

壹、年度研發亮點

人文與社會科學學院(含技術及職業教育研究所，簡稱技職所、智慧財產權研究所，簡稱智財所、應用英文系，簡稱應英系及文化事業發展系，簡稱文發系四系所)、通識教育中心、體育室與師資培育中心四單位 2016 年度重要研發成果特色與精華，茲分所說明如次：

1.1 人文與社會科學學院

1.1.1 技術及職業教育研究所

1.1.1.1 召開技職教育永續發展研討會

為強化本所師生在技職教育之研究能量及發揮學術影響力，爰於 2016 年 6 月辦理「2016 年技職教育永續發展學術研討會」，以「點亮職涯就業力，成就職涯新亮點」為大會主題，上午邀請教育部技職司馬湘萍司長及《Cheer 雜誌》總編輯劉鳳珍女士兩位貴賓蒞臨專題演講。下午上半場為主題論文發表，下半場則針對技職教育之行政與政策、學校經營與管理、課程教學與評量、師資培育與進修、數位教學、產學合作、人力資源管理與發展以及國際化等議題向各界廣徵稿件，經由嚴謹的匿名雙審後擇優發表並出版論文集，2016 的技職教育永續發展研討會吸引了產官學研各界約 250 人次參與，在產官學界先進們的共襄盛舉下，已順利達成下列目標：1.藉由激發意見交流與互動以提升技職教育品質。2.增進學界與產業界不同層面交流之機會。3.增加教育附加價值及強化競爭能力。4.促進對未來技職教育的永續經營。5.發展產學合作，共同催生、開發、創新及培育人才。



圖 1.1 2016 年技職教育永續發展學術研討會

1.1.1.2 擴充 103B 多媒體教材製作教室

多媒體教材是目前數位學習發展的重要元件，可以強化學生教學專業、提供全方位且便利的數位多媒體課程錄製工具，以及提昇教學內容產出效率。基於上述理念，本所結合「翻轉教室」與多媒體教學設計概念，自 2014 年起陸續更新「2D 數位教材製作專業設備」，新增 win8 專業電腦、及平板(Apple OS7 及 Android)，2015 年新增「3D 動畫造型展示模型製作設備」、「線上會議視訊系統」，2016 年再添購 3D 印表機，期藉由本教室高階非線性剪輯工作設備，提升學生影音製作及發展高階的知識應用能力，並協助本所師生在多媒體製作、網頁製作、數位學習教材製作等數位內容上加值。



圖 1.2 103B 多媒體教材製作教室及學生製作 3D 成品

1.1.1.3 強化國際學術教育之交流

為增強本所師生國際視野及國際交流之機會，除積極鼓勵本所師生參加國際研討會以行銷學校及本所知名度外，並於 2016 年舉辦多場國際專題講座。

其中 2016 年 4 月 22 日上午邀請西雪梨大學(Western Sydney University) 的 Catherine Attard 教授蒞臨本所，並對本所師生專題演講，講題為” Enhancing Learning through Improved Student Engagemen”(激勵學生學習投入之方法)。Attard 教授是澳洲著名的數學教育專家，她同時結合了數學教育與多媒體教育，分享了許多嶄新的教材教法與教學經驗，演講內容無論對技職所或師資培育師生都有很大的啟發。

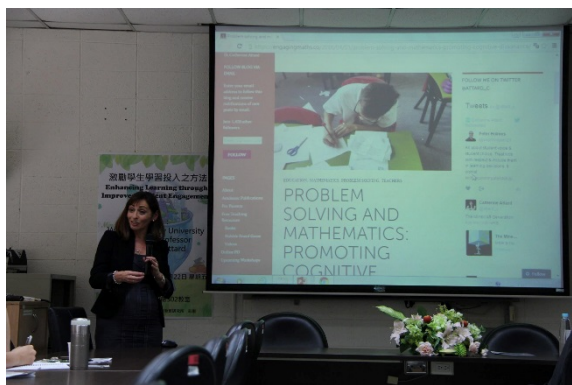


圖 1.3 西雪梨大學 Catherine Attard 教授專題演講

2016 年 10 月 5 日本所邀請美國哈佛大學 Ilona Holland 教授蒞臨本所進行專題演講，演講題目為”Globalization and Education”，Holland 教授是美國著名的兒童教育專家，也是美國國家地理雜誌的顧問，會中 Holland 教授針對全球化對美國教育的衝擊發表了精闢的看法，並激起師生熱烈討論與迴響。



圖 1.4 美國哈佛大學 Ilona Holland 教授專題演講

為強化本所師生對臺灣產業環境以及教育部最新高教政策之了解，爰藉由本校 2016 校慶產業論壇之機會，於 10 月 19 日特別邀請教育部綜合規劃司黃雯玲司長蒞臨，針對「高教發展與創新轉型」主題進行師生座談，黃司長席間提到我國高等教育所面臨的嚴峻挑戰以及未來高等教育創新轉型的策略，並介紹大專校院

試辦創新轉型計畫、新南向人才培育推動計畫、青年教育與就業儲蓄帳戶規劃和高教深耕計畫等計畫內涵，由於黃司長學養俱佳、高教實務經驗豐富，此番座談本所師生獲益甚多。



圖 1.5 教育部綜合規劃司黃雯玲司長專題演講

1.1.1.5 產學合作、科技部計畫表現績效良好

截至 2016 年止本所教師通過科技部專題計畫件數與金額、產學合作件數與金額為本學院各系所之冠，且本所有多位教師獲得科技部特殊優秀研究人才獎助、本校人文與社會科學學院教師獎勵金及陽光獎助學金等。

1.1.2 智慧財產權研究所

1.1.2.1 推行國際雙聯學位

美國 Washington University 法學院院長 Prof. Daniel L. Keating 於 103 年 2 月 25 日來訪，並與本校人文與社會科學學院簽署合作協議，將提供本所學生四位每位一萬元美金之學費減免，也期待未來雙方能有更多交流之機會，105 年鼓勵學生前往美國擔任交換生。

103 年 10 月與日本大阪大學智慧財產中心完成簽署合作協議，同年 11 月赴日本早稻田大學智慧財產權法制研究所洽談簽署合作協議（於 104 年 1 月完成簽署），積極拓展與東北亞交流之機會。105 年日本大阪大學智慧財產中心至本所參訪。

1.1.2.2 辦理 2014~2017 智慧財產權理論與實務國內/國際研討會

近年智慧財產權保護與利用之議題備受重視，產、官、學、研界早已累積甚多智財保護體制等之實務經驗、法院判決或研究成果。為此本所自 2014 年度開始籌辦《智慧財產權理論與實務研討會》，希望藉此活動邀請各界智慧財產權領域之專家學者等能共同探討智財保護法制、實務現況或新興之議題，同時也提供產官學研各界人士多方交流之平台。2014 智慧財產權理論與實務研討會於 103 年 6 月 20 日舉行，2015 智慧財產權理論與實務國際研討會於 104 年 10 月 16 日舉辦，2016 智慧財產權理論與實務研討會則於 105 年 10 月 7 日舉辦，三屆研討會皆吸引了產官學研各界約 250 人次參與。2017 智慧財產權理論與實務國際研討會訂於本(106)年 10 月 20 日，擬邀請美國伊利諾大學法學院智慧財產權暨科技法學程主任 Professor Jay P. Kesan(院士級國際知名學者)以及日本大阪大學大學院高等司法研究科茶園成樹教授(院士級國際知名學者)發表演講，估計將吸引產官學研各界約 250 人次參與。



