

期中報告

十分有幸得到這樣的機會作為北京科技大學和國立臺北科技大學的交換生來到臺灣進行為期四個月的學習生活。時間過的真是很快，轉眼就已經在臺北科技大學學習生活了兩個多月了，下面就向學校彙報一下在已經過去的半個學期中的各方面情況。

先來報告在臺灣的生活。得益於臺北科技大學的周密安排和細緻照顧，在臺灣的生活基本沒有任何不適應的感覺，同時也深深的感受到了臺北科技大學的熱情。

臺北科技大學在寸土寸金的臺北市中心的學生宿舍給我們安排了十分寬敞的單人間的房間，各種生活設施如冷氣，衛浴，網路等一應俱全，宿舍管理人員也給我們提供了很周到的服務。這不僅讓臺北科技大學的同學，而且讓很多需要學校提供住宿的老師都羨慕不已。例如，免費提供的冷氣卡；學校方面考慮到衣服晾曬不便而在宿舍安裝的晾衣架；王老師（小貓姐）為女生洗浴後頭髮不易乾燥而特意配置的吹風機等，這些或大或小的方面無不體現了學校安排的細緻周到。

各種活動的安排也讓我們充分感受到了學校間的友誼。作為北京科技大學來的客人，十分榮幸的，我們被邀請與包括校長，教務長，研發長在內的學校領導一同進餐，著實有一種受寵若驚的感覺。學校還邀請我們參加臺北科技大學國際交流資訊發佈會，為到場的臺灣同學介紹中國，北京和母校——北京科技大學。作為臺北科技大學電機研究所交換生，我們還被特別邀請參加了本年度的臺北科技大學電機系系友會活動並被介紹給很多傑出的系友，通過這樣的活動，更是深深的感受到了臺北科技大學電機系的源遠流長。

學校還根據系別特別介紹了很多相關的老師給我們提供幫助，任何生活學習方面的問題隨時都可以得到幫助解答，這給我們日常的生活學習帶來了極大的便利。臺北科技大學的老師和同學以及相關工作人員也都給我們提供了最為熱情的幫助，在研究室，作為友校交換生，在各個方面，都可以得到老師同學的關照，無時無刻不感覺到友誼的溫暖。

來到臺灣，自然不能不遊覽一下寶島的美麗風光。臺北的精緻的確讓人讚歎不已，優美的城市風光讓人陶醉，而市政工程和各種服務設施的人性化也給我們留下了深刻的印象。當然，學校在這方面也給我們提供了很多的機會。我們在臺北科技大學的指導老師姚立德教務長就曾親自駕車做導遊載我們去參觀海景和品嚐海鮮。電機系也安排我們參加過新竹北埔的硿窯活動，親身體驗臺灣的農村風情。實驗室中秋烤肉和淡水遠足也給我們提供了很好的感受臺灣風土人情的機會。此外，還有很多老師同學提供的機會和幫助，那就不一一列舉了。

然後再報告在臺北科技大學的學習。作為交換生而言，在臺北科技大學的學習自然是最重要的事情，正是要通過在友校的學習來感受教育方式上的異同，來

進行學術和教育方面的交流，來增進兩岸學校間的友誼，來達成作為交換生來臺灣交流學習的既定目標。

臺北科技大學將我們兩個控制理論與控制系統專業的學生分配到電機研究所的智慧型控制實驗室，指導老師是教務長姚立德教授。在這兩個月的研究學習過程中，一直得到姚老師的悉心指導和實驗室同學的特別照顧，實在是十分感激。

作為臺灣一流的大學，臺北科技大學的校風十分優秀，在這一點上和北京科技大學頗為相似。我所接觸到的同學學習熱情都很高，在實驗室，研究學習工作都有條不紊的開展著，作為電機所的研究室，更是有比拚研究成果的優良傳統。

在課程的選擇上，我選修了今後科研可能會用到的模糊控制和課程形式新穎的學科（控制）討論課。在上課的過程中，切實的感受到了雙方學校的很多不同之處。

首先是課程側重的不同，北京科技大學在教學方面還是以傳統的理論教育為主導，輔以適當的教學實踐和實驗課程；而臺北科技大學其教學上有十分明顯的理論與實踐並舉的特點。例如我所選修的模糊控制課程，授課老師在課程學習上就有明確的編程建模和系統設計的要求，而且，這些實踐方面的要求是貫穿始終的，這樣，就給我這樣未經歷過此類教學的學生以極大的不適應的感覺。

其次是臺北科技大學每門功課的課業任務都很重。臺北科技大學的碩士研究生一般每學期只修 2-3 門課，每學期都修課，不像我們學校碩士研究生一般將修課集中與前兩個學期，每個學期修很多門課。由於一定量課業任務的不斷鞏固，學生學過的每門功課都會留下很深刻的印象，從而為該方面打下更為堅固的基礎。

最後，臺北科技大學選課的學分是直接與學費對應的。在北京科技大學，一個學生可能會同時選修很多門課程，最後再按學習狀況來決定哪門課去考，哪門課不去考。而這樣的狀況在臺北科技大學就不會出現了。這樣的話，學生就會更專注與自己已選的課程，而不會只調簡單的課程學習。

在實驗室的研究過程中，求實創新的研究氛圍是兩校所共有的，但同時也感受到了不小的差別。在北京科技大學，我們的研究步驟一般是從理論的論證開始的，在理論論證得到一定的結論後，再著手設計理論構架上的實驗模型，然後再進行仿真實驗，最後視仿真實驗效果決定是否應用於實物元件的實驗；而在臺北科技大學的研究過程中，一般是只要確定了一定的理論方法後，立即就著手與實驗模型的建立和仿真模型電腦程式的編寫，並很快應用於實物元件的實驗，在實驗中進行系統優化。這樣的研究方法與我們常用的研究方法相比，就使理論與實踐的聯繫程度變得更為緊密，同時，學生的動手能力也得到了更多的鍛煉。

以上就是前半個學期在國立臺北科技大學交換學習的大致情況和一些個人感受。最後，感謝學校和各位老師提供這樣難得的機會給我在臺北科技大學進行交換學習，同時感謝老師們在百忙之中撥冗閱讀這份報告。

報告人：方田
2007 年 11 月 12 日