。為使在校外 居 的同學，於 時能獲 更多資

	及，實施居調查、增設備、資手，提供學生多重機會提昇居品質。 十、為維學生身心健康，化校園及社會，續推動教育提高專案經費，加強宣教功能。歷年來已舉辦：設計、、 宣導。本校社並利用社區小學實施宣教服務，宣導專案五大內，將、等知識向社區傳，協助學子從小深植念，建立優質環境及純社區，以擴大工作成效。 十一、性別平等教育委員會推動各項教育宣導工作，依規定每學期召開委員會議，並完成本校「性別平等教育委員會設置辦」及「校園性性辦法」之訂定，經校務會議通過實施。並辦理性電、性交流展、終身大事系動、班級輔導等動計二十五場次，並製作性文宣品發全校師生。 十二、舉辦生教育、電、文、成長體等系動二十三場次。 十三、本校學生輔導中心目前聘任九位兼任諮商輔導老師，已有四位獲心理師資格，在專業能力與素養上均十分優秀。除值任個別諮商輔導外，亦協助推動各項學生生、業學習與心理生教育等預宣導工作。 十四、93學年度計個別諮商輔導學生共計為399人次， 十五、新生全進行「人格驗」或「大學生身心應調查表」施，並由輔導老師進行檢，主動關懷同學，強化預機制，並與教官、導師建立聯關。 十六、每學期即對不同學制、不同年級的同學規劃班級輔導，利用導師輔導時，擬定生規劃、性關、管理等相關，由專業輔導老師實施輔導，強化心理生初級預工作。93學年度計參與輔導之班級，合計64班次，輔導人數約二五百人，此動深導師、同學的及定。 十、期中考期辦理導師輔導知能研習動，以電之式動討論，93學年度計辦理8場次、參加導師320人次，成效良好。 十八、成立身心資源教室，聘任專任老師推動身心學生輔導工作，舉辦「身心學生師生會」，並召開「身心學生輔導會議」。身心輔導小組身心同學及其所系主任、導師及教官。會議由學務長主持，會中除提身心學生輔導工作執行外，並對同學提之提案進行討論。 十九、對在業學習上有之身心學生加強後教學，一對一或二之方式進行專業輔導，程內容理、積分、英文及建設計等。 二十、及利社之生導措施：1.工作人員健康管理。2.召開學生自會議，協調生相關事宜。3.與區生所，不定期加強校園生查工作。 二十一、工知能研習：成立工，協助推廣校園健康進動 (一)工知能研習： 1.工知能研習：於10月29，8：30至17：30舉辦工成立大會暨工知能研習，會中請(1)本校兼任輔導老師---林聯章老師1.願服務的內2.工的基本認知與自人格。(2)本校特約院所---秉誠所院長：「認識風、流行性與流」。(3)本校理師A.學校組織架構、學務處組服務項目與內容。B.創處理與示教及常用器之使用及注意事項。C.量學習與示教。(4)工規章、工作禮儀、各組工作執、本學期工作重點等藉由組各項健康進動，發同此關懷、尊重生之健康校園環境。 2.為培育健工能於學校動中，製作相關記實與錄工作，主動創作並推廣校園與生教育相關動分別於5/14、5/20、6/3、6/10、6/11、7/7辦理六次DV研習動。 (二)「訓研習營」：於11月26至27二，教教室舉辦，參加學員共33名，後學習值示：教學內容實、專業，並建議多舉辦以推廣自人的知能。 (三)第一全校CPR：於12月13，10：00至12：00，人文廣場舉辦。 二十二、學校附近的院資所供師生就時的參考。
--	--