圖 1.6 2014 智慧財產權理論與實務研討會



圖 1.7 2015 智慧財產權理論與實務國際研討會



圖 1.8 2016 智慧財產權理論與實務研討會

1.1.2.3 國際智財交流

與 Eiger 外國法事務律師事務所合作辦理「專業英語表達及職場商用英語能力培訓課程」，並參加 OIT IP Summer Intensive Course 2014 大阪工業大學暑期密集課程。2014 年 7 月與大連理工大學完成簽署兩校合作交流備忘錄，其中包含兩校師生交流互訪學習、冬夏季學術研習會議、聯合舉辦學術會議、以及智慧財產權人員培訓。翌年，大阪工業大學師生蒞校參與 2015 Taiwan IP Spring Course，該校 3 名學生並於 10 月至本所進行短期交流。



圖 1.9 OIT 2015 Taiwan IP Spring



圖 1.10 日本 OIT 學生 2015 年 10 月短期交流 Course

2015 年 11 月 26 日邀請澳洲昆士蘭科技大學法學院教授 Prof. Kamal Puri 至本所演講，並與該校洽談簽署合作備忘錄。2016 年 3 月 2 日日本大阪大學法學院青木大也准教授及大阪大學智財研究中心陳思勤特任副教授、吉田悅子特任研究員蒞本所參訪交流。同年，7 月 6 日，北京聯合大學鮑新中教授至本所進行參訪。7 月 9-12 日，本所李傑清所長赴蒙古大學法學院洽商簽署合作備忘錄。10 月，本所李傑清所長赴深圳大學法學院、澳門大學法學院進行交流訪問，並與華南理工大學法學院洽商簽訂交流與合作備忘錄。



圖 1.11 2016 年日本大阪大學法學院參訪交流

2017 年 3 月 3 日與日本大阪工業大學(OIT) 智慧財產研究科完成簽署學生交換協議並於 4 月選派 2 位同學赴日本大工大進行交換生留學。2017 年 3 月 12-16 日本所李傑清所長前往菲律賓著名大學 De La Salle University 法學院進行參訪，並與該校洽談簽署合作備忘錄。2017 年 3 月 24 日赴日本東京早稻田大學智慧財產法制研究所諮詢雙方教師共同進行學術交流事宜的可行性。4 月 12 日與日本大阪大學(Osaka University) 大學院法學研究科完成簽署學術交流協議與學生交換備忘錄(Memorandum)。

1.1.3 應用英文系

1.1.3.1 辦理國際研討會

本校應用英文系自 95 年起，定期舉辦國際學術研討會，105 年「遺忘之書與文化記憶」研討會參與發表學者中，高達七成是來自於世界各國知名學府，其中亦包括了許多 R1 等級的知名大學。例如：西北大學(Northwestern)、范德彼特大學(Vanderbilt)、俄亥俄州立大學(Ohio State University)、密西根大學(the University of Michigan)、埃默里大學(Emory)、羅馬大學(Sapienza University of Rome)、巴塞羅那大學(the University of Barcelona)、加爾各答大學(the University of Calcutta)、

臺拉維夫大學(Tel Aviv University)及曼徹斯特大學(the University of Manchester)等。而各方學者所發表論文，也成功的讓臺灣學者與來自世界各國的學者們相互切磋學習。

本次「遺忘之書與文化記憶」研討會論文發表主題含括東西方數千年歷史、橫跨五大洲，更包含了許多臺灣與中國的歷史與文本與檔案庫等，激發學者的新觀念。更成功的跨過時間與空間的鴻溝，並以跨領域的方式來討論遺忘之書主題，當中更包含了東西文化交流中，書籍文本之遺忘與記憶所產生的影響。從每場次的三組座談中，必有一組主題是中文典籍相關研究可見一般。兩位專題講者也都熱切地參加非其研究主題相關的論文發表，藉以獲得研究上的新視野。本次研討會亦延續著過往優良傳統，樹立了新典範；與會學者也都表達再訪臺北或推薦朋友至臺北參加本系所舉辦之研討會。

5/26 文化工作坊-樹火紙博物館/臺灣大學圖書館珍藏/紫藤廬



5/27 專題演講 - James Mussell 博士，里茲大學



5/28 專題演講— Rebecca Krug 博士，明尼蘇達大學



圖 1.12 2016「遺忘之書與文化記憶」國際研討會

1.1.3.2 國外學者進行參訪與演講

英文系近年皆有專家學者前來本系進行參訪與演講活動。例如：105 年 3 月 29 日邀請美國 Jinfonet 軟體公司行銷總監 Prof. 姚書遠進行專題演講，探討科技 x 創新，分享企業情報、資料視覺化及大數據的新趨勢。105 年 5 月 25 日邀請英國曼徹斯特大學榮譽退休文學講座教授 Prof. Jeremy Tambling 進行專題演講，探討何謂自然歷史？105 年 10 月 11 日邀請加拿大註冊地境建築師 Transverse Studio 總監、香港理工大學設計學院研究助理教授 Melissa Cate Christ 進行專題演講，探討樓梯公共空間：香港的樓梯文化。105 年 5 月 27 日邀請英國里茲大學的 Prof. James Mussell 博士專題演講，以 *It Begins with the Printer: Memory, Books and the Library*；及 5 月 28 日邀請美國明尼蘇達大學的 Prof. Rebecca Krug 專題演講，*Lost and Found: Margery Kempe's Book and 600 Years of History* 等。另有香港浸會大學英國語言文學系於 5 月 8 日帶領師生前來本校參訪，由本系安排演講與校園導覽行程。



圖 1.13 The Hong Kong Baptist University MALCS Summer Study Tour

1.1.3.3 國際學術合作成果

為積極推動國際間之學術交流，本系聘請 Prof. Eivind Røssaak 擔任一學期之客座教授。105 年 3 月 22 日舉行羅愛文博士客座教授就職講座「流動的記憶：書本、電腦、雲端」，羅教授擔任挪威國家圖書館副教授，來台進行訪問研究工作，特聘任為本系客座教授與師生分享學術經驗。

另外，105 年 11 月 23 日至 25 日由深圳職業技術學院應用外國語學院主辦，香港職業訓練局與臺北科技大學共同協辦「信息時代背景下的商務英語教學學術研討會」，地點位於深圳。



圖 1.14 2016 信息時代背景下的商務英語教學學術研討會

1.1.4 文化事業發展系

文化事業發展系鼓勵系上教師致力研發及各種合作計畫，年度研發成果亮點：

1.1.4.1 國際學術交流講座與國內外研討會

本院文化事業發展系林鳳儀主任 102 年至 104 年每年皆參與 International Symposium on Culture, Art and Literature (ISCAL) 國際研討會，並擔任大會主席。105 年受邀於 3 月 19 日至 20 日前往大陸上海市 Concordia University Wisconsin 授課與校園參訪交流。



