

教育部 100 學年度技職再造方案-落實學生校外實習課程

學生校外實習特色案例推薦表

學校名稱	國立臺北科技大學		
推薦實習生姓名	邱台寧	實習生系級	四年級
實習單位	空間新象室內裝修設計工程有限公司	實習類別(圈選)	暑期/學期/學年/海外/醫護
<p>實習機構簡介：</p> <p>主要提供民眾，關於住宅空間、戶外空間、商業空間、照明設計等，專業的諮詢、設計規劃、施工修繕、服務。</p>			
<p>實習內容(工作內容或課程內容)：</p> <p>協助設計師完成設計工作，如資料收集、工地丈量、尺寸繪製、建構電腦 3D 模型、建材整理…等等。並且學習如何接待客人、廠商，更利於未來進入職場工作。</p>			
<p>學校推薦理由：</p> <p>(由學校填寫，以 300-800 字說明受推薦實習生於實習過程的具體表現或特色優良事蹟等)</p> <p>為落實設計教育成果，本系積極安排完成大三主軸設計課程學生前往優良企業實習。邱台寧同學因二學期課程表現傑出，暑期受推薦前往「空間新象設計工程有限公司」實習。期間，邱同學應用課堂所學知識與技能包含：室內空間規劃理論、家具設計理論與實踐、施工圖繪製、手繪與 3D 表現技法、色彩計畫、設計專案管理等，並充分配合企業需求，完成交付任務。</p> <p>根據企業主管實習後評量結果(A~E)，邱同學在學習態度方面包含：守法、守信、負責、勤奮、服儀、參與積極度、合作配合度、幫助同僚等項目獲得 A 級評等；專業知識與技能方面包含基本室內設計知識、家具知識、手繪能力、電腦製圖、口語表達等項目獲得 B 級評等，以大三學習程度而言，表現可謂傑出。</p> <p>企業在邱台寧同學在完成暑假實習之後，提供學期中繼續攻讀的機會，並且預約邱同學畢業後正式任職。企業並同時表達希望本年度爭取更多台北科大學生實習名額，可見邱同學暑假的整體表現得到企業認同，也為本系乃至本校爭取到相當的榮譽，值得嘉許！</p>			

受推薦學生實習分享與回饋：

(由學生填寫，以 300-800 字說明實習的心得感想，可針對專業技能的提昇、建立正確工作態度、人際關係的技巧、抗壓性與應變能力、職場環境的體驗、未來應加強的能力與生涯發展的啟發等，提出印象深刻的經驗)

在還沒正式實習前，想到要離開學校的保護傘，就不免感到緊張。不知道自己的能力，倒底與業界的需要，有多少落差。開始實習後，深刻的感受到業界緊湊的腳步，常常客人一個電話來，就趕得連吃飯喝水的時間都沒有。為了讓客人能夠享受到最好的服務，團隊的分工就更顯得重要，單打獨鬥往往無法發揮最大的工作效益。

實習期間做過的工作，包含名片&賀卡&海報設計、電腦 3D 圖繪製、圖片合成、資料收集...等等，並沒有限定什麼工作，只要指派下來，就得盡力的去達成。整個工作的過程，其實與學校所學的相類似，都是努力的去達到長官的要求。只是在執行的過程，必須清楚明白的知道自己要找什麼、目的為何，不能像在學校一樣亂槍打鳥，看老師接不接受。有時候遇到比較心急的業主，手腳更是要利索，否則就要電話接到手軟了。在學校與老師討論專題時，不免覺得老師很挑剔，不過到了業界，才真正的明白，什麼是雞蛋裡挑骨頭，什麼奇怪的問題都會跑出來，只能不厭其煩的修改，直到業主滿意。

實習的兩個月過得很充實，因為每天都在接受長官、業主不同的挑戰，雖然偶爾對於自己的表現感到氣餒，不過公司的同仁都很包容我，對於我不懂的部分都一一的指導、講解，讓我在暑假實習的期間，學習到更多得專業知識，軟體的操作也更加的精進。除了專業能力的進步，也實際的體驗到設計公司實際的運作方式，不再是紙上談兵，對於未來要進入業界，有了更多的準備。這次的實習，讓我對於自己的能力有了更多的肯定，不會像以往感到惶恐、不安，真的幫助很多。