		二十三、推展校園制：1.對有 有傳 的同學 與 生單位 配合， 學生生 及服 ，以 止傳 的 延。2.辦理學生預 接種，配合健康檢 查結果對未 B 的同學實施B 預 種 動。3. 關注 流 相關 ，發佈 生單位及 生教育資 ， 全校師生自 健康管理 念。					
經費 預算 (元)	年度	2002	2003	2004	2005	2006	2007
	應	—	—	—	—	—	—
	實	—	—	—	50 萬	—	—
問 與 建議		一、 全年補助學生社 動費用僅六十四萬元尚 不 。 二、 部分計畫執行時，中小學學生因 好動， 上 。 三、因為利率 及企業 意願不高，獎學金提供來源 ， 對於獎學金大多用於濟 功能。有 開擴來源。 四、為確 就學獎補助經費全數執行，以照顧學生，預算執行以全 效為目標，結合導師 及教官辦理，對於 時 學生濟助， 以提供既有就學協助如工 及校外所提供獎 助學金等資源， 要協助。 五、推動健康自主照顧， ， 全與 知能等工作有 加強，如增加宣導時段， 方式普及更多 ，次數以擴大教育效果					
應配合 增修法 規		—					
備		(請明確說明經費預算未 之 因或需要其他支援項目)					

4.4.2 加強品德教育（學務處）

相關單位：教務處、研發處

2008 具體目標	一、建構「誠、樸、精、勤」校風，發學生環境及參與社區動服務精神。 二、培養學生關懷社會、服務人群的文化素養 三、推動生禮儀訓，養成學生良好習，營造校園和。 四、提昇學生居文化。 五、增進學生對品德核心價值及行為準，具有思、及的能力。 六、協同各系建立學生品德教育之認識與實。						
指標 名稱	目標與效 (2004)		目標值 (2005)		目標值 (2006)	目標值 (2007)	目標值 (2008)
	目標值	達成	目標值	達成			
提昇學生品格計畫方案執行率	100%	100%	100%	100%	—	—	—
規劃教校月實施方式	4 項	100%	6 項	100%	7 項	8 項	9 項
推 教孝月優秀作品並展	10 件	100%	30 件	100%	40 件	50 件	60 件
服務性社 營率 (%)	10	180%	20	100%	22	25	27
服務 工召 人數	200 人	100%	210 人	100%	220 人	230 人	240 人
社區 動服務教育執行率 (%)	100	100%	100	100%	100	100	100
資源 分 執行率 (%)	100	100%	100	100%	100	100	100
群 動服務執行率 (%)	100	100%	100	100%	100	100	100
執行率 (%)	100	98.5%	99	99%	99	100%	100%
交 佈置執行率 (%)	100	20%	50	25%	75	100	100
教官輔導人數執行率 (%)	12	98%	12	140%	12%	15%	15%
校外 居生 視執行率 (%)	100	66%	70	62%	80	100	100
舉辦學生 部會	五	100%	五場	100%	六場	六場	場
週 動執行率 (%)	100	100%	100	100%	100	100	100
動	67 件	100%	20	105%	70 件	70 件	70 件
關懷 創作設計	78 件	100%	22 件	118%	78 件	78 件	78 件