圖 1.15 文化事業發展系研討會說明資訊

105 年 11 月 11 日弘光科技大學文化創意產業系涂卉主任帶領 8 位教師蒞臨本系訪問，與文發系鄭麗玲主任、楊麗祝老師、葉惠蘭老師、楊景德老師、邱于芸老師及王怡惠老師，就文創教育現況及相關產業鏈結等議題進行交流座談會，雙方互相交換寶貴意見與討論未來可能的學術合作。



圖 1.16 弘光科技大學文創系訪問座談會

文發系鄭麗玲主任與楊琇惠老師兼華語文中心主任於105年11月14日至11月18日赴日本進行國際學術參訪交流。此次出訪日本東京附近四所大學，分別是私立帝京大學、私立武藏野美術大學，這兩校是尚未與本校建立姊妹校交流的大學。帝京大學是位在東京都圈內的重要私立綜合型大學，有許多學部與不同校區，學校規模相當龐大，此次拜訪校區是文法商類科的八王子校區，並和該校國際交流委員長會談，簽訂雙方繼續深化交流的默契。同樣位在東京周遭的武藏野美術大學，則是藝術領域十分知名的專業類大學。另外順訪千葉工業大學與芝浦工業大學兩所和本校交流密切的姊妹校，持續維持雙方交流情誼。



圖 1.17 鄭麗玲主任與楊琇惠主任日本訪問交流情形

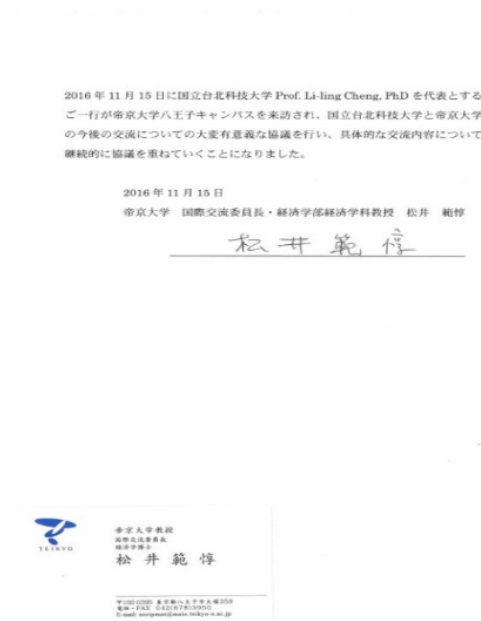


圖 1.18 帝京大學國際交流委員長簽屬文件



圖 1.19 與帝京大學國際交流合影

國際交流委員長松井範惇教授（中）、國際交流主任山崎直也（右一）、史學
科老師蔡易達（左一）

103 年 11 月 18 日及今(106)年 4 月 11 日均邀請到日本籍東洋文化研究所研究員川瀨健一先生蒞臨進行國際性文化專題講座。103 年由楊麗祝老師邀請，演講主題為「日治台灣上映的電影」，今(106)年邀請人為鄭麗玲主任，主題為「1945 年至 1949 年台灣上映之電影研究」，系上師生受益良多。



圖 1.20 川瀨健一先生專題講座

105 學年度第 1 學期系週會專題講座，以學生認識國際多元文化為主軸辦理。鄭麗玲主任邀請台大初雅士老師，向系上同學分享有關土耳其伊斯蘭文化，使同學認識其文化特色。講座舉辦時間是 105 年 11 月 1 日。



圖 1.21 初雅士老師專題講座

1.1.4.2 國內外文創工作坊、研習及展覽活動

文發系邱于芸老師舉辦文創工作坊：從各國介紹其文化與創意經驗看台灣如何創意地呈現文化特色。此工作坊中，提出「國際文化創意交流座談會的主題及其變奏、製作及其演出」之專題報告。研討會內容尚包含，各國文創政策與其行銷策略、文化基磐/要素與創意行銷、台灣(城市)的文化資源與要素、文化資源與文化要素應如何轉化為文化符號並行銷台灣等等。

實驗場/新課堂：2015 亞洲現代陶藝交流展，於 104 年 11 月 7 日至 17 日中國杭州中國美術學院開展，展出台灣、中國、韓國、日本等 46 所藝術類院校師生近 400 餘件現代陶藝作品。文發系 104 學年度第 1 學期新進助理教授王怡惠老師，受邀於展出作品，並為交流展學生作品講評。

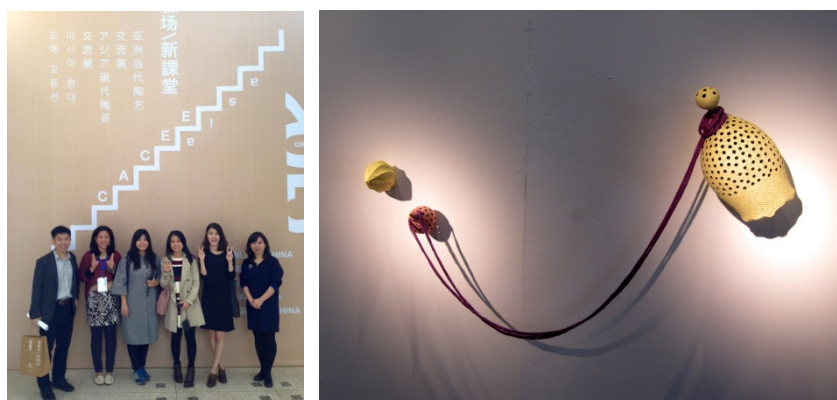


圖 1.22 王怡惠老師受邀展出作品

王老師同時受澳門天地陶藝學會策展人施明坤之邀，與台灣、香港、澳門 3 地 4 位陶瓷藝術家透過“自然而言”主題進行創作聯展，並以流動的世代-台灣當代陶藝現象為題，為港澳陶瓷創作者介紹台灣當代陶藝之發展，展出作品顯現藝術家各自的特點及對自然材料的情感，豐富而精采。



圖 1.23 王怡惠老師“自然而言”主題創作聯展

105 年 12 月「2016 台灣陶瓷學會邀請展-泥構釉跡」：學會理事長王錫福先生-亦是本校材資系終身特聘教授，邀請鄭麗玲主任與王怡惠老師協辦展覽。開幕當日，許多文藝界學者專家應邀前來，文化部長也親臨觀賞，本校姚立德校長及施長均一同出席。此展覽集結許多藝術家作品，具象與實體的美感，實為藝術與文化之集結盛會。



圖 1.24 「2016 台灣陶瓷學會邀請展-泥構釉跡」開幕盛會

文發系自 102 年起，102、103、104 及 106 年都參與新北市十三行博物館考古生活節文化展覽活動，由系上老師規劃帶領學生攤位展覽，有學生專題作品展

示、解說，並與現場參觀民眾互動手做體驗活動，向民眾推廣台灣文創，介紹本校與本系，也藉此機會與各地博物館、文化創意相關團體系所交流。



圖 1.25 新北市十三行博物館考古生活節活動

1.1.4.3 教師研發成果融入課程教學

文發系有配合產學計畫及活動規劃之特色課程。103 年及 104 年在林鳳儀主任帶領下與呂大吉建築師事務所簽訂產學合作案，並將其成果體現於課程之中，於 104 學年度第 1 學期開設一門專業選修課程「大稻埕文創講座」，由林鳳儀主任擔任授課教師及主持，邀請校外專家或文化工作者演講，讓學生有機會更了解大稻埕整個歷史文化脈絡，學生也應用於競賽花燈作品的策畫發想中。

