

教育部 101 學年度技職再造方案-落實學生校外實習課程

學生校外實習特色案例推薦表

學校名稱	國立臺北科技大學		
推薦實習生姓名	陳泰源	實習生系級	四光四
實習單位	龍彩科技	實習類別(圈選)	暑期/學期/學年/海外/醫護
<p>實習機構簡介：</p> <p>龍彩股份有限公司成立於民國 89 年元月，以研發光電元件及系統相關產品為主，為國內第一家生產此類非線性雷射晶片之廠商。有鑑於未來之高科技發展及產業升級，同時創造出二十一世紀產業之另一高峰，龍彩科技股份有限公司以雷射光電相關技術為核心，開發未來應用所需的新產品，為台灣之高科技產業引入新的脈動。</p>			
<p>實習內容(工作內容或課程內容)：</p> <p>一、從部門工作發現公司全貌、如何做好品質管理 品保：1.閱讀品管相關文件(品質手冊、SOP、校正)。 2.修改 SOP 文件(SOP 重新編圖&編改內容)。 3.重建文件快速搜索連結(超連結)。 4.會議書記(各處事得分與意見回饋紀錄)。 資訊：5.將龐大的資料庫 EIP、ERP 文件(一份 Excel)重製成表格分類(多份 Word)。 6.電腦室資源清點與整理(光碟建立 Eexcel 清單、歸類各資源擺放位置)。 7.確認公司資產(電腦主機、使用者、位置是否吻合)。 財務：8.傳票資料(紙本)整理(排列&打洞)。 9.撰寫與購買發票(將傳票資料寫成發票、至銀行購買發票)。 10.整理財務早期相關資料並裝箱。 人力：11.離職人員總整理(開公司以來的人員建立 Excel、紙本資料排列歸類)。</p> <p>二、從工程師心態開始做起、產線全製程體驗 研發：12.打光與清理髒污(調整 5 軸電子平台、顯微鏡觀察、無塵綿沾甲醇擦拭)。 13.打磨拋光(由粗磨到細磨)。 工程：14.公司資產整理(黃光罩清點)。 生產：15.雷射筆挑選(外觀是否刮傷、輸出光直徑與持續力)。 16.協助清洗素材(超音波震盪機→氣槍→烘烤機)。 17.保養瀝青(每 10 分鐘倒入研磨液)。</p>			

學校推薦理由：

(由學校填寫，以 300-800 字說明受推薦實習生於實習過程的具體表現或特色優良事蹟等)

實習期間，根據公司主管的評語、學生上交的報告，該生表現確實認真、上進，主動爭取、發問，能夠融入各部門參與學習，具體來講，如協助工程部找出產品瑕疵，幫助人事部歸納整理繁瑣資料，雖然所做之事並非該生的專業所學，但對於這些事都能靜下心處理，學習整個公司架構，與同事之間的相處，謙虛有禮，積極參與公司夜間社團活動，可看到加入公司這樣的大家庭所付出的努力。

而輔導教師探訪學生後，對該生表現也是相當滿意，聽聞主管對於該生的評論，了解雖該生尚有未成熟之處，但並非是讓人無法接受的大問題，只要多加學習、鍛鍊，即能夠獨當一面，且該生不驕不縱、心態正確，而且也達到提早認識社會工作型態的目標。

綜合來講，主管及輔導老師對此學生皆有相當高的評價，不只是行為舉止，更重要的是心態，主動觀察並提問不了解的內容，與他人良好互動及尊重，審思這段時間所能學到的經驗，而培養出面對任何事情所具備的自信及問題解決能力，而該學生陳泰源確實具備該有的品性，把握住實習機會，鍛鍊自己。

受推薦學生實習分享與回饋：

(由學生填寫，以 300-800 字說明實習的心得感想，可針對專業技能的提昇、建立正確工作態度、人際關係的技巧、抗壓性與應變能力、職場環境的體驗、未來應加強的能力與生涯發展的啟發等，提出印象深刻的經驗)

暑期實習是個蠻特別的經驗，想要分享學習 8D 問題分析與解決一些小心得。本來我們就能夠將問題解決能力，更明確的形容是我們能將問題解決，但可能費時很久、有後遺症，諸如此類，而藉由 8D 的邏輯方式，它幫助我們將過程細分，避免遺漏什麼東西，更有效率的分析，好將精神投注在最需注意的部份，整體來說，會比沒有步驟而去解決問題更便捷，最重要的動作就是紀錄，當然也要看地方使用，像是今天要吃什麼午餐，這種問題就別彎彎拐拐的去處理了。後來也做過實例探討，我比較喜歡互相討論的方式，因為當建立了一定的見解，心態會傾向於分享自身的見解，當對方意見回饋回來時，是建立在我的認知上，在自己建築好的房子，別人進來參觀並送上適合的傢俱，這可不是挺好的嗎？再者，學而不思則罔，思而不學則殆，我認為討論彼此都學習的事物，才是這句話的最佳體現。

另一方面，實習並非只有公司這部分，趁著這次的機會，像是找房子、交通工作、生活所需等，都是這次實習的鍛鍊之一，畢竟要考量經濟的部分，租房對我來說是個不好處理的事情，甚至是因為不了解當地的交通情況，差點出車禍的情況，不過這兩個月給我的訓練，也讓我有所成長。