球 及	15	100%	16	—	—	—	—
提昇品德法 禮 儀教育	10 場次	100%	10 場次	100%	10 場次	10 場次	10 場次
新生 業輔導執 行率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
建立 學生獎 勵制度	—	6,863 人次	—	6,363 人次	6,870 人次	6,870 人次	6,870 人次
核表揚三育獎 獲獎人數	812 人次	100%	815 人次	85%	815 人次	815 人次	815 人次
部知能研習人 數	400 人	102%	420 人	99%	420 人	450 人	450 人
(質化指標)：							
四年 整體策略	一、學務工作目標： 本校學務工作目標， 秉持「誠、樸、精、勤」校訓精神及校長 4I (idea-理念 innovation-開創性 imagination-想 力 invention-發明) 校理念，具體 實於整潔、禮 、 全、誠實、服務六大中心德目，以「 的歷史、的現在、卓越的未來」為使 ，營造優質的校園文化及 全、 的學習環境，培養 進取，服務的人生 ，使之成為全方位一流的綜合性科技大學。 二、研訂提昇學生品格計畫及教孝月實施辦法，透過各 動推展， 化學生心 。 (一) 提昇品格計畫及教孝月之推動， 參 本校特性暨透過學務會 之多元參與、意見討論後， 共識所研訂之加強品德教育作法。 (二) 本案除於九十三學年度實施外，並 入未來三年中長程計畫 續辦理。 三、 動策略： (一) 社 工 動：利用 以社會服務、基 服務、藝文研習營 等方式 里學校，關懷弱勢 群學生。 (二) 動服務教育：透過學生對學習環境之維 ，資源 念之 實，進 推展社區服務工作，養成良好習 ，體認本校「誠樸精勤」精神，期許 後能社會，服務人群。 (三) 提昇 居 文化：配合 、交 佈置、環境 潔 、球 等各項 動， 發學生創意，營造優質之 環境。 (四) 生 禮儀訓 ：推動問 好、 週、禮儀訓 等方式， 絡人際關 ，增進校園和 。 (五) 民主法 教育：結合校內通識教育施教及校外專家學者資源，藉由 。 (六) 聘、 程 授，加強學生民主法 德教育。 () 成立學生會：培養學生自 和自律精神，強化學生對自 及 體、社會之認知教育。 (八) 部知能訓 ：辦理導師營、工作 、成長 體、輔導知能等各 研習 動，加強品德師資教育。 (九) 建立核心價值：增進學生對品德核心價值及行為準 之之認知，具有思 、 及 的能力。 1.建立學生尊 之 念 2.培養學生謙 禮之德性 (十) 多元參與實 ：協同各單位建立學生品德教育之認識與實 教職員以身作 與學生分 生 之心 及體驗。 (十一) 鼓勵各單位配合辦理孝 模 等相關 動。						
2006 重點策略	一、擴大 工召 ，培養學生協助弱勢 群、積極服務人群社會之精神。 二、 續學生品格計畫之推展，並著重於社 營 動推展， 動整體品格提昇。 三、國際交流學生之輔導交流，提昇國際視野與世界接 。 四、加強智慧財產權教育及宣導週之策劃推動。						

		五、學生品格提昇計畫相關 動問，以作為改進修正參考。 六、鼓勵學生身體力行表達尊 敬長之孝思。 、舉辦各項孝 敬長之 動：如書 研、作文 及書法 等。 八、辦理學生孝 模 動， 尊 之 念。				
2005 重要成果		一、訓輔工作之電 化，便利資料 整、規 建立。 二、學生獎 、 資料庫之建立，利於個案追蹤輔導及 模建立。 三、擬定教孝月實施辦法 種，並 請各系所及行政單位配合辦理。 四、與各系所導師、教官、及國文教師共同合作實施教孝月宣導事宜。 五、請各學生社 提 辦理教孝 動申請表，並依計畫確實 辦。 六、提昇學生品格計畫之研訂推展。				
經費 預算 (元)	年度	2004	2005	2006	2007	2008
	應	593.6	60	60	60	—
	實	593.6	—	—	—	—
問 與 建議		問： 一、「提昇學生品格計畫」 本校九十三年新研訂作法，經費 55 萬元（教育部補助 35 萬 學校配合款 20 萬元整），各 動支 計達 六項，經費 教育部補助，本案計畫方 以順利推展。 二、媒體功能： 正 導，著重對社會八 負 及 力畫 導， 品德教育至深且 。 三、學生 位普 不， 品質，建構 優質文化 為 。 四、品德教育在大學式， 以 入一 學科施教。 五、學校人力有，各部會相關業務要求，工作 以兼顧。 六、工作 延續性， 法長遠規劃， 設計 益長期品德培養。 、學校、家、學生對品德教育認知具 性， 以發 共同輔導協助功能。 建議： 一、教育部應對各學校品德教育 程之開設統一規 。 二、媒體、 路、刊 不良 導應設 或強制 格 導分級。 三、增建國際學人 廣建學校，營造優質五 級 環境。 四、學校人力有 宜考量 文書表，以實 錄學生 為主， 工作執行 相，展現 華 外表， 費公， 法實質 惠學生。 五、品德計畫 動宜 口號及 式施教，應由教育部統一規劃由小學至大學教育目標重點。 六、要與國際文化接 交流，外交部可 對大專 年舉辦國際禮儀種子訓 班次，作為各級學校推展媒 。 、各級學校經費有，建請教育部補助品德教育經費。 八、公開表揚孝 模有見 思 之功用。				
應配合增 修法規		—				
備		九十三年度提昇學生品格計畫經費來源為教育部專案補助款，2005 年以後 動經費尚來源，僅 指組年度 動經費預估 六萬元。				