1.1.4.4 設立「文化藝術創新創業學程」及第二專長模組化課程

104 年底起，文發系配合本校研發處申請「105 年度教育部補助辦理大學學習生態系統創新計畫」，召開相關會議通過設立「文化藝術創新創業學程」，學程由研發處光大創學院辦公室為主要管控執行單位，課程由本系開設。

105 年配合校定政策，規劃四組第二專長模組課程，規劃教師及模組名稱分別為：鄭麗玲主任「文化記憶與再生模組」、邱于芸老師「文化軟實力技能開發」、吳岳錚老師「數位出版設計產業模組」、王怡惠老師「工藝文化與創新設計模組」，提供學生更多元學習選擇，培養不同專長。

1.1.4.5 校內外文創相關學生活動

為提供學生更多元的學習，透過產學結合方式，104 年文發系更舉辦其他各式特色工作坊，包括李新霖老師主持及辦理之「2015 多媒體資源處理工作坊」，林鳳儀主任邀請校外業界專家續辦理「2015 北科時尚服飾彩妝設計工作坊」等，均獲得學生熱烈參與及迴響。

文發系也鼓勵學生參加其他單位舉辦之文創相關領域的工作坊，從中學習更多知識技能，例如本系學生 103 年及 104 年參與大稻埕巷子內工作坊，學習製作花燈，更應用所學，參加 2015 年及 2016 年臺北燈節花燈競賽，連年獲得第一名的優良佳績。

文發系一直以來致力舉辦各式校內文創相關之學生活動，增加學生學習上的深度及廣度，活動辦理時間及項目羅列如表 1.1。

表 1.1 文創活動統計表

日期	講座活動名稱/主題	演講人/主辦人
102 年 6 月 14 日	101 學年度第一屆學生專題成果發表	本系
103 年 6 月 20 日	102 學年度第二屆學生專題成果發表	本系
103 年 10 月 26 日、104 年 3 月 3 日	大稻埕「巷子內工作坊」學習活動-花燈教學	大稻埕「巷子內工作坊」
103 年 11 月 18 日	日治台灣上映的電影	東洋文化研究所川瀨健一研究員/本系楊麗祝老師
104 年 1 月 12 日至 23 日(1 月 14 日為發表日)	103 學年度第一屆學生畢業專題「異識」展覽與發表	本系邱于芸老師、吳岳錚老師
104 年 2 月至 6 月	大稻埕文創講座	本系
104 年 4 月 12 日、4 月 19 日	2015 多媒體資源處理工作坊	本系
104 年 4 月 13 日至 6 月 4 日	2015 北科時尚服飾彩妝設計工作坊	本系
104 年 6 月 17 日	103 學年度第三屆學生專題「源石」成果發表	本系
105 年 1 月 11 日至 22 日	104 學年度第二屆學生畢業專題「互生」展覽與發表	本系陳美妃老師
105 年 6 月 17 日至 6 月 24 日	104 學年度第四屆學生專題「半熟理」成果發表	本系
105 年 10 月 11 日	105 年度校慶論壇-工藝專家對話	本系王怡惠老師
105 年 10 月 18 日	文發系系友回娘家分享	本系

105 年 11 月 1 日	105-1 文發系週會專題講座 I-「伊斯蘭文化分享」	台大初雅士老師
105 年 11 月 29 日	105-1 文發系週會專題講座 II，製片深耕講座	台北電影委員會
105 年 12 月 19 日起至 106 年 1 月 7 日	105 學年度第三屆學生畢業專題「不紙交代」展覽與發表(校內及大稻埕展出)	本系王怡惠老師
106 年 3 月 22 日	<通識講座>南管與梨園初探(五重奏)	南薰閣南管樂坊/本系鄭麗玲主任
106 年 3 月 29 日	<通識講座>飄洋過海-西班牙人對北台灣的經營	方真真老師/本系鄭麗玲主任
106 年 4 月 11 日	1945 年~1949 年台灣上映電影研究-以 228 為中心	東洋文化研究所川瀨健一研究員
106 年 4 月 12 日	文創出版產業工作者座談	稻舍葉守倫創辦人、玉山社劉夏如主編、大可居青年旅館蔡寒筠創辦人
106 年 4 月 15 日、16 日	3D 建模研習	本系張家銘老師
106 年 4 月 22 日、23 日	新北市十三行博物館考古生活節展覽	本系鄭麗玲主任及學生
106 年 4 月 25 日	105-2 文發系週會專題講座-「木藝文創產業價值鏈」	木藝中心 楊明津主任
106 年 4 月 28 日	攝影棚操作說明	本系李依庭同學
106 年 4 月 30 日	金工體驗營研習	本系王意婷老師
106 年 5 月 10 日	帝國的食物：殖民時期日本對台灣香蕉的消費形象	政治大學歷史系藍適齊老師/本系鄭麗玲主任
106 年 6 月 5 日至 6 月 9 日	105 學年度第五屆學生專題成果發表	本系

1.1.4.6 產業界相關合作-教師計畫、學生實習、活動競賽等

文發系與產業界合作密切。與呂大吉建築師事務所-大稻埕「巷子內工作坊」簽訂產學合作，其補助本系師生經費製作大稻埕主題花燈，參加 2015 與 2016 臺北燈節全國各級學校花燈競賽，連續兩年榮獲大型主題燈座社會大專組第一名燈王殊榮；與元祖王松男副董事長雙方簽訂產學合作，王副董補助 5 萬元指定供系上 102 學年度入學班學生申請，鼓勵學生專題創作活動，並提供系上學生校外實

習及應屆畢業生工作機會。

今(106)年，透過舉辦文創出版產業工作者座談會活動，除了很難得邀請到稻舍葉守倫創辦人、玉山社劉夏如總監、大可居青年旅館蔡寒筠創辦人前來暢談文創外，鄭麗玲主任也為學生爭取到與稻舍及大可居合作之學生校外實習機會。此外，也與廣藝基金會洽談，向系上老師宣傳其學術合作機會。

文發系教師也積極投過計劃與產業合作，如 104 年陳美妃老師執行之中華郵政小農產品包裝設計案、105 年劉秋蘭老師林華泰茶行產學合作案、105 年吳岳錚老師大龍峒文化園區觀光體驗系統開發與數位內容應用－廟宇文化觀光內涵建置與遊戲化設計計畫等。系上教師也積極申請教師研習，105-2 學期楊琇惠老師至五南出版社研習、鄭麗玲主任至國立臺灣歷史博物館研習，目前 106 年楊麗祝老師提出申請中。

1.1.4.7 其他

文發系師生參加研討會發表論文如表 1.2。

表 1.2 學生論文發表統計表

日期	課程/活動名稱	前往地點	活動內容	參與人數
102 年 11 月 21 日至 11 月 24 日	2013 年「第二屆海峽兩岸四地大學生語言、文學與文化學術研討會」	大陸徐州/ 江蘇師範大學文學院	發表論文 2 篇	5
103 年 12 月 11 日至 12 月 14 日	2014 年「第三屆海峽兩岸四地大學生語言、文學與文化學術研討會」	大陸臨沂/ 臨沂大學文學院	發表論文 3 篇	5
104 年 5 月 27 日至 5 月 28 日	2015 年「大學生語言文學與文化國際學術研討會」(領隊：李南海老師)	國立臺中科技大學	發表論文 2 篇	8

文發系大學部國際交換生如表 1.3。

表 1.3 大學部國際交換學生統計表

學期	姓名	年級	交換國家學校
105-2	詹雅淇	2	德國: Hochschule fur Gestaltung Offenburg
105-2	李曉淇	3	奧地利: Fachhochschule Salzburg University of Applied Sciences
105-2	李雯靜	2	義大利: University of Pavia
105-2	黃鈺倫	3	韓國: Sungkyunkwan University(SKKU)
105-2	張安傑	3	中國: 北京科技大學
105-1	江婉瑜	2	捷克: Tomas Bata University in Zlin
105-1	賴郁佳	2	捷克: Tomas Bata University in Zlin
105-1	陳芹嬋	4	匈牙利: Budapest University of Technology and Economics
104-2	曾珮樺	4	日本 Shizuoka University

1.2 通識教育中心

通識教育中心分為文化、社會與自然三大領域，在社會領域方面有法政組與社會組。法政組除致力原本法政相關課程外，並跨越教授其他向度不同面向之課程。而社會組研究方向以下列三個領域為主：「影像與社會」、「勞動與產業文化資產」、以及「紀錄片與當代中國社會變遷」，分別依序簡述如下：

(1)影像與社會：除透過影像來進行社會學教育外，將結合社會學和傳播學門領域，探索如何以影像創作和策展作為社會參與實踐的方式。

(2)勞動與產業文化資產：結合勞動與經濟社會學，透過比較歐洲與台灣勞動/產業博物館的歷史發展，進而探討歐洲的發展經驗，能給台灣在勞動與產業文化資產保存上，帶來甚麼樣啟示和借鏡。

(3)紀錄片與當代中國社會變遷：透過當代中國紀錄片的探討，進而發展出關於認識中國社會變遷的視覺教學教案。

自然組的研究方向，以應用數學為主，主要著重於數學在其他領域的應用，例如；生物數學、影像處理、金融數學、...等。同時，也會積極的結合他校的學者，期以建立學術研究的合作關係，藉以提升本組的研究亮點。

1.2.1 理論與實務結合

請業界教師參與授課，如下：

表 1.4 通識中心業界教師參與授課統計表

學期	課程	講者與講題
103-2	生命教育	講者：張子俊先生 講題：社會企業價值－里仁事業
103-2	生命教育	講者：李春田先生 講題：我的創業故事
103-2	法律與生活	講者：曾明理老師 講題：行車安全與交通事故處理及預防
103-2	勞工問題與勞資爭議	講者：楊景勛律師 講題：勞資爭議處理經驗談
103-2	生命教育	講者：張崑將教授 講題：生與死的思考
103-2	勞動法	講者：楊景勛律師 講題：捍衛工作權益大作戰
103-2	法律與生活	講者：曾明理老師 講題：機車路權與肇事防禦
104-1	經濟學概論	講者：曹國榮先生 講題：青年創業-「資本市場對青年創業之奧援」
104-1	勞工問題與勞資爭議	講者：楊景勛律師 講題：勞資爭議處理經驗談
104-1	勞動法	講者：楊景勛律師 講題：捍衛工作權益大作戰
104-2	智慧財產權	講者：雞排博士宋耿郎 講題：博士教你如何開一家快速賺錢的店
104-2	生態與環保	講者：陳宥杉教授 講題：綠色企業與綠色行銷/永續發展與競爭優勢
104-2	生命教育	講者：李依恬老師 講題：美食與環境的真相
104-2	生命教育	講者：張子俊先生 講題：時間管理與志向
104-2	勞工問題與勞資爭議	講者：楊景勛律師 講題：勞資爭議處理經驗談
104-2	勞動法	講者：楊景勛律師

		講題：捍衛工作權益大作戰
105-1	時間學	講者：陳之貴博士 講題：戰勝時間-追求夢想
105-1	法學概論	講者：孫正華律師 講題：法律與人生
105-1	生命教育	講者：李依恬老師 講題：美食與環境的真相
105-1	生命教育	講者：蘇錦皆老師 講題：關懷/護生創作三重奏(上)
105-1	勞動法	講者：孫正華律師 講題：捍衛工作權益大作戰
105-1	生命教育	講者：蘇錦皆老師 講題：關懷/護生創作三重奏(下)
105-2	生命教育	講者：李依恬老師 講題：美食與環境的真相
105-2	攝影與社會	講者：陳伯義攝影師 講題：環境災難的攝影創作
105-2	法學概論	講者：黃依婷小姐 講題：租屋紛爭面面觀
105-2	勞動法	講者：吳俊達律師 講題：勞資爭議處理經驗談
105-2	藝術概論	講者：創作體驗之一【接近藝術的另一種方法】 講題：傅斌暈老師
105-2	社會學概論	講者：廖雲章小姐 講題：如何用一間書店改造世界?燦爛時光東南亞主題書店的實踐經驗
105-2	攝影與社會	講者：阮璽攝影師 講題：生活的回憶 影像的故事
105-2	藝術概論	講者：創作體驗之二【藝術：我的療癒】 講題：蔡汶芳老師

1.2.2 微積分預備課程「磨課師」

學生註冊人數達 719 位，流覽人次達 4150 次。

1.2.3 產學合作、科技部計畫、教育部計畫表現良好

表 1.5 通識中心執行產學合作、科技部計畫與教育部計畫統計表

委託機構	計畫名稱	執行教授
教育部	104 學年度通識課程革新計畫-勞動法課程(104.8-105.7)	陳建文教授

教育部	104 學年度通識課程革新計畫-博物館創新導覽研究與研發課程(104.8-105.7)	劉秋蘭教授
科技部	網格型微分方程相關問題之數學分析(104.3-105.7)	林建仲教授
科技部	104 年度具有時間延遲之廉滯方程解的漸進行為(104.8-105.7)	吳舜堂教授
科技部	104 年度單一整合型-高中職「金融領域探究式課程」精緻化(104.9-105.7)	洪揮霖教授
教育部	105 學年度通識課程革新計畫-創新思考課程(105.8.1-106.7.31)	陳建文教授
教育部	105 學年度通識課程革新計畫-紙質文化與應用課群(105.8.1-106.7.31)	劉秋蘭教授
教育部	105 學年度通識課程革新計畫-台灣文化記憶與再生課群(105.8.1-106.7.31)	鄭麗玲教授
科技部	帶有 Beddington-DeAngelis 反應項之網格型微分系統之行波解的存在性與唯一性(105.8.1-106.7.31)	林建仲教授
科技部	影像發聲法的分析與應用 (1/2)(105.11.1-106.10.31))	鄭怡雯教授
科技部	作用在投影矩陣上的線性映射及其相關問題(105.8.1-107.7.31))	蔡明誠教授

1.3 體育室

1.3.1 建置運動科學實驗室

本校運動科學學術研究之主軸，以「運動與科技」、「運動與競技」及「運動與健康」三大發展方向，希望藉由運動科學之研究與推廣，將「臺北科技大學」等同於「運動健康代名詞」的社會形象。本校運動科學實驗室由本室豐東洋教授負責，是以心智適能（mental fitness）作為本實驗室的研究主軸，結合神經電位紀錄與分析系統、神經回饋訓練、遙測心電記錄與分析系統及視覺與注意力分析系統之技術，探討體適能、運動、競技與認知功能之間的關係。運動科學實驗室自 96 年建置以來，已陸續承接經濟部工業局、科技部（國科會）、教育部及體育署（體委會）國家訓練中心等，多項產學計畫、研究計畫、訓練計畫及專案計畫，

研究成果均獲得各單位之肯定，並應用推廣於一般民眾及優秀運動選手。



圖 1.26 運動與認知神經科學紀錄與分析系統

1.3.2 架設籃球運動推廣系統

籃球運動推廣系統的架設，目的是用於推展籃球相關事務的推動，並藉由球員屬性資料與比賽記錄之數據收集，因應未來大數據分析趨勢，提供分析球員潛能預測系統，而達到真正籃球事務推廣。



圖 1.27 籃球運動推廣系統

■ 系統架構

目前線上籃球推廣系統的架構，可以分為系統開發、賽務管理、規則研究、籃球訓練與行銷企劃，這五個區塊。

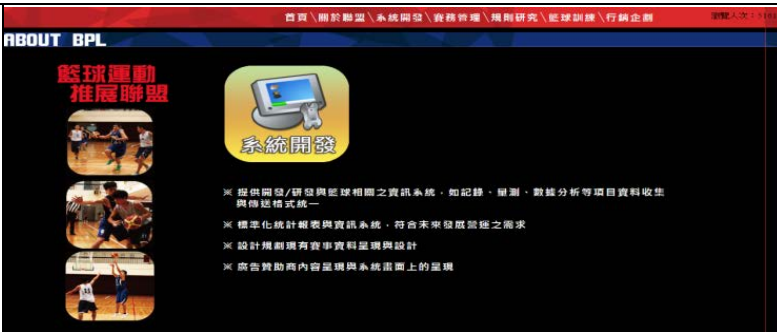
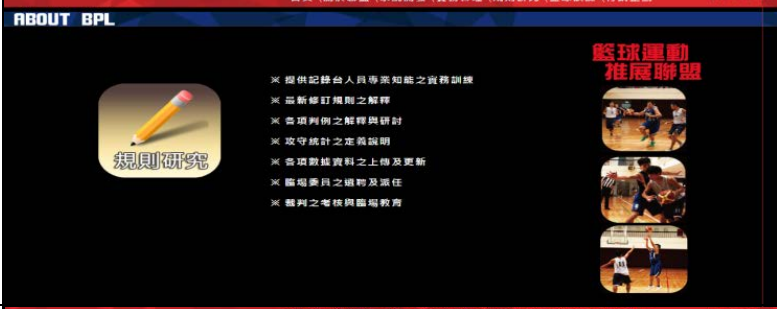
系統開發	 系統開發 - 提供開發/研發與籃球相關之資訊系統，如記錄、量測、數據分析等項目資料收集與傳送格式統一 - 標準化統計數據與資訊系統，符合未來發展需求 - 設計規劃網頁賽事資料呈現與設計 - 廣告贊助商內容呈現與系統畫面上的呈現
賽務管理	 賽務管理 - 提供比賽賽務之規劃 - 比賽報名作業協助 - 比賽賽制編排 - 比賽結果之整合與資料更新 - 比賽現場之簡章賽務事宜 - 競賽技術手冊之編印
規則研究	 規則研究 - 提供記錄台人員專業知識之資訊訓練 - 最新修訂規則之解釋 - 各項判例之解釋與研討 - 攻守統計之定義說明 - 各項數據資料之上傳及更新 - 臨場裁判之培訓及派任 - 裁判之考核與臨場教育
籃球訓練	 籃球訓練 - 教練培訓 - 體能開發 - 籃球教學
行銷企劃	 行銷企劃 - 聯盟行銷企劃之擬定與執行 - 網站影響系統之建立及更新 - 比賽現場之拍攝與賽後之訪問 - 人物專訪及最新體育相關影響之呈現 - 周邊相關商品之開發

圖 1.28 籃球推廣系統架構

■ 賽事介紹

目前系統上所記錄的賽事，包含 UBA 大專籃球聯賽全國總決賽、北區大專校院秋季聯盟錦標賽、臺北科技大學籃球錦標賽、學生校際杯籃球錦標賽等賽事。

■ UBA 大專籃球聯賽全國總決賽:男子一般組、女子一般組

男子一般組	  <table border="1"> <caption>Event</caption> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>參賽隊伍</th> <th>比數</th> <th>參賽隊伍</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>3-25</td> <td>09:00</td> <td>東海大學</td> <td>60 vs. 60</td> <td>中興大學</td> <td>臺北科大</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>3-25</td> <td>10:30</td> <td>逢甲大學</td> <td>45 vs. 55</td> <td>嘉應大學</td> <td>臺北科大</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>3-25</td> <td>12:00</td> <td>嘉祥大學</td> <td>60 vs. 65</td> <td>銘傳大學</td> <td>臺北科大</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>3-25</td> <td>13:30</td> <td>華南聯合</td> <td>64 vs. 65</td> <td>金門大學</td> <td>臺北科大</td> </tr> </tbody> </table>	場次	日期	時間	參賽隊伍	比數	參賽隊伍	地點	01	3-25	09:00	東海大學	60 vs. 60	中興大學	臺北科大	02	3-25	10:30	逢甲大學	45 vs. 55	嘉應大學	臺北科大	03	3-25	12:00	嘉祥大學	60 vs. 65	銘傳大學	臺北科大	04	3-25	13:30	華南聯合	64 vs. 65	金門大學	臺北科大
場次	日期	時間	參賽隊伍	比數	參賽隊伍	地點																														
01	3-25	09:00	東海大學	60 vs. 60	中興大學	臺北科大																														
02	3-25	10:30	逢甲大學	45 vs. 55	嘉應大學	臺北科大																														
03	3-25	12:00	嘉祥大學	60 vs. 65	銘傳大學	臺北科大																														
04	3-25	13:30	華南聯合	64 vs. 65	金門大學	臺北科大																														
女子一般組	  <table border="1"> <caption>Event</caption> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>參賽隊伍</th> <th>比數</th> <th>參賽隊伍</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>3-25</td> <td>09:00</td> <td>交通大學</td> <td>42 vs. 59</td> <td>慈濟大學</td> <td>東吳大學</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>3-25</td> <td>10:30</td> <td>義興大學</td> <td>59 vs. 47</td> <td>彰化師大</td> <td>東吳大學</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>3-25</td> <td>12:00</td> <td>海濱大學</td> <td>47 vs. 46</td> <td>環球科大</td> <td>東吳大學</td> </tr> </tbody> </table>	場次	日期	時間	參賽隊伍	比數	參賽隊伍	地點	01	3-25	09:00	交通大學	42 vs. 59	慈濟大學	東吳大學	02	3-25	10:30	義興大學	59 vs. 47	彰化師大	東吳大學	03	3-25	12:00	海濱大學	47 vs. 46	環球科大	東吳大學							
場次	日期	時間	參賽隊伍	比數	參賽隊伍	地點																														
01	3-25	09:00	交通大學	42 vs. 59	慈濟大學	東吳大學																														
02	3-25	10:30	義興大學	59 vs. 47	彰化師大	東吳大學																														
03	3-25	12:00	海濱大學	47 vs. 46	環球科大	東吳大學																														

圖 1.29 UBA 大專籃球聯賽全國總決賽：男子一般組、女子一般組



圖 1.30 北區大專校院秋季聯盟錦標賽:2016 賽事、2015 賽事、2014 賽事

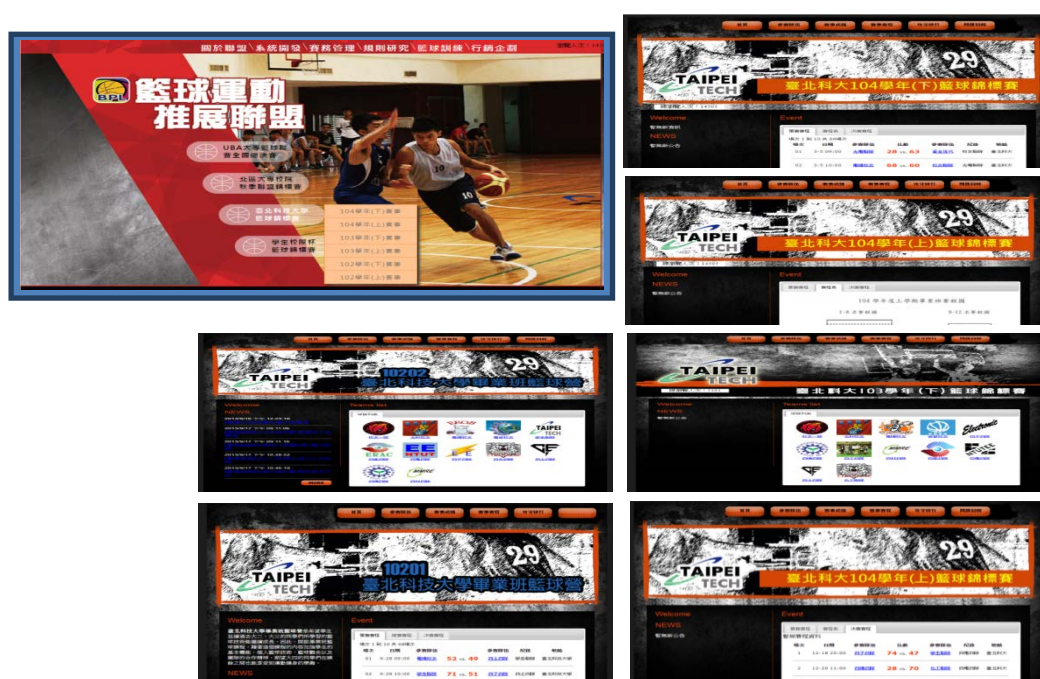


圖 1.31 105 學年(下)賽事、105 學年(上)賽事、104 學年(下)賽事、104 學年(上)賽事



圖 1.32 臺北科技大學籃球錦標賽



圖 1.33 學生校際杯籃球錦標賽

1.3.3 研發籃球運動攻守記錄系統

有關籃球運動攻守紀錄主要是記錄該賽事之參賽隊伍、賽事成績、賽事賽程、攻守記錄。以下頁面以臺北科技大學籃球錦標賽: 105 學年(下)賽事為範例。

可以檢視該隊伍的介紹，包含球隊介紹、球隊職員、球員介紹



圖 1.34 105 學年參賽隊伍

隊伍	應賽	已賽	勝	敗	積分
校友一隊	11	9	7	2	16
校友二隊	11	9	7	2	16
學生聯隊	11	9	6	3	15
北科技友	11	8	6	2	14
化工聯隊	11	9	5	4	14
黃生世代	11	8	6	2	14
四子四隊	11	9	3	6	12
四子四隊	11	9	2	7	11

圖 1.35 賽事成績：呈現球隊勝負、積分等資訊

TAIPEI TECH 臺北科大105學年(下)籃球錦標賽

總瀏覽人次：24500

Event

場次	日期	隊伍	地點	比數	勝隊	詳細資料
01	3-5 19:00	化工組第一黃金世代	臺北科大	45 vs. 55	黃金世代	攻守紀錄
02	3-5 20:00	校友一隊-四子隊	臺北科大	64 vs. 40	校友一隊	攻守紀錄
03	3-11 09:00	學生組第一四龍隊	臺北科大	68 vs. 30	學生組第一	攻守紀錄
04	3-11 10:00	四子隊第一四子隊	臺北科大	37 vs. 46	四子隊	攻守紀錄
05	3-11 11:00	學生組第一黃金世代	臺北科大	52 vs. 71	黃金世代	攻守紀錄
06	3-11 12:00	黃埔校友-校友組	臺北科大	66 vs. 69	校友組	攻守紀錄
07	3-11 13:00	光科校友-化工組	臺北科大	47 vs. 58	化工組	攻守紀錄

Event-光電組/黃金世代

賽程資訊		光電組 防守記錄		黃金世代 防守記錄																	
場次	姓名	土	上場時間	2分球		3分球		罰球		籃板		抄截	阻攻	失誤	罰球	得分					
				命中	比	命中	比	命中	比	進攻	防守										
	蘇冠廷			0	1	0	0	0	0	2	4	50	0	2	2	0	0	0	0	2	
	蘇冠廷			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	黃冠宏	*		3	8	38	0	4	0	0	2	0	2	4	6	1	5	0	7	1	6
04	蘇冠廷	*		0	2	0	0	0	0	1	4	25	0	1	1	0	0	0	2	1	1
	蘇冠廷			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Event-光電聯隊黃金世代

賽程資訊	光電聯隊 對 中經隊	黃金世代 對 中經隊
------	------------	------------

場次號碼	姓名	土	上場時間	2分球		3分球		罰球		籃板		抄截	阻攻	失誤	罰球	得分					
				命中	比	命中	比	命中	比	進攻	防守										
	蘇冠廷			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
01	黃冠宏	*		1	3	33	2	3	67	0	0	0	0	3	3	2	1	0	1	1	8
02	蘇冠廷			0	1	0	1	3	33	2	2	100	1	1	2	0	0	0	1	1	5

圖 1.36 賽事賽程：呈現賽事安排時間、地點、比數、攻守記錄等資訊

攻守排行

得分記錄

球員號碼	球員姓名	球隊名稱	2分球			總分
			命中次數	命中分數	命中分數	
01	鄭奇傑	四龍隊	78	90	41	209
08	林聖鴻	化工隊	130	27	16	173
17	江亞輝	校友一隊	110	27	19	196
98	蕭政誠	四龍隊	108	9	25	142
01	王子彰	四子四隊	60	69	13	142
03	郭明勝	校友二隊	98	9	26	133
04	鄭智強	校友二隊	14	99	13	126

攻守排行

搜尋

決賽

傳分排行

三分球排行

籃板球排行

助攻球排行

罰球排行

隔空球排行

球員號碼

球員姓名

球隊名稱

3分球

投中次數

04

鄭奇傑

校友四隊

23

01

鄭奇傑

四龍四隊

30

06

林芝謙

四龍四隊

23

01

王子彰

四子四隊

23

07

呂錦宇

北科校友

20

02

邱士良

黃金世代

16

35

曹國國

北科校友

16

三分球記錄

攻守排行

籃板記錄

球員號碼	球員姓名	球隊名稱	籃板		總數
			進攻	防守	
20	杜新倫	四龍隊	45	58	103
41	劉佳謙	四子四隊	35	56	91
35	吳佑衡	校友一隊	26	52	78
34	謝思宏	四子四隊	30	41	71
04	陳建鋒	光電隊	20	51	71
11	張智強	校友一隊	11	53	64

攻守排行

助攻記錄

球員號碼	球員姓名	球隊名稱	助攻
19	郭正煜	校友一隊	56
19	陳軒凱	北科校友	33
26	藍夢偉	化工隊	25
07	謝文忠	校友一隊	24
29	蘇振奇	黃金世代	23
01	鄭奇傑	四龍隊	23

攻守排行

抄截記錄

球員號碼	球員姓名	球隊名稱	抄截
03	陳永昇	黃金世代	25
19	陳軒凱	北科校友	20
26	藍夢偉	化工隊	20
08	謝俊弘	四子四隊	19
14	劉明富	化工隊	18
11	陳崇仁	四龍隊	18

攻守排行

阻攻記錄

球員號碼	球員姓名	球隊名稱	阻攻
01	王子彰	四子四隊	11
41	劉佳謙	四子四隊	8
46	洪維聰	四子四隊	7
08	霍克尼	黃金世代	7
50	徐德興	黃金世代	6
22	張軒謙	北科校友	6

圖 1.37 攻守記錄：呈現目前賽事進行過程中，各項數據的統計資料。

包含：得分、三分球、籃板、助攻、抄截、阻攻。

目前籃球運動推廣系統與籃球運動攻守記錄系統皆由本室郭正煜老師和柏緯資訊有限公司以產學合作共同開發，系統開發完成後已陸續應用在教學課程及推廣課程上，未來也將延續系統發展應用到國內外籃球運動賽事，提供更多元性的籃球運動賽事服務。

1.4 師資培育中心

1.4.1 辦理師資生增能活動

本中心為提升師資生專業知能，積極辦理各項增能活動，例如：辦理「生涯發展教育在國中的推動」專題演講及「熱血教師翻轉學生教育愛座談會」，邀請教學現場教師進行經驗分享；辦理「教師口語表達能力增能工作坊」，提升師資生口語表達之能力；舉辦「讀書方法與學習策略」工作坊，指導師資生運用不同的讀書策略，提升對課業內容的重點掌握，有效學習學科知識；舉辦「教學演示競賽」及「板書教學暨競賽」，檢測學習成果。

1.4.2 辦理師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

本中心為培育師資生專業、創新、團隊、服務的精神，培育具教育志業抱負的優質師資，強調師資生的職前培育與專業成長，並提供師資生實踐理論於實務的機會，自 103 年起結合教育部「推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，鼓勵師資生效法史懷哲精神，與本校附工合作，於暑假期間，由本校各專業領域之師資生輔導附工低成就之學生，藉由結合理論與實務的服務機會，不僅激發師資生的教育熱忱，培養其教育知能，同時涵養師資生社會關懷及人文精神，使其以發揮教育大愛，更透過師資生與教學現場的師生互動，激發其主動學習、積極向上的學習態度，以強化未來競爭力。每年參與計畫之師資生，皆達成教育部服務滿 120 小時之規定，獲頒服務證明。

1.4.3 落實教育實習輔導工作

本中心為加強辦理教育實習生平時輔導，在實習學校之輔導老師與本校之指導老師輔導下，使實習生能由實際教學工作中增進教學實務、導師任務、行政工作及研習活動之良好能力，未來成為適任的優良教師，每年皆向教育部申請計畫補助，於師資生實習期間，舉辦師資生教學知能研習活動、參訪活動，提升師資生之教學、輔導、生活適應等能力及服務熱忱，以培養初任教師之專業能力；此外，透過發行教育實習輔導及學程通訊，補強個別輔導之不足，並達成相關法令

及政策宣導之目標；進而輔導本校實習生與實習輔導教師及班級學生良性互動，激發高度從事教育工作之意願與興趣。本中心另於全國公立高級中等學校教師甄試考試前，為校友辦理模擬教師甄試，邀請教學現場優秀的教師擔任面試及口試委員，指導考試得分技巧，深獲校友肯定。

1.4.4 辦理地方教育輔導工作

本校為北區兩所專門培育技職體系師資之培育大學之一，為協助北區技術型高中教師之專業素養及教學效能改善，並達到倍增學生學習成效之目的，於 105 年度向教育部申請補助，計畫執行期間自 105 年 8 月至 106 年 7 月止，期間辦理 4 場研習活動，協助輔導學校—本校附工及瑞芳高工強化校內教師應用資訊科技於「有效教學」及「多元評量」內涵之認識與增進相關專業知能，協助所屬教師專業成長，並解決其教學實務問題，提升輔導區地方教育品質。

1.4.5 開設環境教育師資培育課程

環境教育是身為一位高中職學校教師所應具備之基本素養，教師也能藉由參與學校環境學習課程與教材之規劃及設計，進而指導與帶領學生認識及瞭解環境教育相關知能，考量師資生在未來推動學校環境教育前必須瞭解環境教育的全貌，本中心於 105 學年度第 2 學期，將環境教育議題列為教育議題專題課程之主要探討主題，運用課堂講授、專題演講、小組討論等多樣教學方式，廣泛探討環境教育相關議題，如：防災教育、氣候變遷與調適、永續發展等多元面向，期透過不同主題的介紹及研討，啟迪師資生對環境教育的相關知能，培養師資生成為具有環境素養與永續發展行動力的教師，以教育的力量創造出落實地球生態環境永續發展的新價值觀與環境教育模式。

表 1.6 105 年教育部補助本中心各項計畫統計表

序號	計畫名稱	補助方式	執行期間
1	105 年度教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作計畫	部分補助	105/1/1~106/1/31
2	105 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	全額補助	105/6/21~105/8/31

序號	計畫名稱	補助方式	執行期間
3	105 年度地方教育輔導工作實施計畫	部分補助	105/8/1~106/7/31
4	開設環境教育師資培育課程計畫	部分補助	106/2/1~106/7/31